

## Risultati della prova di ingresso di italiano nelle classi prime (anno scolastico 2009/10)

I dati relativi alle due prove di comprensione del testo (“Il piccione viaggiatore” e “Una notte incredibile”) sono stati analizzati esaminando le risposte corrette e sbagliate ad ogni singolo item. Inoltre sono state prese in esame anche le risposte al questionario allegato alla prima prova.

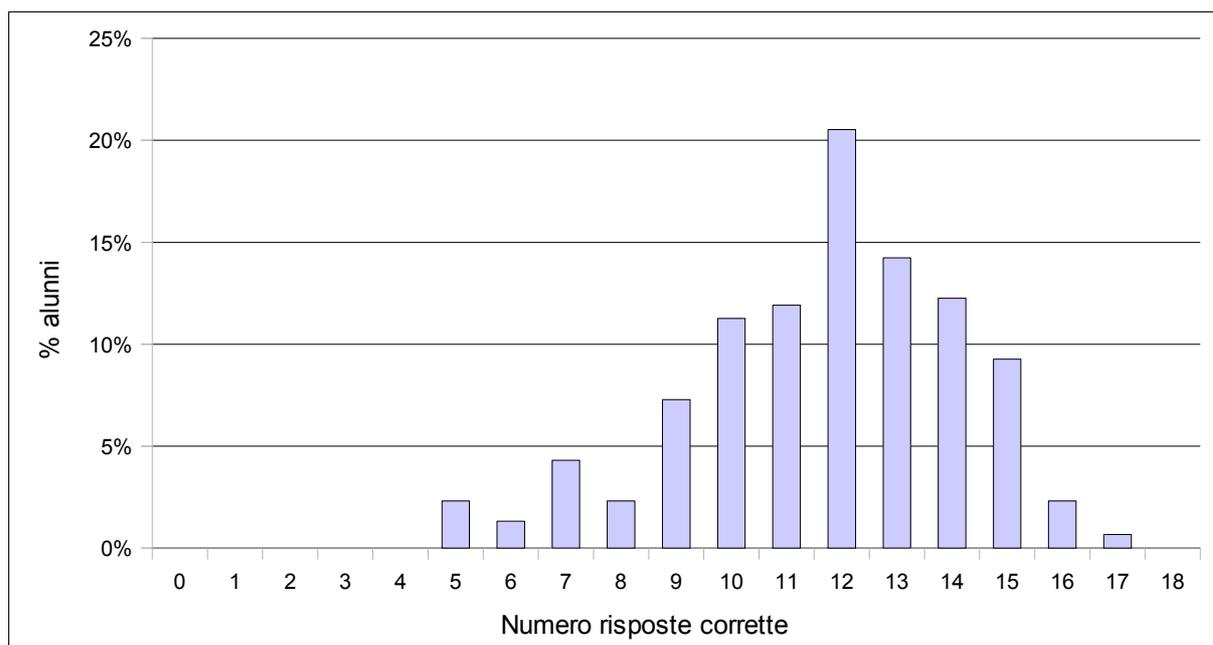
### “Il piccione viaggiatore”

	Studenti	Media	Dev. Stand.	Minimo	Massimo	Moda	Studenti in Moda	Mediana
Femmine	146 (48,3)	11,9 (66,0)	2,5 (14,1)	5 (27,8)	17 (94,4)	12 (66,7)	37 (25,3)	12 (66,7)
Maschi	156 (51,7)	11,5 (63,9)	2,4 (13,6)	5 (27,8)	16 (88,9)	12 (66,7)	25 (16,0)	12 (66,7)
<b>Totale</b>	<b>302</b> <b>(100)</b>	<b>11,7</b> <b>(64,9)</b>	<b>2,5</b> <b>(13,8)</b>	<b>5</b> <b>(27,8)</b>	<b>17</b> <b>(94,4)</b>	<b>12</b> <b>(66,7)</b>	<b>62</b> <b>(20,5)</b>	<b>12</b> <b>(66,7)</b>

*Tabella 1. Statistiche della prova “Il piccione viaggiatore” in valori assoluti e, fra parentesi, in valori normalizzati a 100.*

Gli studenti di prima media hanno risposto correttamente a circa il 65 per cento delle domande legate alla prova di comprensione del testo “Il piccione viaggiatore”. Il numero di risposte esatte ha spaziato da un minimo di 5 ad un massimo di 17 su 18; quindi nessuno studente ha completato la prova senza errori.

