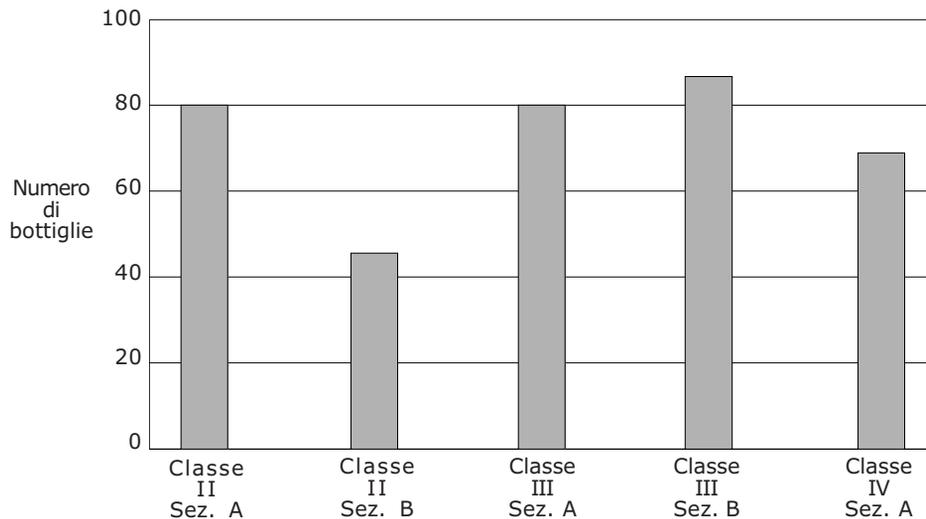


Unique ID	MS Block	MS Block Seq	Item Type	Key	Trend	Content Domain	Main Topic	Cognitive Domain
M011009	M01	01	MC	B	Yes	Data	Data representation	Solving Routine Problems
M011010	M01	02	MC	D	Yes	Measurement	Tools, techniques, and formulas	Using Concepts
M012044	M01	03	MC	E	Yes	Number	Fractions and decimals	Using Concepts
M011011	M01	04	MC	A	Yes	Number	Whole numbers	Solving Routine Problems
M011017	M01	05	MC	C	Yes	Measurement	Tools, techniques, and formulas	Solving Routine Problems
M011018	M01	06	MC	B	Yes	Number	Whole numbers	Using Concepts
M011019	M01	07	MC	D	Yes	Number	Whole numbers	Knowing Facts and Procedures
M011020	M01	08	MC	C	Yes	Number	Fractions and decimals	Knowing Facts and Procedures
M012065	M01	09	MC	C	Yes	Measurement	Tools, techniques, and formulas	Reasoning
M011023	M01	10	MC	C	Yes	Measurement	Attributes and units	Knowing Facts and Procedures
M011024	M01	11	MC	B	Yes	Number	Whole numbers	Knowing Facts and Procedures
M012048	M01	12	MC	B	Yes	Algebra	Equations and formulas	Solving Routine Problems
M011012	M02	01	MC	A	Yes	Data	Data representation	Solving Routine Problems
M011013	M02	02	MC	D	Yes	Measurement	Tools, techniques, and formulas	Knowing Facts and Procedures
M011014	M02	03	MC	C	Yes	Geometry	Congruence and similarity	Knowing Facts and Procedures
M011015	M02	04	MC	E	Yes	Number	Fractions and decimals	Knowing Facts and Procedures
M011016	M02	05	MC	C	Yes	Number	Fractions and decimals	Using Concepts
M012078	M02	06	MC	B	Yes	Data	Data interpretation	Solving Routine Problems
M012119	M02	07	MC	D	Yes	Number	Fractions and decimals	Solving Routine Problems
M011021	M02	08	MC	B	Yes	Number	Whole numbers	Knowing Facts and Procedures
M012023	M02	09	MC	C	Yes	Measurement	Attributes and units	Knowing Facts and Procedures
M011022	M02	10	MC	A	Yes	Geometry	Two- and three-dimensional shapes	Knowing Facts and Procedures
M011003	M02	11	MC	C	Yes	Number	Whole numbers	Solving Routine Problems
M011004	M02	12	MC	B	Yes	Number	Whole numbers	Using Concepts
M011005	M02	13	MC	C	Yes	Measurement	Attributes and units	Reasoning
M012126	M03	01	MC	B	Yes	Data	Data interpretation	Reasoning
M011006	M03	02	MC	D	Yes	Geometry	Two- and three-dimensional shapes	Knowing Facts and Procedures
M012117	M03	03	MC	C	Yes	Number	Whole numbers	Solving Routine Problems
M011007	M03	04	MC	B	Yes	Number	Whole numbers	Using Concepts
M011008	M03	05	MC	B	Yes	Number	Fractions and decimals	Knowing Facts and Procedures
M011001	M03	06	MC	B	Yes	Number	Fractions and decimals	Using Concepts
M011002	M03	07	MC	D	Yes	Number	Whole numbers	Solving Routine Problems
M012069	M03	08	MC	A	Yes	Geometry	Locations and spatial relationships	Reasoning
M011025	M03	09	MC	D	Yes	Measurement	Tools, techniques, and formulas	Solving Routine Problems
M011026	M03	10	MC	C	Yes	Number	Whole numbers	Using Concepts
M011027	M03	11	MC	A	Yes	Algebra	Patterns	Reasoning
M011028	M03	12	MC	B	Yes	Number	Whole numbers	Knowing Facts and Procedures
M031305	M04	01	CR	X	No	Number	Whole numbers	Knowing Facts and Procedures
M031310	M04	02	MC	D	No	Number	Whole numbers	Solving Routine Problems
M031065	M04	03	CR	X	No	Number	Fractions and decimals	Solving Routine Problems
M031051	M04	04	MC	C	No	Algebra	Patterns	Solving Routine Problems
M031220	M04	05	MC	D	No	Algebra	Equations and formulas	Using Concepts
M031322	M04	06	CR	X	No	Measurement	Tools, techniques, and formulas	Knowing Facts and Procedures
M031298	M04	07	CR	X	No	Measurement	Tools, techniques, and formulas	Reasoning
M031327	M04	08	CR	X	No	Geometry	Lines and angles	Knowing Facts and Procedures
M031269	M04	09	CR	X	No	Geometry	Two- and three-dimensional shapes	Knowing Facts and Procedures
M031264	M04	10	CR	X	No	Data	Data representation	Solving Routine Problems
M031265	M04	11	CR	X	No	Data	Data representation	Solving Routine Problems
M031162	M09	01	CR	X	No	Number	Whole numbers	Using Concepts
M031341	M09	02	MC	A	No	Number	Whole numbers	Reasoning
M031216	M09	03	MC	B	No	Number	Fractions and decimals	Solving Routine Problems

