

I quadrimestre

PROFILO DI SINTESI

I docenti della classe

Assenze I quadrimestre gg

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

II quadrimestre

PROFILO DI SINTESI

I docenti della classe

Assenze I quadrimestre gg

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci



ATTESTATO

Visti i risultati raggiunti in termini di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, si attesta che

l'alunn

(3)

Data

Il Dirigente scolastico
Dott. Francesco Berardi

(3) Scrivere per esteso la dizione valida:
"è stato ammesso alla classe I della Scuola Media Inferiore"
"su decisione unanime dell'intera équipe dei docenti della classe, non è stato ammesso alla classe I della Scuola Media Inferiore"



REPUBBLICA DI SAN MARINO
Segreteria di Stato per l'Istruzione e la Cultura
Direzione Scuola Elementare

Plesso scolastico di

5^a
CLASSE

DOCUMENTO
DI VALUTAZIONE

Anno scolastico -

Alunn

nat.... a il

residente a

iscritto alla classe V sezione

VALUTAZIONI PERIODICHE DEGLI APPRENDIMENTI NELLE DISCIPLINE

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE ⁽¹⁾	
------------	-----------------------------	--	--

LINGUA ITALIANA	Racconta storie inventate e riferisce esperienze vissute, secondo un ordine logico e cronologico Esprime opinioni, emozioni, preferenze riguardo ad argomenti noti Interviene in una conversazione con messaggi chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione	I quadrimestre	II quadrimestre
	Legge testi di vario tipo in modo scorrevole, con espressività ed intonazione, ne coglie il senso globale e le informazioni principali, formula su di essi riflessioni personali Ricerca informazioni in testi scritti, per scopi pratici e/o conoscitivi, applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione	I quadrimestre	II quadrimestre
	Produce e rielabora testi di vario tipo, il più possibile coerenti e coesi, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale	I quadrimestre	II quadrimestre
	Svolge attività di riflessione linguistica Riconosce, utilizza correttamente e classifica le parti del discorso e gli elementi basilari di una frase	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾ I quadrimestre	Voto⁽²⁾ II quadrimestre
--	---

LINGUA INGLESE	Sa comprendere semplici messaggi orali e scritti inerenti la conoscenza di sé, degli altri e dell'ambiente	I quadrimestre	II quadrimestre
	Sa produrre semplici messaggi orali	I quadrimestre	II quadrimestre
	Sa produrre semplici messaggi scritti	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾ I quadrimestre	Voto⁽²⁾ II quadrimestre
--	---

MATEMATICA	Legge, scrive, confronta ed ordina i numeri naturali e decimali, dimostrando piena consapevolezza del valore posizionale delle cifre Padroneggia il concetto, i significati e le varie rappresentazioni delle frazioni	I quadrimestre	II quadrimestre
	Esegue le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali con consapevolezza e padronanza degli algoritmi	I quadrimestre	II quadrimestre
	Affronta, elabora e risolve situazioni problematiche nell'ambito dell'aritmetica e della geometria, facendo uso di strategie diverse	I quadrimestre	II quadrimestre
	Conosce ed utilizza unità di misura convenzionali di lunghezza, capacità, peso e superficie e le usa per effettuare stime e misure Sa effettuare traslazioni, simmetrie e rotazioni di oggetti e figure Costruisce e disegna le figure geometriche esplorate, ne descrive le proprietà e ne sa calcolare il perimetro e l'area	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾ I quadrimestre	Voto⁽²⁾ II quadrimestre
--	---

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE ⁽¹⁾	
------------	-----------------------------	--	--

SCIENZE	Utilizza il metodo scientifico per analizzare elementi e fenomeni della realtà: osserva, si pone domande, formula ipotesi e previsioni, propone esempi, sperimenta e verifica, registra, prospetta soluzioni ed interpretazioni	I quadrimestre	II quadrimestre
	Descrive esperienze vissute ed espone quanto studiato, argomentandolo ed utilizzando un linguaggio appropriato	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾ I quadrimestre	Voto⁽²⁾ II quadrimestre
--	---