La media delle risposte corrette date dalle ragazze è lievemente superiore a quella dei ragazzi ma la differenza non è significativa



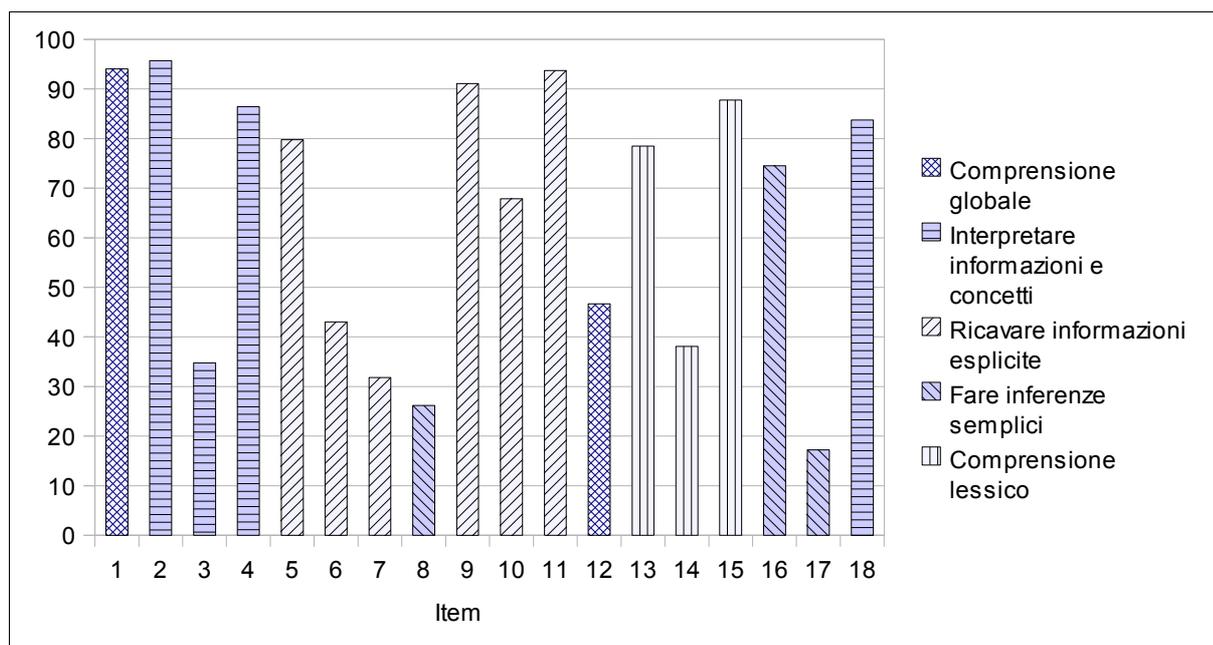
*Figura 1. Risultati globali della prova di italiano “Il piccione viaggiatore” per numero di item svolti correttamente. Nessuno ha svolto la prova senza errori.*

La prova relativa alla lettura “Il piccione viaggiatore” è costituita da 18 domande, classificabili in 5 diversi ambiti di conoscenza/abilità. In quasi tutti gli ambiti si sono registrati risultati medi normalizzati superiori a 65. Solamente nell’ambito del “fare inferenze semplici” i risultati medi normalizzati sono stati inferiori a 40.

La distribuzione del livello di facilità degli item non è ottimale, soprattutto per un test che dovrebbe sondare le competenze minime; globalmente il test ha avuto 9 item che sono risultati molto facili (punteggi normalizzati compresi fra 78,5 e 95,7), 2 soli item di media facilità (punteggi normalizzati compresi fra 67,9 e 74,5, e ben 7 item che invece sono stati da mediamente difficili a molto difficili (punteggi normalizzati compresi fra 17,2 e 46,7).