Unique ID	MS Block	MS Block Seq	Item Type	Key	Trend	Content Domain	Main Topic	Cognitive Domain
M031249	M09	04	CR	X	No	Algebra	Equations and formulas	Using Concepts
M031347A	M09	05	CR	X	No	Geometry	Two- and three-dimensional shapes	Knowing Facts and Procedures
M031347B	M09	05	CR	X	No	Geometry	Two- and three-dimensional shapes	Knowing Facts and Procedures
M031347C	M09	05	CR	X	No	Number	Fractions and decimals	Knowing Facts and Procedures
M031348A	M09	06	CR	X	No	Number	Fractions and decimals	Knowing Facts and Procedures
M031348B	M09	06	CR	X	No	Number	Fractions and decimals	Reasoning
M031190	M09	07	MC	B	No	Algebra	Relationships	Knowing Facts and Procedures
M031306	M10	01	CR	X	No	Number	Whole numbers	Knowing Facts and Procedures
M031108	M10	02	MC	D	No	Number	Ratio, proportions, and percent	Solving Routine Problems
M031011	M10	03	CR	X	No	Number	Whole numbers	Solving Routine Problems
M031304	M10	04	CR	X	No	Number	Whole numbers	Solving Routine Problems
M031023	M10	05	MC	C	No	Algebra	Patterns	Solving Routine Problems
M031008	M10	06	MC	B	No	Measurement	Attributes and units	Solving Routine Problems
M031338	M10	07	MC	A	No	Measurement	Attributes and units	Knowing Facts and Procedures
M031272A	M10	08	CR	X	No	Geometry	Two- and three-dimensional shapes	Solving Routine Problems
M031272B	M10	08	CR	X	No	Geometry	Two- and three-dimensional shapes	Solving Routine Problems
M031272C	M10	08	CR	X	No	Geometry	Two- and three-dimensional shapes	Solving Routine Problems
M031267	M10	09	CR	X	No	Geometry	Congruence and similarity	Knowing Facts and Procedures
M031315	M10	10	MC	C	No	Data	Data representation	Using Concepts
M031344A	M13	01	CR	X	No	Number	Whole numbers	Using Concepts
M031344B	M13	01	CR	X	No	Number	Whole numbers	Using Concepts
M031344C	M13	01	CR	X	No	Number	Whole numbers	Using Concepts
M031345A	M13	02	CR	X	No	Number	Whole numbers	Solving Routine Problems
M031345B	M13	02	CR	X	No	Number	Whole numbers	Solving Routine Problems
M031345C	M13	02	CR	X	No	Number	Whole numbers	Solving Routine Problems
M031130	M13	03	CR	X	No	Number	Whole numbers	Reasoning
M031097	M13	04	MC	C	No	Measurement	Tools, techniques, and formulas	Solving Routine Problems
M031178	M13	05	MC	D	No	Measurement	Tools, techniques, and formulas	Solving Routine Problems
M031333	M13	06	MC	A	No	Data	Data interpretation	Solving Routine Problems

La scuola elementare di San Martino ha organizzato una raccolta di bottiglie. I bambini di ogni classe hanno portato a scuola bottiglie vuote. La direttrice ha fatto un istogramma del numero di bottiglie portate da cinque classi.



Quale classe ha raccolto 45 bottiglie?

- (A) La II A.
- (B) La II B.
- (C) La III A.
- (D) La IV A.

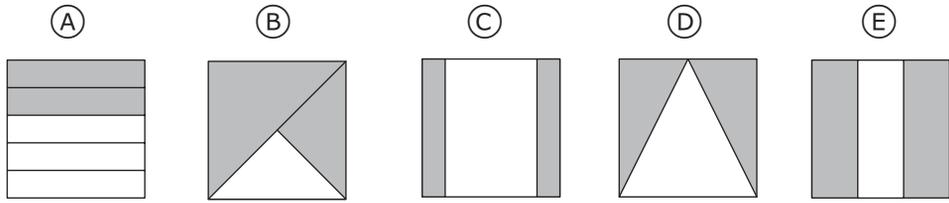
M011009

Ludovica ha costruito una catasta servendosi di cubi di identiche dimensioni. La catasta ha 5 strati e ogni strato è composto da 10 cubi. Quanti cubi vi sono nella catasta?

- (A) 5 cubi.
- (B) 15 cubi.
- (C) 30 cubi.
- (D) 50 cubi.

M011010

In quale dei seguenti quadrati i  $\frac{2}{3}$  sono colorati?



M012044

Gabriele impiega 4 minuti a lavare una finestra. Vuole sapere quanti minuti impiegherà a lavare 8 finestre con questa velocità. Deve

- Ⓐ moltiplicare 4 per 8.
- Ⓑ dividere 8 per 4.
- Ⓒ sottrarre 4 da 8.
- Ⓓ aggiungere 8 e 4.

M011011

Il calendario del mese di dicembre è riportato in figura.

DICEMBRE						
L	M	Mer	G	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Il compleanno di Maria è venerdì 2 dicembre. Maria partirà per una gita esattamente 3 settimane più tardi. In quale giorno partirà per la gita?

- (A) Il 16 dicembre.
- (B) Il 21 dicembre.
- (C) Il 23 dicembre.
- (D) Il 30 dicembre.

M011018

Quale cifra occupa il posto delle centinaia in 2.345 ?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

M011019

Quale numero si arrotonda a 600 se bisogna arrotondare al centinaio più vicino ?

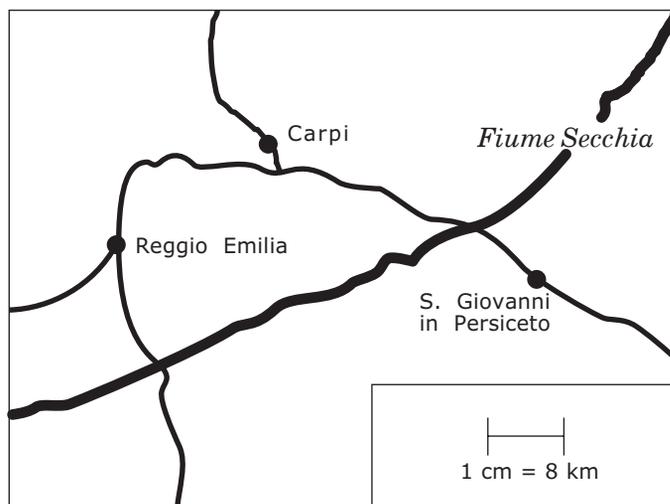
- (A) 62
- (B) 160
- (C) 546
- (D) 586
- (E) 660

M011020

Quale dei seguenti numeri corrisponde a  $\frac{7}{10}$  ?

- (A) 70
- (B) 7
- (C) 0,7
- (D) 0,07

Su questa carta geografica 1 centimetro corrisponde a 8 chilometri reali.



Quanto, all'incirca, distano Carpi e S. Giovanni in Persiceto?

- (A) 4 km
- (B) 16 km
- (C) 35 km
- (D) 50 km

M012065

Quale dei seguenti pesi potrebbe essere quello di un adulto?

- (A) 1 kg
- (B) 6 kg
- (C) 60 kg
- (D) 600 kg

M011023

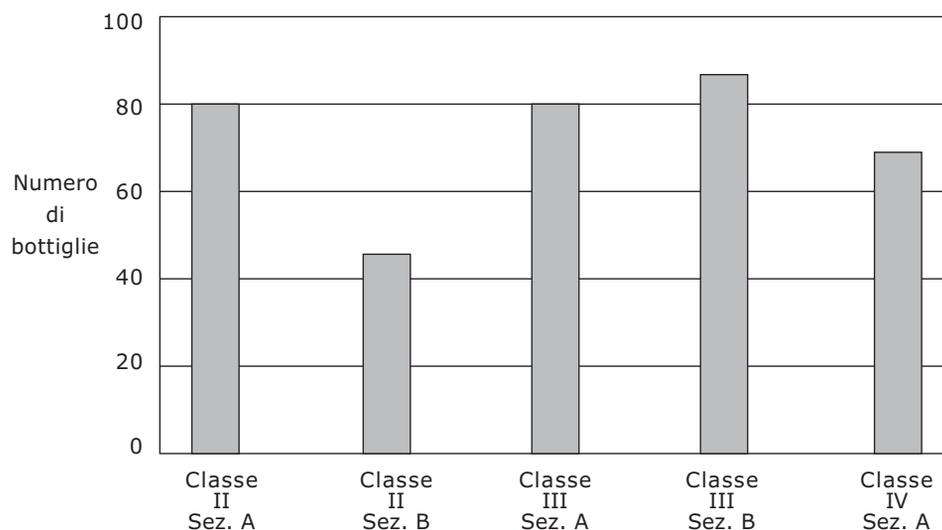
Quale delle seguenti scritte corrisponde al numero 9.740 ?

