

I quadrimestre

PROFILO DI SINTESI

Lined area for writing the profile of synthesis for the first semester.

I docenti della classe

Lined area for listing the teachers of the class.

Assenze I quadrimestre gg

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

II quadrimestre

PROFILO DI SINTESI

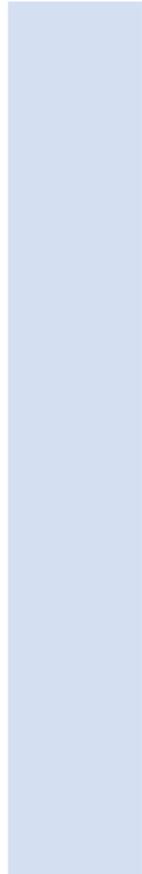
Lined area for writing the profile of synthesis for the second semester.

I docenti della classe

Lined area for listing the teachers of the class.

Assenze II quadrimestre gg

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci



ATTESTATO

Visti i risultati raggiunti in termini di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, si attesta che

l'alunn

(3)

Data

Il Dirigente scolastico
Dott. Francesco Berardi

(3) Scrivere per esteso la dizione valida:
"è stato ammesso alla classe successiva"
"su decisione unanime dell'intera équipe dei docenti della classe, non è stato ammesso alla classe successiva"
Allegare la relazione, in cui vengono riportate le motivazioni della scelta



REPUBBLICA DI SAN MARINO
Segreteria di Stato per l'Istruzione e la Cultura
Direzione Scuola Elementare

Plesso scolastico di

3^a
CLASSE

DOCUMENTO
DI VALUTAZIONE

Anno scolastico -

Alunn

nat.... a il

residente a

iscritto alla classe III sezione

VALUTAZIONI PERIODICHE DEGLI APPRENDIMENTI NELLE DISCIPLINE

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE ⁽¹⁾	
LINGUA ITALIANA	Racconta storie inventate e riferisce esperienze vissute, secondo un ordine logico e cronologico Esprime emozioni, opinioni, preferenze riguardo ad argomenti noti Interviene in una conversazione con messaggi chiari e pertinenti	I quadrimestre	II quadrimestre
	Legge testi di vario tipo in modo scorrevole, con espressività ed intonazione, ne coglie il senso globale e le informazioni principali, formula su di essi semplici pareri personali	I quadrimestre	II quadrimestre
	Produce e rielabora testi di vario tipo, rispettando le fondamentali regole ortografiche, con l'aiuto anche di immagini, schemi e/o domande guida	I quadrimestre	II quadrimestre
	Svolge attività di riflessione linguistica Riconosce, utilizza e classifica le parole ricorrenti	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

LINGUA INGLESE	Sa comprendere semplici messaggi orali e scritti inerenti la conoscenza di sé, degli altri e dell'ambiente	I quadrimestre	II quadrimestre
	Sa produrre semplici messaggi orali	I quadrimestre	II quadrimestre
	Sa produrre semplici messaggi scritti	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

MATEMATICA	Legge, scrive, confronta ed ordina numeri naturali Comprende i significati delle frazioni ed il concetto di numero decimale	I quadrimestre	II quadrimestre
	Conosce le tavole pitagoriche Esegue operazioni aritmetiche con padronanza degli algoritmi, usando metodi e strumenti diversi	I quadrimestre	II quadrimestre
	Affronta e risolve situazioni problematiche che richiedono l'uso delle quattro operazioni	I quadrimestre	II quadrimestre
	Conosce unità di misura convenzionali Riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche piane e ne individua gli elementi significativi	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE ⁽¹⁾	
SCIENZE	Osserva, descrive, confronta parti della realtà circostante, cogliendone eventuali relazioni, oltre a differenze, uguaglianze e somiglianze ed operando classificazioni secondo criteri diversi Pone domande, formula ipotesi e sperimenta per verificarne l'attendibilità Descrive esperienze vissute ed espone argomenti studiati utilizzando un linguaggio appropriato	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

STORIA	Legge e ricava semplici informazioni da fonti di diverso tipo Rappresenta serie di avvenimenti del passato recente con grafici temporali Organizza le conoscenze in quadri tematici e le sa esporre avvalendosi di schemi o di mappe	I quadrimestre	II quadrimestre
--------	--	----------------	-----------------

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

GEOGRAFIA	Conosce e descrive ambienti geografici diversi, attraverso l'osservazione diretta ed indiretta Riconosce gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano un paesaggio e comprende l'interazione fra uomo ed ambiente Legge ed interpreta semplici carte geografiche	I quadrimestre	II quadrimestre
-----------	---	----------------	-----------------

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Si avvia ad una lettura critica di immagini statiche o in movimento: osserva, descrive, commenta Esprime sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche e materiali adeguati ed integrando diversi linguaggi	I quadrimestre	II quadrimestre
-------------------------	---	----------------	-----------------

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA	Rileva gli aspetti espressivi di un brano musicale, traducendoli in parole, azioni motorie e segni grafici Usa voce, oggetti, movimenti e gesti per riprodurre e creare fatti sonori Esegue in gruppo brani vocali	I quadrimestre	II quadrimestre
-----------------------------------	--	----------------	-----------------

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE ⁽¹⁾	
RELIGIONE	Conosce le principali tappe della storia della salvezza	I quadrimestre	II quadrimestre
	Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

EDUCAZIONE MOTORIA	Varia ed adatta gli schemi motori di base in riferimento a parametri spaziali e temporali	I quadrimestre	II quadrimestre
	Organizza il proprio movimento nello spazio in rapporto agli altri ed agli oggetti	I quadrimestre	II quadrimestre
	Partecipa attivamente e creativamente alle attività ludico-motorie; riconosce ed applica le regole	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

VALUTAZIONI PERIODICHE EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA DEMOCRATICA

INDICATORI DI COMPORTAMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE ⁽¹⁾	
Partecipa attivamente alle attività scolastiche, mostra interesse e capacità di attenzione per tempi adeguati	I quadrimestre	II quadrimestre
Mette in atto comportamenti di autonomia ed assume atteggiamenti sempre più responsabili	I quadrimestre	II quadrimestre
Accetta e rispetta gli altri. Collabora con i compagni, in modo corretto e proficuo, durante i lavori di gruppo ed in altre modalità di apprendimento cooperativo	I quadrimestre	II quadrimestre
Mostra di aver interiorizzato le regole concordate e le rispetta nei vari momenti della vita scolastica	I quadrimestre	II quadrimestre

(1) UTILIZZARE: A (traguardo di competenza acquisito) B (traguardo di competenza da rinforzare) C (traguardo di competenza in via di prima acquisizione)

(2) I voti numerici (scala da 5 a 10) vanno scritti in lettere e non in cifre e vengono assegnati tenendo conto non solo dei livelli di apprendimento, ma anche dell'impegno manifestato e dei progressi conseguiti rispetto alla situazione di partenza