Dalla analisi delle risposte è stato possibile ricavare che:

- gli item 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 hanno delle ottime qualità metrologiche perché danno risultati consistenti tra loro e sono selettivi, cioè le risposte corrette provengono in maggioranza dagli alunni con risultati globali migliori, mentre le risposte sbagliate provengono in maggioranza dagli alunni con risultati complessivi peggiori.
- l’item 3 ha dato risultati non consistenti con il resto della prova; circa l’80% dei ragazzi ha individuato fra i protagonisti il padre, la madre e il figlio, mentre meno della metà ha incluso anche il veterinario; probabilmente nel chiedere un elenco di risposte entra in gioco più la distrazione dell’alunno che la vera comprensione del testo;
- anche l’item 6 ha dato risultati non consistenti ma in questo caso il problema è sicuramente dovuto ad una correzione non omogenea in quanto si tratta di una domanda a risposta aperta dove non era stato predisposto per la correzione un quadro di riferimento dettagliato;
- negli item 1 e 9 le risposte C sono risultate poco credibili perché sono state selezionate una sola volta;
- tutte le domande a scelta multipla dovrebbero avere almeno 4 opzioni.



**Figura 2.** Risultati normalizzati (rapportato a 100) per singolo item della prova di italiano “Il piccione viaggiatore”. Gli item 1, 2, 9, 11 sono risultati tra i più facili (media risposte superiore a 90).

Item	Ambito	Mancata risposta	Risposta non valida	A	B	C
1	Comprensione globale	0,0	0,0	5,4	94,2	0,3
9	Ricavare inform. esplicite	0,7	0,0	91,2	7,8	0,3
10	Ricavare inform. esplicite	0,7	0,0	8,8	67,5	23,1
11	Ricavare inform. esplicite	0,0	0,0	7,5	1,4	91,2
12	Comprensione globale	0,0	0,3	39,3	46,8	13,6
13	Comprensione lessico	0,3	1,4	79,0	6,4	12,9
14	Comprensione lessico	0,0	1,4	24,4	36,6	37,6
15	Comprensione lessico	0,0	0,7	87,8	3,7	7,8
16	Fare inferenze semplici	0,3	2,4	17,6	74,6	5,1
17	Fare inferenze semplici	0,3	1,7	76,6	4,1	17,3
18	Interpretare informazioni	0,3	2,4	4,1	9,5	83,7

**Tabella 3:** Distribuzione percentuale delle risposte alle domande a scelta multipla. Su sfondo grigio sono riportate le percentuali relative alla risposta corretta

Item	Ambito	Mancata risposta	Risposta corretta	Risposta sbagliata
2	Interpretare informazioni	0,3	95,6	4,1
3	Interpretare informazioni	5,4	34,6	60,0
4	Interpretare informazioni	1,7	86,8	11,2
5	Ricavare inform. esplicite	0,0	79,3	20,7
6	Ricavare inform. esplicite	0,0	42,4	57,6
7	Ricavare inform. esplicite	6,8	32,2	61,0
8	Fare inferenze semplici	0,7	26,4	72,9

**Tabella 4:** Distribuzione percentuale dei punteggi attribuiti alle domande a risposta aperta

## Questionario relativo alla prova “Il piccione viaggiatore”

Allegato alla prova di italiano “Il piccione viaggiatore”, vi era un questionario con 7 domande che chiedevano agli alunni opinioni relative alla prova stessa. Questi dati si riferiscono a solo 270 alunni su 302 in quanto mancavano i dati di due classi.