- (A) Novemilasettantaquattro.
- (B) Novemilasettecentoquaranta.
- (C) Novemilasettecentoquattro.
- (D) Novantasettemilaquattrocento.

rappresenta il numero di giornaletti che Lina legge ogni settimana. Quale delle seguenti espressioni rappresenta il numero totale di giornaletti che Lina legge in 6 settimane?

- (A)  $6 + \square$
- (B)  $6 \times \square$
- (C)  $\square + 6$
- (D)  $(\square + \square) \times 6$

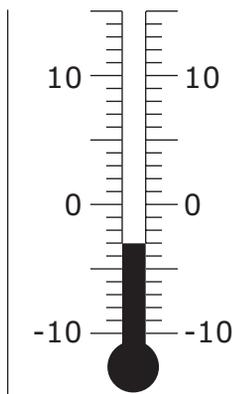
La scuola elementare di San Martino ha organizzato una raccolta di bottiglie. I bambini di ogni classe hanno portato a scuola bottiglie vuote. La direttrice ha fatto un istogramma del numero di bottiglie portate da cinque classi.



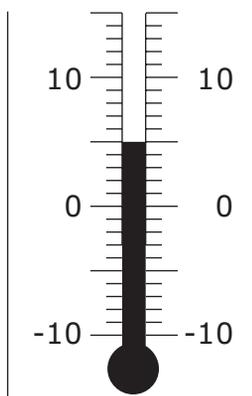
Due classi hanno raccolto esattamente 80 bottiglie. Quali?

- (A) La II A e la III A.
- (B) La II A e la IV A.
- (C) La III A e la III B.
- (D) La III B e la IV A.

Quando Emma è uscita per andare a scuola, la temperatura era di 3 gradi sotto lo zero.



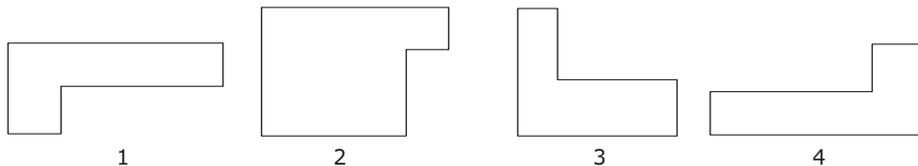
All'intervallo la temperatura era di 5 gradi sopra lo zero.



Di quanti gradi è salita la temperatura?

- (A) 2 gradi.
- (B) 3 gradi.
- (C) 5 gradi.
- (D) 8 gradi.

Le figure che hanno le stesse dimensioni e la stessa forma sono dette figure congruenti.



Quali sono le due figure congruenti?

- (A) 1 e 2
- (B) 1 e 3
- (C) 1 e 4
- (D) 3 e 4

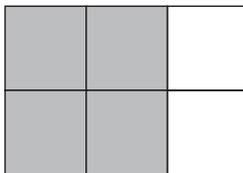
M011014

Calcola:  $4,03 - \underline{1,15} =$

- (A) 5,18
- (B) 4,45
- (C) 3,12
- (D) 2,98
- (E) 2,88

M011015

Nella seguente figura sono colorati 2 quadretti ogni 3.

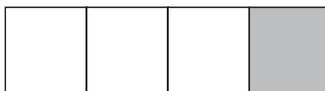


Quale figura ha 3 quadretti colorati ogni 4 ?

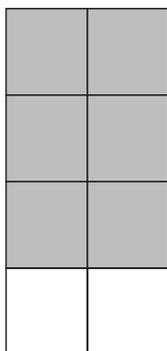
(A)



(B)



(C)



(D)



La tabella riporta le letture della temperatura effettuate in 4 giorni a ore diverse.

TEMPERATURE					
	6:00	9:00	12:00	15:00	20:00
Lunedì	15°	17°	20°	21°	19°
Martedì	15°	15°	15°	10°	9°
Mercoledì	8°	10°	14°	13°	15°
Giovedì	8°	11°	14°	17°	20°

Quando è stata registrata la temperatura più alta?

- (A) Alle 12:00 di lunedì.
- (B) Alle 15:00 di lunedì.
- (C) Alle 12:00 di martedì.
- (D) Alle 15:00 di mercoledì.

M012078

Gianni, Maria e la loro madre hanno mangiato una torta. Gianni ha mangiato

$\frac{1}{2}$  della torta. Maria ha mangiato  $\frac{1}{4}$  della torta. La loro madre ha mangiato

$\frac{1}{4}$  della torta. Quanta torta è rimasta?

- (A)  $\frac{3}{4}$
- (B)  $\frac{1}{2}$
- (C)  $\frac{1}{4}$
- (D) Niente

M012119

Quale numero è uguale a 3 unità + 5 decine + 4 centinaia + 60 migliaia?

- (A) 6.453
- (B) 60.453
- (C) 64.530
- (D) 354.060
- (E) 604.530

M011021

Quali unità di misura sarebbe meglio usare per misurare il peso di un uovo?

- (A) Centimetri.
- (B) Millilitri.
- (C) Grammi.
- (D) Chilogrammi.

M012023

Gli alunni di una classe ritagliano figure da fogli di carta. L'insegnante ne prende una e dice: «Questa figura è un triangolo». Quale delle seguenti affermazioni VA SICURAMENTE BENE per la figura presa dall'insegnante?

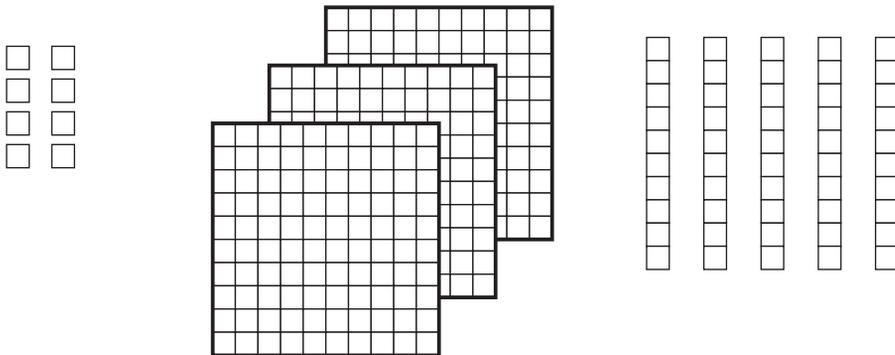
- (A) La figura ha tre lati.
- (B) La figura ha un angolo retto.
- (C) La figura ha lati uguali.
- (D) La figura ha angoli uguali.

M011022

Hai nove scatole di matite. Ogni scatola contiene 125 matite. Quante matite hai in tutto?

- (A) 1.025
- (B) 1.100
- (C) 1.125
- (D) 1.220
- (E) 1.225

Ogni quadratino (  $\square$  ) è uguale a 1. Ci sono 10 quadratini in ogni striscia e ci sono 100 quadratini in ogni quadrato grande.

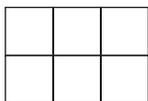


Quale numero è rappresentato nella figura?

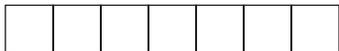
- (A) 16
- (B) 358
- (C) 538
- (D) 835

Quale delle seguenti figure ha l'area più grande?

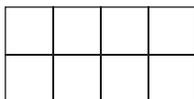
Ⓐ



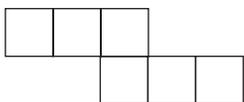
Ⓑ



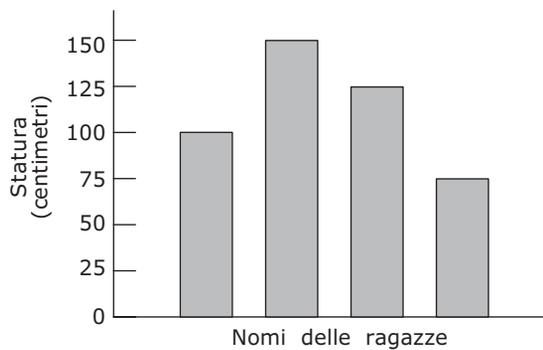
Ⓒ



Ⓓ



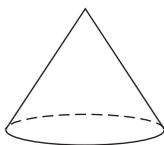
Il grafico mostra la statura di quattro ragazze.