STORIA	Legge e ricava informazioni da fonti di diverso tipo Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità fra le civiltà studiate Individua analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi	I quadrimestre	II quadrimestre
	Conosce gli aspetti fondamentali di antiche civiltà, organizza tali conoscenze secondo specifici indicatori, le sa esporre avvalendosi di schemi o di mappe ed utilizzando il lessico specifico	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾ I quadrimestre	Voto⁽²⁾ II quadrimestre
--	---

GEOGRAFIA	Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti un territorio e ne coglie i rapporti di connessione e/o di interdipendenza Dimostra sensibilità ed assume atteggiamenti responsabili nei confronti dei problemi ambientali	I quadrimestre	II quadrimestre
	Ricava informazioni e dati geografici da una pluralità di fonti e le organizza in mappe concettuali Espone un argomento studiato utilizzando un lessico appropriato alla disciplina	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾ I quadrimestre	Voto⁽²⁾ II quadrimestre
--	---

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Si avvia alla lettura di un'opera d'arte e comprende, dai particolari osservati, i principali elementi compositivi ed i significati espressivi Riconosce ed apprezza il patrimonio artistico culturale del proprio Paese Esprime sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo, sperimentando, in modo creativo, tecniche e materiali adeguati ed integrando diversi linguaggi	I quadrimestre	II quadrimestre
--------------------------------	---	----------------	-----------------

Voto⁽²⁾ I quadrimestre	Voto⁽²⁾ II quadrimestre
--	---

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA	Rileva gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli in parole, azioni motorie e segni grafici Utilizza la musica e il messaggio sonoro per esprimersi, comunicare e divertirsi Esegue, anche collettivamente, brani vocali curando intonazione, espressività ed interpretazione	I quadrimestre	II quadrimestre
--	--	----------------	-----------------

Voto⁽²⁾ I quadrimestre	Voto⁽²⁾ II quadrimestre
--	---

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE ⁽¹⁾	
------------	-----------------------------	--	--

RELIGIONE	Conosce gli elementi essenziali del linguaggio religioso ed i principali significati dell'iconografia, mediante i quali la rivelazione cristiana si esprime	I quadrimestre	II quadrimestre
	Riflette e confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone che vivono scelte diverse o che non aderiscono ad alcun credo religioso, mostrando atteggiamenti di rispetto e di ricerca di valori comuni	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾ I quadrimestre	Voto⁽²⁾ II quadrimestre
--	---

EDUCAZIONE MOTORIA	Controlla schemi motori e posturali in situazioni complesse	I quadrimestre	II quadrimestre
	Si organizza nello spazio in modo funzionale allo scopo	I quadrimestre	II quadrimestre
	Condivide esperienze positive e negative, quali successi ed insuccessi, mettendo in atto reazioni e comportamenti adeguati	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾ I quadrimestre	Voto⁽²⁾ II quadrimestre
--	---

VALUTAZIONI PERIODICHE EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA DEMOCRATICA

INDICATORI DI COMPORTAMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE ⁽¹⁾	
Partecipa attivamente alle attività scolastiche, mostra interesse e capacità di attenzione per tempi adeguati	I quadrimestre	II quadrimestre
Mette in atto comportamenti di autonomia ed assume atteggiamenti sempre più responsabili	I quadrimestre	II quadrimestre
Accetta e rispetta gli altri. Collabora con i compagni, in modo corretto e proficuo, durante i lavori di gruppo ed in altre modalità di apprendimento cooperativo	I quadrimestre	II quadrimestre
Mostra di aver interiorizzato le regole concordate e le rispetta nei vari momenti della vita scolastica	I quadrimestre	II quadrimestre

(1) UTILIZZARE: A (traguardo di competenza acquisito) B (traguardo di competenza da rinforzare) C (traguardo di competenza in via di prima acquisizione)

(2) I voti numerici (scala da 5 a 10) vanno scritti in lettere e non in cifre e vengono assegnati tenendo conto non solo dei livelli di apprendimento, ma anche dell'impegno manifestato e dei progressi conseguiti rispetto alla situazione di partenza