

I quadrimestre

PROFILO DI SINTESI

I docenti della classe

Assenze I quadrimestre ..... gg .....

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

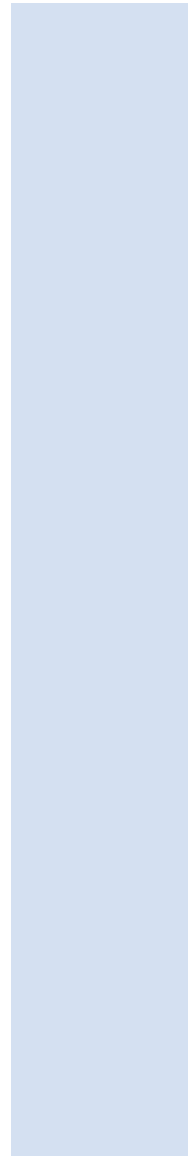
II quadrimestre

PROFILO DI SINTESI

I docenti della classe

Assenze I quadrimestre ..... gg .....

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci



ATTESTATO

Visti i risultati raggiunti in termini di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, si attesta che

l'alunn .....

(3) .....

Data .....

Il Dirigente scolastico  
Dott. Francesco Berardi

(3) Scrivere per esteso la dizione valida:  
"è stato ammesso alla classe successiva"  
"su decisione unanime dell'intera équipe dei docenti della classe, non è stato ammesso alla classe successiva"  
Allegare la relazione, in cui vengono riportate le motivazioni della scelta



REPUBBLICA DI SAN MARINO  
Segreteria di Stato per l'Istruzione e la Cultura  
Direzione Scuola Elementare

Plesso scolastico di .....

DOCUMENTO  
DI VALUTAZIONE

Anno scolastico ..... - .....

Alunn .....

nat.... a ..... il .....

residente a .....

iscritto alla classe ..... sezione .....

## VALUTAZIONI PERIODICHE DEGLI APPRENDIMENTI NELLE DISCIPLINE

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE <sup>(1)</sup>	
		I quadrimestre	II quadrimestre
LINGUA ITALIANA			

Voto<sup>(2)</sup>  
I quadrimestre ..... Voto<sup>(2)</sup>  
II quadrimestre .....

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE <sup>(1)</sup>	
		I quadrimestre	II quadrimestre
LINGUA INGLESE			

Voto<sup>(2)</sup>  
I quadrimestre ..... Voto<sup>(2)</sup>  
II quadrimestre .....

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE <sup>(1)</sup>	
		I quadrimestre	II quadrimestre
MATEMATICA			

Voto<sup>(2)</sup>  
I quadrimestre ..... Voto<sup>(2)</sup>  
II quadrimestre .....

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE <sup>(1)</sup>	
		I quadrimestre	II quadrimestre
SCIENZE			

Voto<sup>(2)</sup>  
I quadrimestre ..... Voto<sup>(2)</sup>  
II quadrimestre .....

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE <sup>(1)</sup>	
		I quadrimestre	II quadrimestre
STORIA			

Voto<sup>(2)</sup>  
I quadrimestre ..... Voto<sup>(2)</sup>  
II quadrimestre .....

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE <sup>(1)</sup>	
		I quadrimestre	II quadrimestre
GEOGRAFIA			

Voto<sup>(2)</sup>  
I quadrimestre ..... Voto<sup>(2)</sup>  
II quadrimestre .....

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE <sup>(1)</sup>	
		I quadrimestre	II quadrimestre
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE			

Voto<sup>(2)</sup>  
I quadrimestre ..... Voto<sup>(2)</sup>  
II quadrimestre .....

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE <sup>(1)</sup>	
		I quadrimestre	II quadrimestre
EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA			

Voto<sup>(2)</sup>  
I quadrimestre ..... Voto<sup>(2)</sup>  
II quadrimestre .....

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE <sup>(1)</sup>	
		I quadrimestre	II quadrimestre
RELIGIONE			

Voto<sup>(2)</sup>  
I quadrimestre ..... Voto<sup>(2)</sup>  
II quadrimestre .....

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE <sup>(1)</sup>	
		I quadrimestre	II quadrimestre
EDUCAZIONE MOTORIA			

Voto<sup>(2)</sup>  
I quadrimestre ..... Voto<sup>(2)</sup>  
II quadrimestre .....

## VALUTAZIONI PERIODICHE EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA DEMOCRATICA

INDICATORI DI COMPORTAMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE <sup>(1)</sup>	
	I quadrimestre	II quadrimestre

(1) UTILIZZARE: A (traguardo di competenza acquisito) B (traguardo di competenza da rinforzare) C (traguardo di competenza in via di prima acquisizione)  
 (2) I voti numerici (scala da 5 a 10) vanno scritti in lettere e non in cifre e vengono assegnati tenendo conto non solo dei livelli di apprendimento, ma anche dell'impegno manifestato e dei progressi conseguiti rispetto alla situazione di partenza