I nomi delle ragazze sono scomparsi dal grafico. Debora è la più alta. Anna è la più bassa. Diana è più alta di Sara. Quanto è alta Sara?

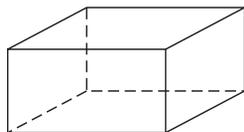
- (A) 75 cm
- (B) 100 cm
- (C) 125 cm
- (D) 150 cm

La figura mostra un cono: una parte della sua superficie è piana e una parte è curva.

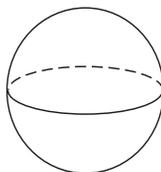


Quale dei seguenti solidi ha anche sia una superficie piana sia una superficie curva?

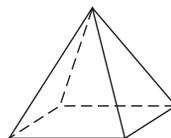
(A)



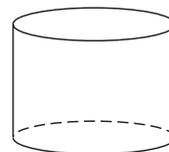
(B)



(C)



(D)



M011006

Nell'orto di Marco ci sono 84 file di cavoli. In ogni fila ci sono 57 cavoli. Quale delle seguenti è la MIGLIORE operazione per un calcolo approssimato di quanti cavoli ci sono in tutto nell'orto?

(A)  $100 \times 50 = 5.000$

(B)  $90 \times 60 = 5.400$

(C)  $80 \times 60 = 4.800$

(D)  $80 \times 50 = 4.000$

M012117

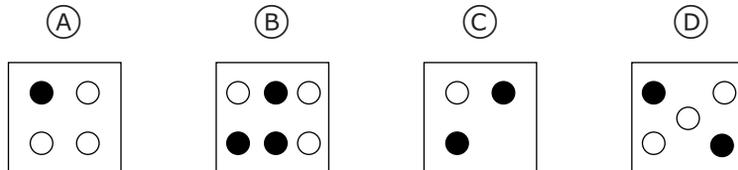
Quale delle seguenti addizioni dà come somma 342 ?

- (A)  $3.000 + 400 + 2$
- (B)  $300 + 40 + 2$
- (C)  $30 + 4 + 2$
- (D)  $3 + 4 + 2$

Quanto fa la somma di 2,5 e 3,8 ?

- (A) 5,3
- (B) 6,3
- (C) 6,4
- (D) 9,5

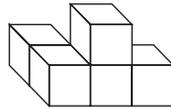
In quale delle seguenti figure la metà dei pallini è nera?



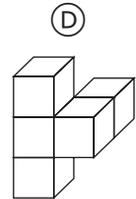
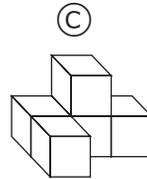
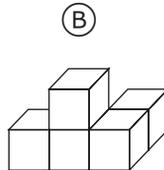
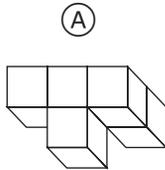
Nella classe di Nicola le ragazze sono il doppio dei ragazzi. Se nella classe ci sono 8 ragazzi, quanti sono in totale gli alunni della classe?

- (A) 12
- (B) 16
- (C) 20
- (D) 24

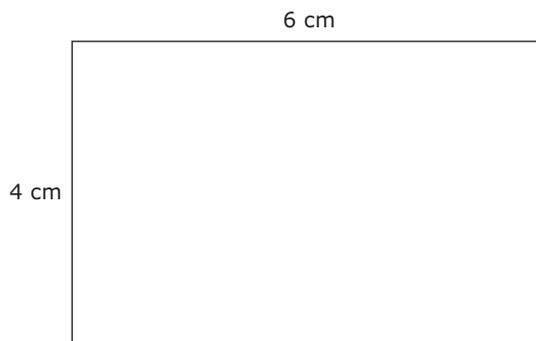
L'oggetto in figura verrà girato in una posizione diversa.



Quale tra le seguenti figure può rappresentare l'oggetto dopo averlo girato?



Il rettangolo in figura è lungo 6 centimetri e largo 4 centimetri. La lunghezza del contorno della figura si chiama perimetro.



Quale delle seguenti operazioni dà il perimetro del rettangolo in centimetri?

- (A)  $6 + 4$
- (B)  $6 \times 4$
- (C)  $6 \times 4 \times 2$
- (D)  $6 + 4 + 6 + 4$

M011025

Quale relazione numerica è vera?

- (A)  $968 < 698$
- (B)  $968 < 689$
- (C)  $968 > 689$
- (D)  $968 = 689$

M011026

Osserva la seguente sequenza di numeri.

100, 1, 99, 2, 98, , ,

Quali numeri devono andare nei tre riquadri?

- Ⓐ 3, 97, 4
- Ⓑ 4, 97, 5
- Ⓒ 97, 3, 96
- Ⓓ 97, 4, 96

Quale numero è uguale a otto decine più nove decine?

- Ⓐ 17
- Ⓑ 170
- Ⓒ 1.700
- Ⓓ 17.000

$$15 \times 9 =$$

Risposta: \_\_\_\_\_

M031305

Una corda lunga 204 cm viene tagliata in 4 parti uguali. Con quale delle seguenti operazioni calcoli la lunghezza di ciascun pezzo di corda in centimetri?

- (A)  $204 + 4$
- (B)  $204 \times 4$
- (C)  $204 - 4$
- (D)  $204 : 4$

M031310

In una scatola ci sono 600 palline e  $\frac{1}{3}$  delle palline sono rosse.

Quante palline rosse ci sono nella scatola?

Risposta: \_\_\_\_\_ palline rosse.

M031065

La tabella indica gli orari d'inizio della proiezione di un film.

Spettacolo	Orario d'inizio
1°	14:00
2°	15:30
3°	17:00
4°	?

A che ora comincia il 4° spettacolo?

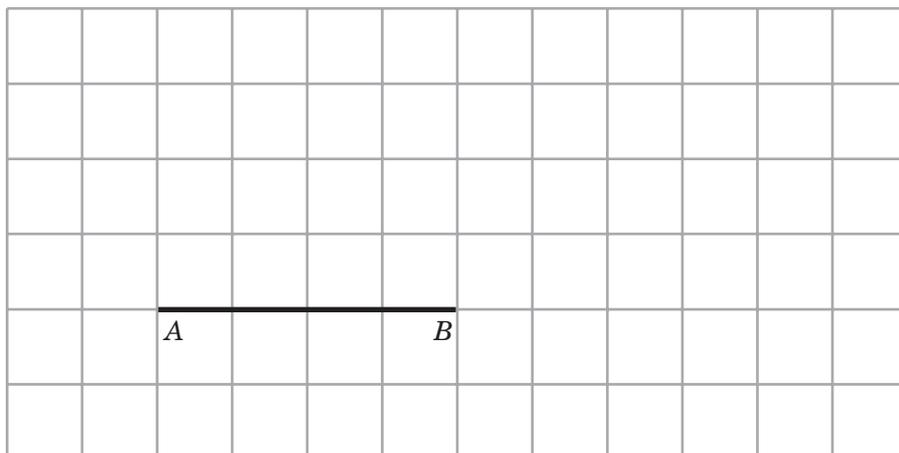
- (A) 17:30
- (B) 18:00
- (C) 18:30
- (D) 19:00

M031051

Alessio ha 50 mele. Ne vende alcune e rimane con 20 mele. Quale espressione numerica mostra ciò che ha fatto Alessio?

