

I quadrimestre

PROFILO DI SINTESI

Lined area for writing the profile of synthesis for the first semester.

I docenti della classe

Lined area for listing the teachers of the class.

Assenze I quadrimestre gg

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

II quadrimestre

PROFILO DI SINTESI

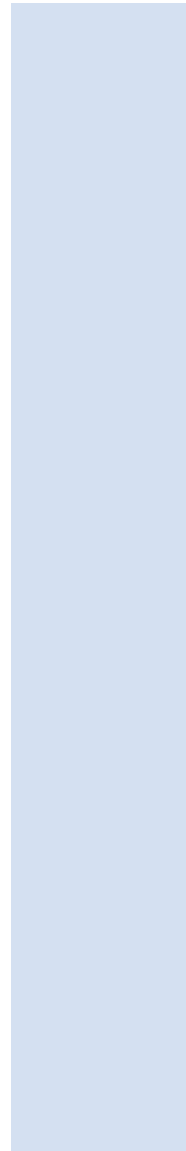
Lined area for writing the profile of synthesis for the second semester.

I docenti della classe

Lined area for listing the teachers of the class.

Assenze I quadrimestre gg

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci



ATTESTATO

Visti i risultati raggiunti in termini di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, si attesta che

l'alunn

(3)

Data

Il Dirigente scolastico
Dott. Francesco Berardi

(3) Scrivere per esteso la dizione valida:
"è stato ammesso alla classe successiva"
"su decisione unanime dell'intera équipe dei docenti della classe, non è stato ammesso alla classe successiva"
Allegare la relazione, in cui vengono riportate le motivazioni della scelta



REPUBBLICA DI SAN MARINO
Segreteria di Stato per l'Istruzione e la Cultura
Direzione Scuola Elementare

Plesso scolastico di

4^a
CLASSE

DOCUMENTO
DI VALUTAZIONE

Anno scolastico -

Alunn

nat.... a il

residente a

iscritto alla classe IV sezione

VALUTAZIONI PERIODICHE DEGLI APPRENDIMENTI NELLE DISCIPLINE

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE (1)	
LINGUA ITALIANA	Racconta storie inventate e riferisce esperienze vissute, secondo un ordine logico e cronologico Esprime emozioni, opinioni, preferenze riguardo ad argomenti noti Interviene in una conversazione con messaggi chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione	I quadrimestre	II quadrimestre
	Legge testi di vario tipo in modo scorrevole, con espressività ed intonazione, ne coglie il senso globale e le informazioni principali, formula su di essi semplici pareri personali Ricerca informazioni in testi scritti, per scopi pratici e/o conoscitivi, applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione	I quadrimestre	II quadrimestre
	Produce e rielabora testi di vario tipo, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale	I quadrimestre	II quadrimestre
	Svolge attività di riflessione linguistica Riconosce, utilizza correttamente e classifica le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto ⁽²⁾ I quadrimestre	Voto ⁽²⁾ II quadrimestre
---	--

LINGUA INGLESE	Sa comprendere semplici messaggi orali e scritti inerenti la conoscenza di sé, degli altri e dell'ambiente	I quadrimestre	II quadrimestre
	Sa produrre semplici messaggi orali	I quadrimestre	II quadrimestre
	Sa produrre semplici messaggi scritti	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto ⁽²⁾ I quadrimestre	Voto ⁽²⁾ II quadrimestre
---	--

MATEMATICA	Legge, scrive, confronta ed ordina i numeri naturali e decimali Padroneggia il concetto, i significati e le varie rappresentazioni delle frazioni	I quadrimestre	II quadrimestre
	Esegue operazioni con i numeri naturali e decimali usando diversi strumenti, metodi e strategie di calcolo	I quadrimestre	II quadrimestre
	Affronta e risolve con diverse modalità e strategie situazioni problematiche	I quadrimestre	II quadrimestre
	Conosce ed utilizza unità di misura convenzionali di lunghezza, capacità, peso Riconosce e descrive le principali proprietà delle figure geometriche piane e sa calcolare il perimetro	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto ⁽²⁾ I quadrimestre	Voto ⁽²⁾ II quadrimestre
---	--