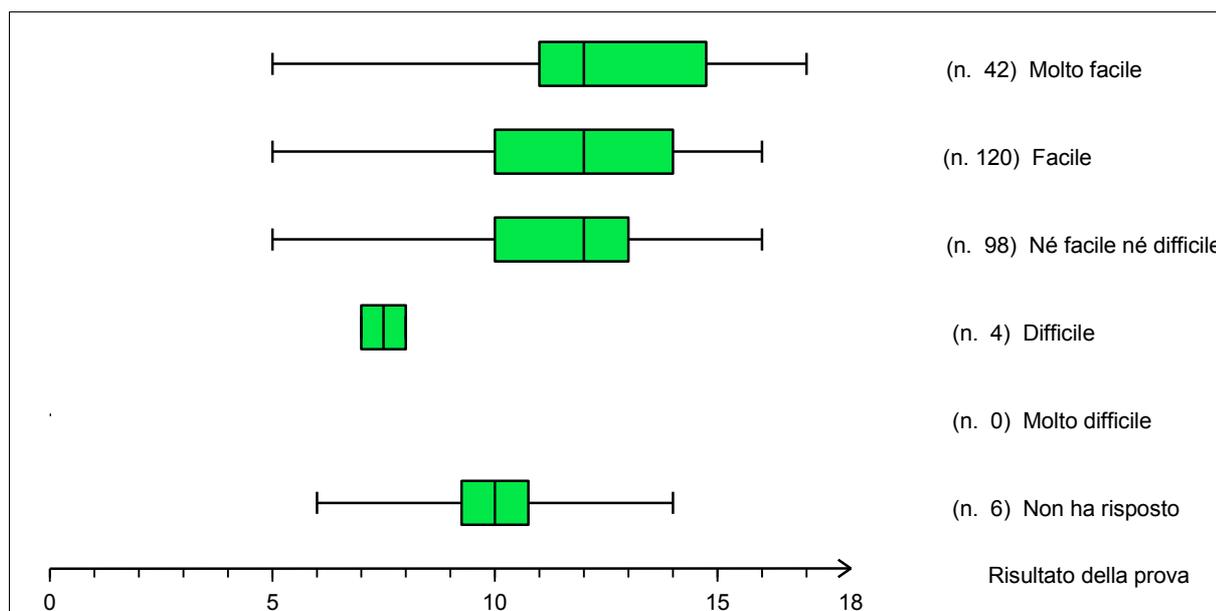
L’opinione generale dei ragazzi è stata quella di una prova facile; nessuno ha selezionato la risposta “*Molto difficile*”. Mettendo però in relazione le risposte agli effettivi risultati della prova (Figura 3), si può dedurre una generale scarsa capacità di valutazione della complessità di un compito e di autovalutazione delle proprie conoscenze, che viene confermata anche dalle risposte alla domanda successiva.

Infatti, nella seconda domanda veniva chiesto “*In quali domande ti sei trovato in difficoltà?*”. Le domande ritenute più difficili sono state la 7, 8, 13 e 14, e solo per pochi item è stata riconosciuta la facilità (1, 2, 5, 9, 11). Alcuni item sono state giudicati di nessuna difficoltà ma nello svolgimento sono state date risposte parziali (item 3 e 6) o sbagliate (12).

La maggiore discrepanza fra il giudizio dato dai ragazzi ed i risultati, è stata registrata per l’item 17; qui, solo il 7,4% dei ragazzi a dichiarato di essersi trovato in difficoltà nell’eseguirlo ma 82,7% di loro non è riuscito a dare la risposta corretta. Inoltre 2 dei 3 item sul lessico (13 e 14) siano stati giudicati fra i più difficili.

Sempre in tema di valutazione della difficoltà della prova, il 74% ha ritenuto più facili le domande a risposta multipla, il 10% quelle a risposta aperta mentre il resto non ha risposto oppure ha scritto entrambe. La principale difficoltà segnalata è stata quella di non riuscire a trovare la parte di brano che conteneva la risposta.(34% dei ragazzi),

Fra le altre risposte date al questionario si può segnalare che 2 alunni su 3 hanno dichiarato di avere già affrontato prove del genere nella scuola elementare. Circa lo stesso numero ha scritto di avere affrontato la prova con tranquillità, e pochissimi di essere stati agitati o impauriti. Il 17% degli alunni ha scritto di avere svolto la prova rileggendo ogni volta il testo mentre il 75% lo ha fatto solo per alcune domande.



**Figura 3.** Grafico box-plot delle risposte alla domanda in questionario “*Questa prova è stata per te:*” in relazione al risultato della prova stessa. Ogni barra orizzontale evidenzia il minimo, il 1° quartile, la mediana, il 3° quartile, e il massimo. A fianco di ogni risposta è indicato il numero.