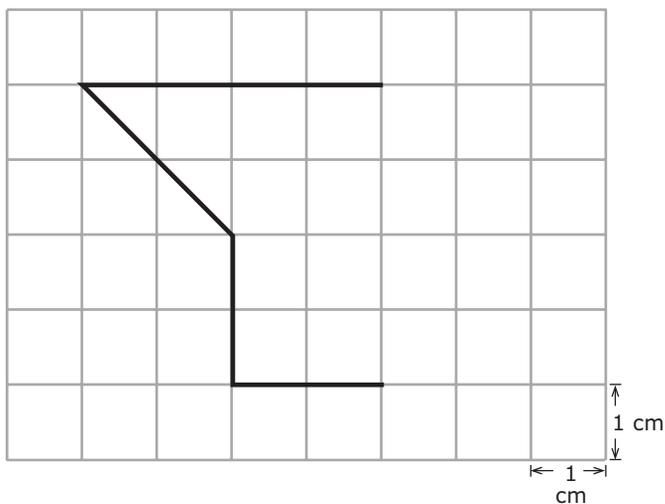
- (A)  $\square - 20 = 50$
- (B)  $20 - \square = 50$
- (C)  $\square - 50 = 20$
- (D)  $50 - \square = 20$

M031220



Nella carta quadrettata disegna un triangolo che abbia  $AB$  come base e abbia i due nuovi lati uguali fra loro.

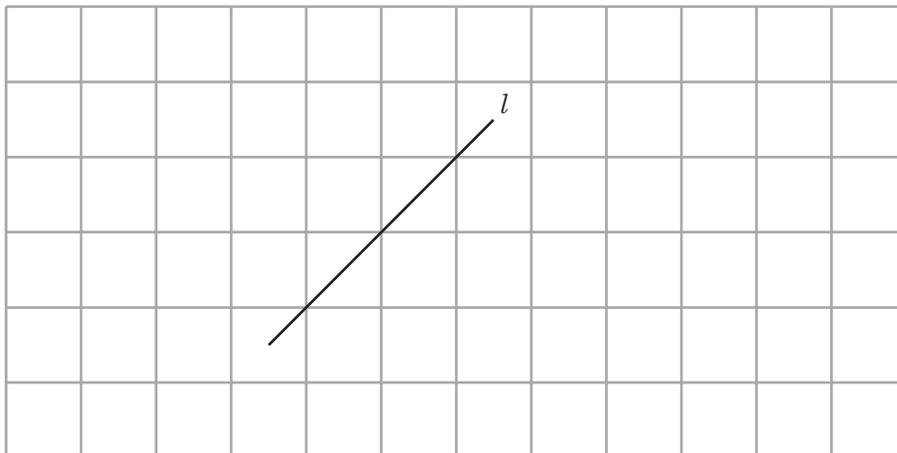
M031322



I quadratini della carta quadrettata hanno un'area di 1 centimetro quadrato. Disegna delle linee per completare la figura in modo tale che essa abbia un'area di 13 centimetri quadrati.

M031298

Nella carta quadrettata disegna una retta parallela alla retta  $l$ .

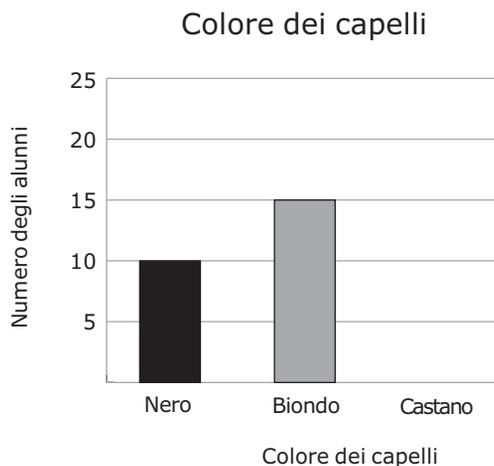


Nella figura ci sono molte forme geometriche come cerchi, quadrati, rettangoli e triangoli. Per esempio, il sole ha la forma di un cerchio.

Disegna nella figura delle frecce in corrispondenza di altri tre diversi oggetti della figura e scrivi a quali forme geometriche essi sono simili.



In una classe di 30 alunni, 10 hanno i capelli neri, 15 i capelli biondi e gli altri i capelli castani. Completa il grafico seguente riportando il numero degli alunni con i capelli castani.



M031264

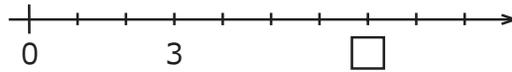
Il proprietario di un magazzino decide di controllare quante penne, matite, gomme e righelli sono stati venduti nel primo giorno di scuola. Egli prepara la seguente tabella per raccogliere i dati.

<b>Penne</b>	<b>Matite</b>	<b>Gomme</b>	<b>Righelli</b>
## #	## #	## #	## #
# =	# #		#

Quante matite sono state vendute in più rispetto ai righelli?

Risposta: \_\_\_\_\_

M031265



Sulla retta dei numeri quale numero va inserito nel quadratino?

Numero nel  = \_\_\_\_\_

M031162

Luana vuole utilizzare la calcolatrice tascabile per sommare 1.379 e 243. Per errore, digita  $1.279 + 243$ . Quale operazione potrebbe eseguire per correggere l'errore?

- Ⓐ Sommare 100.
- Ⓑ Sommare 1.
- Ⓒ Sottrarre 1.
- Ⓓ Sottrarre 100.

M031341

Una torta viene tagliata in 8 pezzi uguali. Giovanni ne mangia 3 pezzi. Quanta torta mangia Giovanni? Esprimi il risultato sotto forma di frazione.

(A)  $\frac{1}{8}$

(B)  $\frac{3}{8}$

(C)  $\frac{3}{5}$

(D)  $\frac{8}{3}$

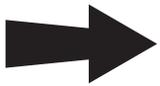
M031216

$37 \times \blacksquare = 703.$

Qual è il risultato di  $37 \times \blacksquare + 6$ ?

Risposta: \_\_\_\_\_

M031249



# Le figurine geometriche

Per rispondere alle seguenti domande, ti è stato dato un cartoncino formato da 10 figurine quadrate come quelle mostrate qui sotto. Prendi il cartoncino e stacca le 10 figurine.

Se non hai ricevuto il cartoncino alza la mano.

**3 figurine bianche**



**4 figurine con triangoli**



**3 figurine nere**



Le domande su "Le figurine geometriche" iniziano nella pagina successiva.

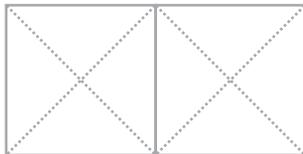


## Le figurine geometriche (continua)

- A. Disponi due delle figurine con i triangoli sul banco in modo da formare un grande triangolo nero. Poi disegna lo stesso triangolo costruito con le figurine colorando opportunamente la figura sottostante.

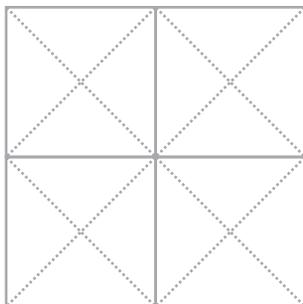


### Colora qui il tuo triangolo



- B. Disponi tutte e quattro le figurine con i triangoli sul banco in modo da ottenere un quadrato nero. Poi disegna lo stesso quadrato costruito con le figurine colorando opportunamente la figura sottostante.

### Colora qui il tuo quadrato



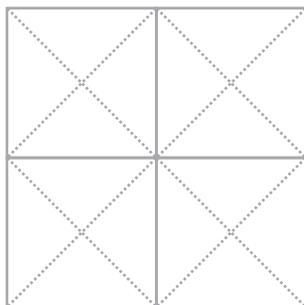
- C. Quale frazione della figura precedente hai colorato (parte B)?

