

Calendario Corso Formazione LIM

II livello

Mercoledì 13 marzo 2013

Non solo LIM: programmi e applicativi da utilizzare insieme alla LIM

Roberto Bondi

L'introduzione della LIM e di altri strumenti tecnologici nella scuola da sola non basta a produrre innovazione didattica. È necessario progettare differenti procedure metodologiche di uso metacognitivo della LIM attraverso l'uso di diversi software e programmi che potenziano e integrano differenti funzionalità in modo che la LIM non sia un oggetto "chiuso", ma aperto, flessibile, modificabile dal docente e dai discenti.

Mercoledì 20 marzo 2013

LIM nella scuola inferiore di primo grado e didattica attiva LIM

Elena Marcato

L'utilizzo quotidiano della LIM in un ambiente di apprendimento in cui gli studenti sono posti al centro dei processi di apprendimento: quali strategie adottare per metterli nella condizione di produrre direttamente le proprie competenze attraverso la conduzione in prima persona di esperienze (individuali e collettive) e la riflessione sistematica su di esse? E come coinvolgere l'intero consiglio di classe? La docente farà riferimento alle sue esperienze di progettazione e sperimentazione di modelli d'uso costruttivista e socio-costruttivista della LIM.

Giovedì 11 aprile 2013

La LIM come strumento di documentazione a scuola

Gian Marco Malagoli

L'utilizzo della LIM come strumento per documentare, per accompagnare, per monitorare, per costruire insieme conoscenza e sistemi organizzativi delle conoscenze stesse sia rispetto ai docenti, per archiviare, documentare e rendere disponibile anche ad altri docenti il proprio lavoro, sia per presentare e far sperimentare ai discenti modelli di ricerca, algoritmi di conoscenza.

Mercoledì 17 aprile 2013

La LIM come strumento per modificare e innovare l'ambiente di apprendimento

Daniela Barca

L'introduzione delle nuove tecnologie nella didattica implica un investimento strategico per lo sviluppo della società di appartenenza ed ha grandi potenzialità per il miglioramento del processo didattico e di apprendimento degli studenti di ogni ordine e grado. In questo quadro, le LIM sono risorse potenti e versatili, trasversali rispetto ai vari livelli scolastici e alle differenti aree disciplinari, e appaiono particolarmente interessanti se viste nella prospettiva di poter incrementare e migliorare i processi innovativi attualmente in corso. Ma come innovare l'ambiente di apprendimento classe in modo davvero efficace?