## “Una notte incredibile”

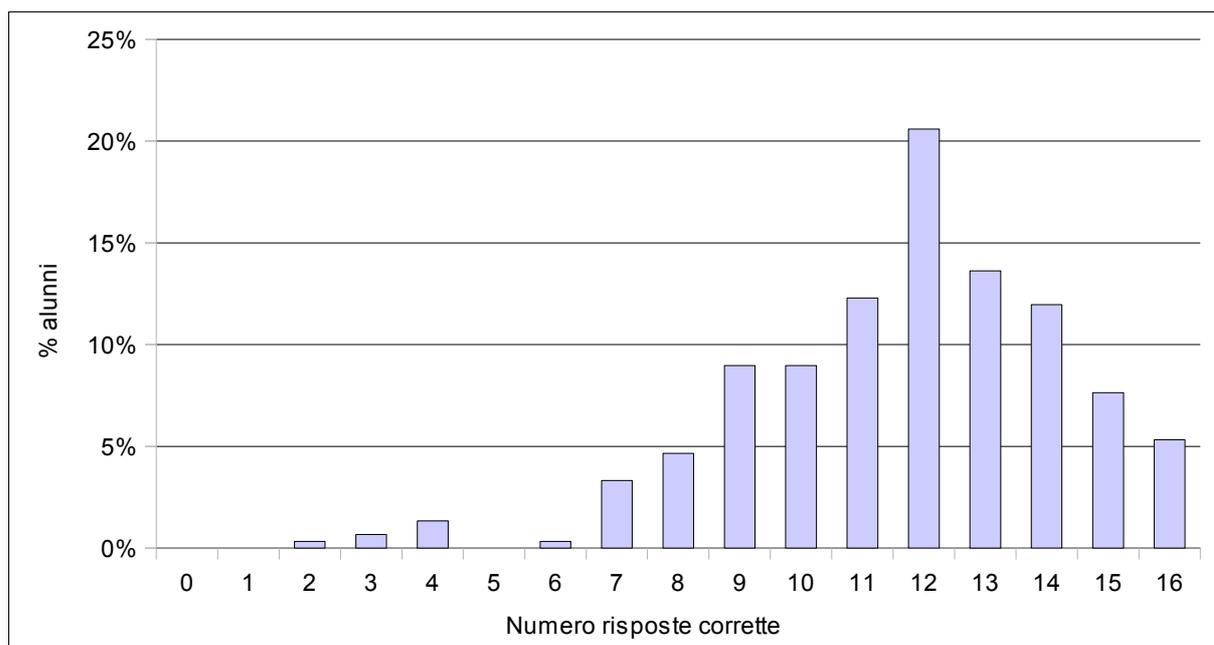
	Studenti	Media	Dev. Stand.	Minimo	Massimo	Moda	Studenti in Moda	Mediana
Maschi	156 (51,8)	11,6 (72,6)	2,5 (15,6)	3 (18,8)	16 (100)	12 (75,0)	42 (26,9)	12 (75,0)
Femmine	145 (48,2)	11,7 (73,4)	2,7 (17,0)	2 (12,5)	16 (100)	13 (81,3)	27 (18,6)	12 (75,0)
Totale	301 (100)	11,7 (73,0)	2,6 (16,3)	2 (12,5)	16 (100)	12 (75,0)	62 (20,6)	12 (75,0)

**Tabella 2.** Statistiche riassuntive della prova “Una notte incredibile” in valori assoluti e, fra parentesi, in valori normalizzati a 100.

La lettura “Una notte incredibile” proviene dell'indagine PIRLS 2006. Pur essendo stata pensata per alunni di 10 anni (fine quarta elementare) si è rilevata adatta anche a ragazzi di inizio prima media.

La prova è risultata complessivamente facile. La media delle risposte corrette è stata di 11,7 (punteggio normalizzato di 73). Circa il 5% degli studenti ha risposto correttamente a tutte le domande della prova e il 97% degli studenti ha ottenuto un risultato compreso tra 7 e 16 risposte corrette. Così come nella prova “Il piccione viaggiatore”, non vi sono differenze significative fra i risultati di ragazze e ragazzi.

La prova “Una notte incredibile” è costituita da 18 domande, che sondano 5 diversi ambiti di conoscenza/abilità. Negli ambiti di conoscenza/abilità “Individuare e ricavare informazioni espresse in maniera esplicita” (item 1, 2, 3, 4, 7 e 10) e “Fare inferenze semplici” (item 5 e 6) la media delle risposte corrette è stata molto alta (circa 85); mentre negli ambiti “Interpretare e integrare informazioni e concetti (item 8, 9 e 11) e “Analizzare e valutare il contenuto, il linguaggio e gli elementi testuale” (item 12) la media è stata inferiore (attorno a 60).



**Figura 4.** Risultati globali della prova di italiano “Una notte incredibile” per numero di item svolti correttamente. 16 alunni sono riusciti a completare la prova senza errori.