Risposta: \_\_\_\_\_



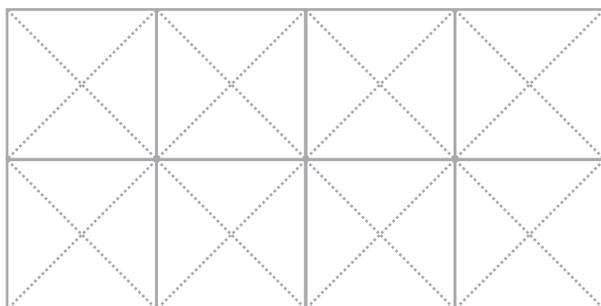
## Giocare con le frazioni

- A. SENZA usare le figurine con i triangoli, disponi 4 delle figurine rimanenti sul banco in modo tale da formare un quadrato di cui  $\frac{1}{2}$  sia nero. Poi colora il quadrato sottostante in modo da mostrare ciò che hai ottenuto con le figurine.

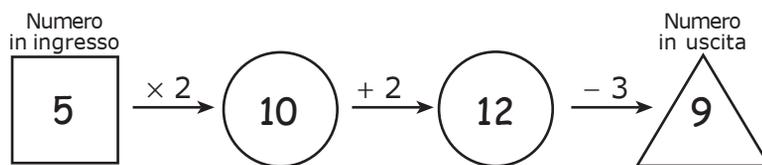


- B. Disponi sul banco 8 figurine in modo tale da formare un rettangolo i cui  $\frac{5}{8}$  siano neri. Poi colora il rettangolo sottostante in modo da mostrare ciò che hai ottenuto con le figurine.

## Colora qui



Una macchina dei numeri prende un numero ed esegue delle operazioni. Osserva la figura. Se il numero in ingresso è 5, il numero in uscita è 9.



Se il numero in ingresso è 7, qual è il numero in uscita?

- (A) 11
- (B) 13
- (C) 14
- (D) 25

$$204 : 4 =$$

Risposta: \_\_\_\_\_

M031306

Per ogni lattina di aranciata raccolta da Federico, Maria ne ha raccolte 3. Federico ha raccolto in totale 9 lattine. Quante ne ha raccolte Maria?

- (A) 3
- (B) 12
- (C) 13
- (D) 27

M031108

Ogni alunno ha bisogno di 8 quaderni per la scuola. Quanti quaderni occorrono per 115 alunni?

Risposta: \_\_\_\_\_

M031011

Vi sono 9 file di sedie, ciascuna con 15 sedie. Quante sono in totale le sedie?

Risposta: \_\_\_\_\_

M031304

4	11	6
9		5
8	3	10

La regola della tabella è la seguente: “sommando i numeri in ciascuna riga e in ciascuna colonna, si ottiene lo stesso risultato”. Quale numero va inserito nella casella centrale della tabella?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 7
- (D) 12

M031023

Simone vuole vedere un film che duri da un'ora e mezza a due ore. Quale dei seguenti film deve scegliere?

- Ⓐ Un film della durata di 59 minuti.
- Ⓑ Un film della durata di 102 minuti.
- Ⓒ Un film della durata di 121 minuti.
- Ⓓ Un film della durata di 150 minuti.

Che cosa potrebbe essere pari a 150 millilitri?

- Ⓐ La quantità di acqua in una tazza.
- Ⓑ La lunghezza di un gattino.
- Ⓒ Il peso di un uovo.
- Ⓓ L'area di una moneta.

A. Traccia una linea retta nel rettangolo in modo da dividerlo in 2 triangoli.



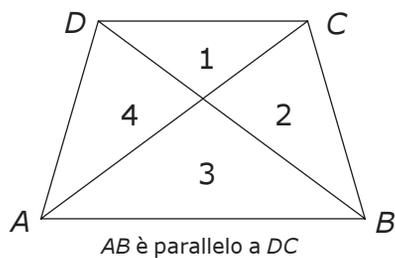
B. Traccia una linea retta nel rettangolo in modo da dividerlo in 2 rettangoli.



C. Traccia due linee rette nel rettangolo in modo da dividerlo in un rettangolo e due triangoli.



M031272



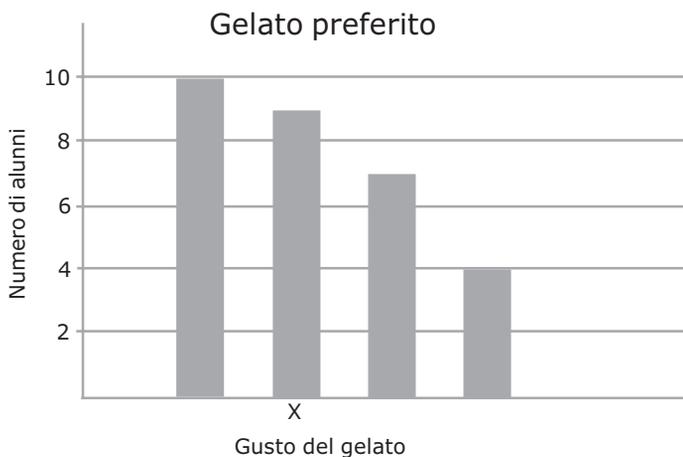
Nella figura due dei quattro triangoli hanno la stessa forma ma dimensioni differenti. Colora questi due triangoli.

M031267

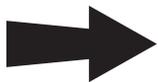
Gelato preferito	Numero di alunni
Pistacchio	
Cioccolato	
Fragola	
Crema	

Un'insegnante chiede ai suoi 30 alunni quale sia il gusto del gelato che preferiscono. La tabella in alto mostra come l'insegnante annoti le risposte degli alunni.

Nell'istogramma (grafico a barre) seguente, a quale gusto del gelato corrisponde la colonna contrassegnata dalla X?



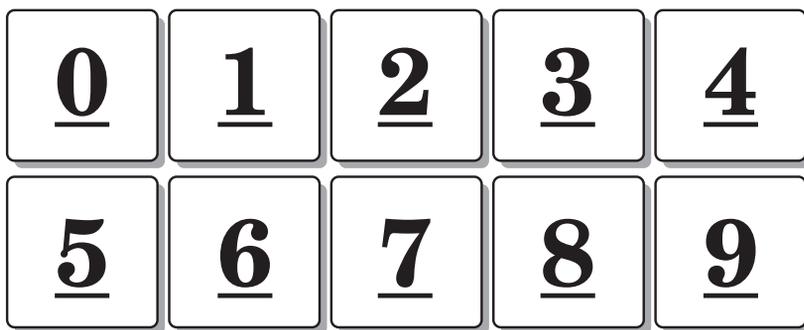
- (A) Pistacchio.
- (B) Cioccolato.
- (C) Fragola.
- (D) Crema.



## Le carte numerate

Per rispondere alle seguenti domande, ti è stato dato un cartoncino formato da 10 carte quadrate numerate come quelle mostrate qui sotto. Prendi il cartoncino e stacca le 10 carte.

Se non hai ricevuto il cartoncino alza la mano.



Le domande su "Le carte numerate" iniziano nella pagina successiva.



### Gioco dei numeri "Arriva a 20"

Due bambini, Giovanna ed Enrico, stanno imparando a giocare ad "Arriva a 20". Il gioco ha le seguenti regole.

#### ARRIVA A 20 REGOLE

**Scelta delle carte:** ogni giocatore prende tre carte.

**Somma delle carte:** ogni giocatore dispone le tre carte in modo da formare un'addizione, il cui risultato sia più vicino possibile a 20.

Per esempio, un giocatore che ha estratto le carte  $\boxed{1}$ ,  $\boxed{4}$  e  $\boxed{5}$  potrebbe disporle nei quattro modi seguenti:

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{1} + \\ \boxed{4} = \\ \hline 55 \end{array}$$

oppure

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{5} + \\ \boxed{1} = \\ \hline 46 \end{array}$$

oppure

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} + \\ \boxed{4} = \\ \hline 19 \end{array}$$

oppure

$$\begin{array}{r} \boxed{1} + \\ \boxed{5} + \\ \boxed{4} = \\ \hline 10 \end{array}$$

Il giocatore sceglierà l'addizione  $\begin{array}{r} 15+ \\ 4= \\ \hline 19 \end{array}$  perché 19 è più vicino a 20.