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE (1)	
SCIENZE	Analizza fenomeni e parti della realtà circostante, cogliendone eventuali relazioni, oltre a differenze, uguaglianze e somiglianze ed operando classificazioni secondo criteri diversi Pone domande riguardo a fenomeni osservati, formula ipotesi, sperimenta per validarle o confutarle	I quadrimestre	II quadrimestre
	Descrive esperienze vissute ed espone argomenti studiati utilizzando un linguaggio appropriato	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto ⁽²⁾ I quadrimestre	Voto ⁽²⁾ II quadrimestre
---	--

STORIA	Legge e ricava informazioni da fonti di diverso tipo Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità fra le civiltà studiate Individua analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi	I quadrimestre	II quadrimestre
	Organizza, secondo alcuni indicatori di civiltà, le conoscenze della vita di un popolo del passato e le sa esporre, avvalendosi di schemi o di mappe ed utilizzando il lessico specifico	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto ⁽²⁾ I quadrimestre	Voto ⁽²⁾ II quadrimestre
---	--

GEOGRAFIA	Conosce e descrive gli elementi che caratterizzano i vari ambienti geografici Si orienta nello spazio circostante attraverso i punti cardinali	I quadrimestre	II quadrimestre
	Ricava informazioni e dati da carte geografiche di diverso tipo, tabelle e grafici e le organizza in mappe concettuali Espone un argomento studiato utilizzando un lessico appropriato alla disciplina	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto ⁽²⁾ I quadrimestre	Voto ⁽²⁾ II quadrimestre
---	--

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Si avvia ad una lettura critica di immagini statiche o in movimento: osserva, descrive, commenta Esprime sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo, sperimentando, in modo creativo, tecniche e materiali adeguati ed integrando diversi linguaggi	I quadrimestre	II quadrimestre
-------------------------	--	----------------	-----------------

Voto ⁽²⁾ I quadrimestre	Voto ⁽²⁾ II quadrimestre
---	--

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA	Rileva gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli in parole, azioni motorie e segni grafici Usa voce, oggetti, movimenti e gesti per riprodurre e creare fatti sonori Esegue in gruppo brani vocali	I quadrimestre	II quadrimestre
-----------------------------------	--	----------------	-----------------

Voto ⁽²⁾ I quadrimestre	Voto ⁽²⁾ II quadrimestre
---	--

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE (1)	
RELIGIONE	Conosce la persona e il messaggio di Gesù Cristo e i principali segni della religione cattolica	I quadrimestre	II quadrimestre
	Comprende l'esperienza umana dei discepoli da cui è nata la fede in Gesù	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto ⁽²⁾ I quadrimestre	Voto ⁽²⁾ II quadrimestre
---	--

EDUCAZIONE MOTORIA	Controlla schemi motori in situazioni complesse	I quadrimestre	II quadrimestre
	Si organizza nello spazio in modo funzionale allo scopo	I quadrimestre	II quadrimestre
	Partecipa attivamente e creativamente alle esperienze ludico-motorie; rispetta le regole e collabora con gli altri	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto ⁽²⁾ I quadrimestre	Voto ⁽²⁾ II quadrimestre
---	--

VALUTAZIONI PERIODICHE EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA DEMOCRATICA

INDICATORI DI COMPORTAMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE (1)	
Partecipa attivamente alle attività scolastiche, mostra interesse e capacità di attenzione per tempi adeguati	I quadrimestre	II quadrimestre
Mette in atto comportamenti di autonomia ed assume atteggiamenti sempre più responsabili	I quadrimestre	II quadrimestre
Accetta e rispetta gli altri. Collabora con i compagni, in modo corretto e proficuo, durante i lavori di gruppo ed in altre modalità di apprendimento cooperativo	I quadrimestre	II quadrimestre
Mostra di aver interiorizzato le regole concordate e le rispetta nei vari momenti della vita scolastica	I quadrimestre	II quadrimestre

(1) UTILIZZARE: A (traguardo di competenza acquisito) B (traguardo di competenza da rinforzare) C (traguardo di competenza in via di prima acquisizione)

(2) I voti numerici (scala da 5 a 10) vanno scritti in lettere e non in cifre e vengono assegnati tenendo conto non solo dei livelli di apprendimento, ma anche dell'impegno manifestato e dei progressi conseguiti rispetto alla situazione di partenza