Item	Ambito	Mancata risposta	Risposta non valida	A	B	C	D
1	Fare inferenze semplici	0,0	0,3	15,6	0,3	0,7	83,1
2	Fare inferenze semplici	0,3	0,0	1,7	95,6	0,3	2,0
3	Fare inferenze semplici	0,3	1,4	85,4	10,8	0,7	1,4
4	Fare inferenze semplici	0,0	3,1	7,5	5,8	7,8	75,9
7	Ricavare inform. esplicite	0,0	0,0	89,2	2,7	2,4	5,8
9	Fare inferenze semplici	1,4	0,0	6,8	4,1	85,8	2,0

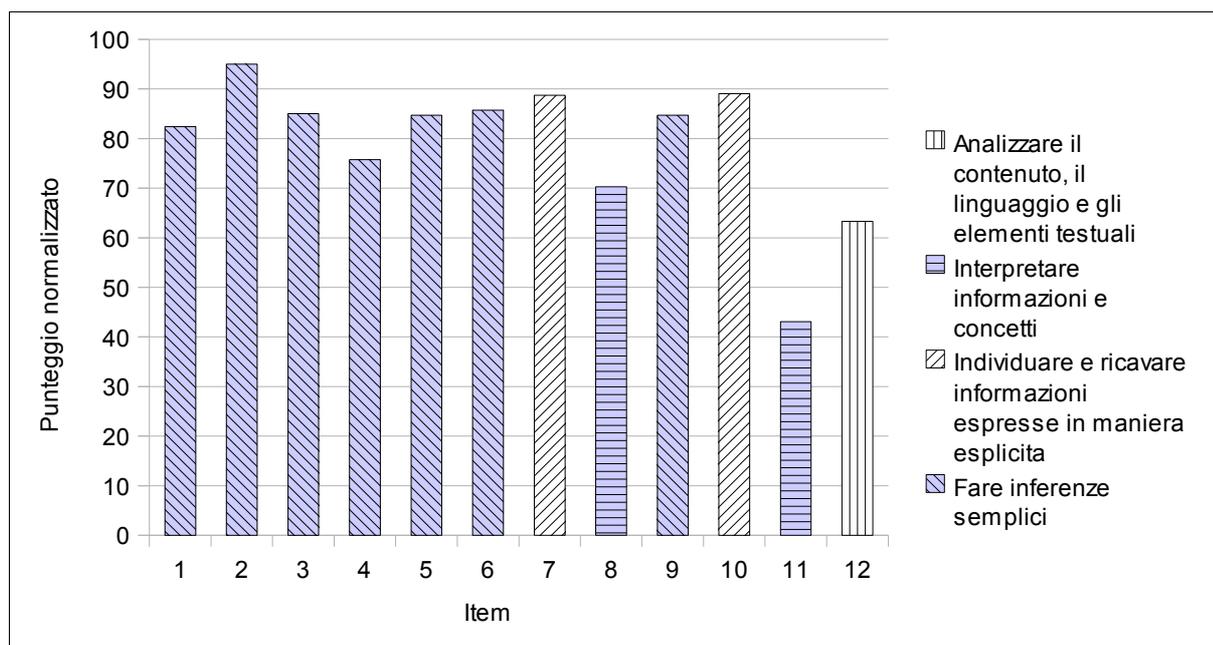
**Tabella 3:** Distribuzione percentuale delle risposte alle domande a scelta multipla. Su sfondo grigio sono riportate le percentuali relative alla risposta corretta.

Item	Ambito	Mancata risposta	3	2	1	0
5	Fare inferenze semplici	0,0			85,1	14,9
6	Fare inferenze semplici	2,0			85,8	12,2
8	Interpretare informazioni	3,1		51,5	38,3	7,1
10	Ricavare inform. esplicite	0,7			89,2	10,2
11	Interpretare informazioni	8,5	16,6	24,7	30,8	19,3
12	Analizzare il contenuto	1,4		43,1	40,7	14,9

**Tabella 4:** Distribuzione percentuale dei punteggi attribuiti alle domande a risposta aperta.

Inoltre, dall'analisi delle risposte è stato possibile ricavare che:

- la difficoltà dei singoli item è distribuita bene e tutti gli item sono di buona qualità
- l'item 2 è poco selettivo in quanto molto facile (punteggio normalizzato di 95);
- l'item 11 è risultato il più difficile (punteggio normalizzato di 43) ed ha ricevuto risposte complete da solo il 17% degli studenti;
- il distrattore B dell'item 1 e il C dell'item 2 sono risultati poco credibili in quanto sono stati selezionati una sola volta.



**Figura 5.** Risultati normalizzati (rapportati a 100) per singolo item della prova di italiano "Una notte incredibile".