## Le carte numerate (continua)

Giovanna ed Enrico giocano una partita ad “Arriva a 20”.

Giovanna ha preso ,  e . Enrico ha preso ,  e .

A. Qual è l'addizione che Giovanna potrebbe formare con le sue carte numerate per ottenere come risultato il numero più vicino a 20? Ricorda di riportare l'addizione e il risultato.

B. Qual è l'addizione che Enrico potrebbe formare con le sue carte numerate per ottenere come risultato il numero più vicino a 20? Ricorda di riportare l'addizione e il risultato.

C. Enrico dice: «Se io prendo ,  e , posso ottenere 20 in due modi diversi».

Mostra in che modo Enrico può ottenere 20 con ,  e .

Primo modo:

Secondo modo:

Le domande su “Le carte numerate” continuano.



## Gioco "Trova il numero più grande"

Usando le carte numerate Giovanna ed Enrico giocano ad un nuovo gioco. Essi dispongono i numeri in modo da ottenere il risultato più grande.

- A. Usa le carte ,  e . Scrivi i numeri delle carte nelle caselle qui sotto in modo da ottenere il risultato più grande quando fai l'addizione.

$$\begin{array}{cc} \square & \square \\ \square & \square \end{array} + \quad =$$

---

- B. Usa le carte ,  e . Scrivi i numeri delle carte nelle caselle qui sotto in modo da ottenere il risultato più grande quando fai la sottrazione.

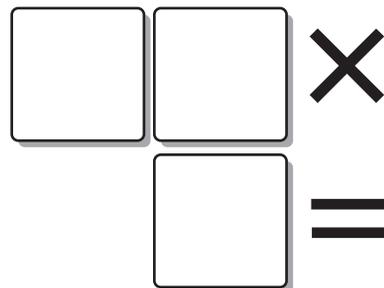
$$\begin{array}{cc} \square & \square \\ \square & \square \end{array} - \quad =$$

---



## Le carte numerate (continua)

C. Usa le carte ,  e . Scrivi i numeri delle carte nelle caselle qui sotto in modo da ottenere il risultato più grande quando fai la moltiplicazione.


$$\begin{array}{r} \square \square \\ \square \\ \hline \end{array} \times =$$

Fine della sezione dedicata a "Le carte numerate".

*Passa alla pagina successiva.*



Lucia si esercita con le addizioni e le sottrazioni. Quale numero deve aggiungere a 142 per ottenere 369?

Risposta: \_\_\_\_\_

M031130

Due paesi distano 180 km. Elisa deve percorrere questa distanza in macchina in 3 ore. A quale velocità media, espressa in chilometri orari, deve andare?

- Ⓐ  $180 \times 3$
- Ⓑ  $180 + 3$
- Ⓒ  $180 : 3$
- Ⓓ  $180 - 3$

M031097

Giorgio gioca a calcio sei giorni a settimana.

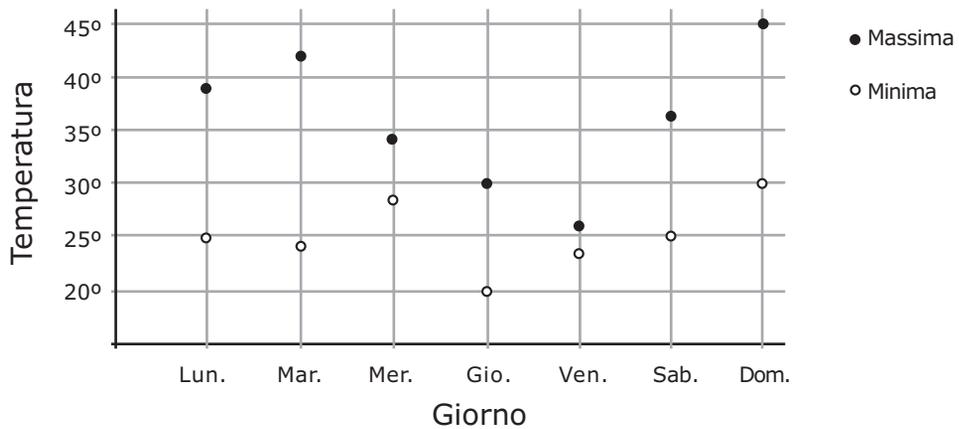
Per 3 giorni gioca 45 minuti al giorno.

Per i restanti 3 giorni gioca 20 minuti al giorno.

Quanto tempo gioca in totale Giorgio in questi sei giorni?

- (A) 2 ore e 20 minuti.
- (B) 2 ore e 55 minuti.
- (C) 3 ore e 5 minuti.
- (D) 3 ore e 15 minuti.

Temperatura della settimana



Il grafico riporta le temperature minime e massime giornaliere di una settimana.

In quale giorno si registra la differenza maggiore tra le temperature minime e quelle massime?

- (A) Martedì.
- (B) Venerdì.
- (C) Sabato.
- (D) Domenica.

# Guida alla codifica delle domande aperte

Codice	Risposta	Item: M031305
	<b>Risposta corretta</b>	
10	135	
	<b>Risposta errata</b>	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M031065
	<b>Risposta corretta</b>	
10	200	
	<b>Risposta errata</b>	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M031322
	<b>Risposta corretta</b>	
10	Un triangolo con i due nuovi lati uguali (cioè i due lati si incontrano oppure non si incontrano per una distanza massima di 2 mm sulla retta bisettrice perpendicolare di AB).	
	<b>Risposta errata</b>	
70	Un triangolo con i due nuovi lati non uguali.	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: <b>M031298</b>
	<b>Risposta corretta</b>	
10	Le linee tracciate formano un'area di 13 cm quadrati.	
	<b>Risposta errata</b>	
70	Errore dovuto al fatto di calcolare la metà dei quadratini come centimetri quadrati interi.	
71	Viene tracciata una linea che chiude la figura data.	
72	Viene disegnata una figura simmetrica.	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: <b>M031327</b>
	<b>Risposta corretta</b>	
10	Retta (o rette) parallela a $l$ .	
	<b>Risposta errata</b>	
70	Retta perpendicolare a $l$ .	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema). Ad esempio disegna la retta coincidente con $l$ .	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

**Nota:** Qualsiasi forma geometrica aggiunta alla figura deve essere considerata errata, anche se viene indicata correttamente.

Codice	Risposta	Item: <b>M031269</b>
	<b>Risposta corretta</b>	
20	Tre figure qualsiasi identificate correttamente (o sulla figura o tramite descrizione) fra il quadrato, il rettangolo, il triangolo, il trapezio e il rombo.	
21	Due figure identificate correttamente fra quelle elencate per il codice 20 più il cerchio.	
	<b>Risposta parziale</b>	
10	Due figure identificate correttamente fra quelle elencate per il codice 20.	
11	Una figura identificata correttamente fra quelle elencate per il codice 20 più il cerchio.	
	<b>Risposta errata</b>	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M031264
	<b>Risposta corretta</b>	
10	Un rettangolo per i capelli castani disegnato fino alla retta di ordinata 5 (un rettangolo di altezza 5 qualunque sia la sua larghezza).	
	<b>Risposta errata</b>	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M031265
	<b>Risposta corretta</b>	
10	2 matite in più rispetto ai righelli.	
	<b>Risposta errata</b>	
70	1 matita in più rispetto ai righelli.	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

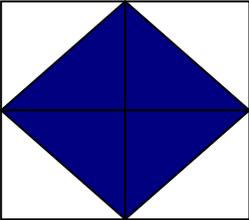
Codice	Risposta	Item: M031162
	<b>Risposta corretta</b>	
10	7	
	<b>Risposta errata</b>	
70	4	
71	6	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M031249
	<b>Risposta corretta</b>	
10	709 o 703 + 6	
	<b>Risposta errata</b>	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

### A: Codici per il triangolo

Codice	Risposta	Item: M031347A
	<b>Risposta corretta</b>	
10		
	<b>Risposta errata</b>	
70	Usa due figurine con triangoli ma crea due piccoli triangoli neri.	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

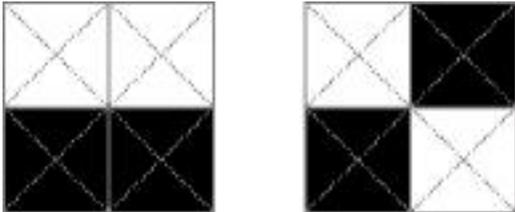
**B: Codici per il quadrato**

Codice	Risposta	Item: M031347B
	<b>Risposta corretta</b>	
10		
	<b>Risposta errata</b>	
70	Usa quattro figurine con triangoli ma non crea un quadrato nero.	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

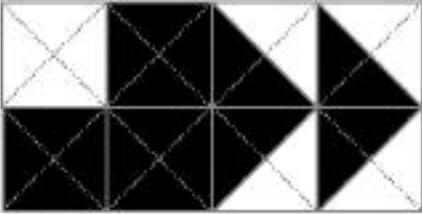
**C: Codici per la frazione colorata della figura**

Codice	Risposta	Item: M031347C
	<b>Risposta corretta</b>	
10	$\frac{1}{2}$ o equivalente. Ad esempio $\frac{4}{8}$ .	
11	Frazione corretta basata sulla figura errata nella parte B.	
	<b>Risposta errata</b>	
70	$\frac{1}{4}$	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

**A: Codici per la sequenza di 4 figurine senza usare i triangoli**

Codice	Risposta	Item: M031348A
	<b>Risposta corretta</b>	
10	Disegna una sequenza composta da 2 figurine nere e due figurine bianche. Si vedano gli esempi seguenti. 	
	<b>Risposta errata</b>	
70	Colora $\frac{1}{2}$ della figura ma usa le figurine con triangoli.	
71	Colora $\frac{1}{4}$ della figura.	
72	Colora $\frac{3}{4}$ della figura.	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

**B: Codici per la sequenza con le 8 figurine**

Codice	Risposta	Item: M031348B
	<b>Risposta corretta</b>	
20	Qualsiasi figura che utilizzi 3 figurine nere, 1 bianca e 4 con triangoli: 	
	<b>Risposta parziale</b>	
10	Colora $\frac{5}{8}$ della figura ma non usa le figurine corrette.	
	<b>Risposta errata</b>	
70	Colora $\frac{1}{2}$ della figura.	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M031306
	<b>Risposta corretta</b>	
10	51	
	<b>Risposta errata</b>	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

<b>Codice</b>	<b>Risposta</b>	<b>Item: M031011</b>
	<b>Risposta corretta</b>	
<b>10</b>	920	
	<b>Risposta errata</b>	
<b>79</b>	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
<b>99</b>	In bianco.	

<b>Codice</b>	<b>Risposta</b>	<b>Item: M031304</b>
	<b>Risposta corretta</b>	
<b>10</b>	135	
	<b>Risposta errata</b>	
<b>79</b>	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
<b>99</b>	In bianco.	

**A: Codici per i due triangoli**

<b>Codice</b>	<b>Risposta</b>	<b>Item: M031272A</b>
	<b>Risposta corretta</b>	
<b>10</b>	È disegnata una diagonale.	
	<b>Risposta errata</b>	
<b>70</b>	È disegnata una retta orizzontale o verticale.	
<b>79</b>	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
<b>99</b>	In bianco.	

**B: Codici per i due rettangoli**

Codice	Risposta	Item: M031272B
	<b>Risposta corretta</b>	
10	È disegnata una retta orizzontale o verticale.	
	<b>Risposta errata</b>	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

**C: Codici per 1 rettangolo e 2 triangoli**

Codice	Risposta	Item: M031272C
	<b>Risposta corretta</b>	
10	Sono disegnate correttamente due rette in modo da mostrare un rettangolo più piccolo e due triangoli.	
	<b>Risposta errata</b>	
70	È stato fatto un tentativo con due rette ma il disegno non mostra una retta che divide il rettangolo in 2 rettangoli, uno dei quali presenta una diagonale disegnata correttamente all'interno.	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema)	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M031267
	<b>Risposta corretta</b>	
10	I triangoli 1 e 3.	
	<b>Risposta errata</b>	
70	I triangoli 2 e 4.	
71	I triangoli 1 e 2; i triangoli 3 e 4; i triangoli 1 e 4 OPPURE i triangoli 2 e 3.	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

**A: Codici per l'addizione di Giovanna**

Codice	Risposta	Item: <b>M031344A</b>
	<b>Risposta corretta</b>	
<b>10</b>	$2 + 7 + 9 = 18$ oppure $9 + 7 = 16 + 2 = 18$	
<b>11</b>	18 senza mostrare l'addizione.	
	<b>Risposta errata</b>	
<b>70</b>	$2 + 7 + 9$ ma senza mostrare 18 oppure sbaglia il calcolo.	
<b>79</b>	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema). Ad esempio scrive altri numeri oppure scrive tante addizioni, tra le quali anche quella corretta, ma non indica una scelta.	
	<b>Nessuna risposta</b>	
<b>99</b>	In bianco.	

**B: Codici per l'addizione di Enrico**

Codice	Risposta	Item: <b>M031344B</b>
	<b>Risposta corretta</b>	
<b>10</b>	$13 + 6 = 19$ OPPURE $16 + 3 = 19$	
<b>11</b>	19 senza mostrare l'addizione.	
	<b>Risposta errata</b>	
<b>70</b>	$13 + 6$ OPPURE $16 + 3$ ma senza mostrare 19 oppure sbaglia il calcolo.	
<b>79</b>	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
<b>99</b>	In bianco.	

**C: Codici per i modi in cui Enrico può ottenere 20**

Codice	Risposta	Item: <b>M031344C</b>
	<b>Risposta corretta</b>	
<b>20</b>	Entrambi i modi corretti: $16 + 4$ E $14 + 6$ .	
	<b>Risposta parziale</b>	
<b>10</b>	Soltanto un modo corretto: $16 + 4$ OPPURE $14 + 6$ .	
	<b>Risposta errata</b>	
<b>79</b>	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
<b>99</b>	In bianco.	

**A: Codici per il risultato più grande con l'addizione**

Codice	Risposta	Item: M031345A
	<b>Risposta corretta</b>	
10	91 + 5 oppure 95 + 1	
	<b>Risposta errata</b>	
70	Qualsiasi altra disposizione delle cifre 1, 5 e 9.	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

**B: Codici per il risultato più grande con la sottrazione**

Codice	Risposta	Item: M031345B
	<b>Risposta corretta</b>	
10	73 - 2	
	<b>Risposta errata</b>	
70	72 - 3	
71	Qualsiasi altra disposizione delle cifre 2, 3 e 7.	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

**C: Codici per il risultato più grande con la moltiplicazione**

Codice	Risposta	Item: M031345C
	<b>Risposta corretta</b>	
10	41 × 5	
	<b>Risposta errata</b>	
70	51 × 4	
71	Qualsiasi altra disposizione delle cifre 1, 4 e 5.	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: <b>M031130</b>
	<b>Risposta corretta</b>	
<b>10</b>	227	
	<b>Risposta errata</b>	
<b>79</b>	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	<b>Nessuna risposta</b>	
<b>99</b>	In bianco.	