

I quadrimestre

PROFILO DI SINTESI

Lined area for writing the profile of synthesis for the first semester.

I docenti della classe

Lined area for listing the teachers of the class.

Assenze I quadrimestre gg

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

II quadrimestre

PROFILO DI SINTESI

Lined area for writing the profile of synthesis for the second semester.

I docenti della classe

Lined area for listing the teachers of the class.

Assenze II quadrimestre gg

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

ATTESTATO

Visti i risultati raggiunti in termini di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, si attesta che

l'alunn

(3)

Data

Il Dirigente scolastico
Dott. Francesco Berardi

(3) Scrivere per esteso la dizione valida:
"è stato ammesso alla classe successiva"
"su decisione unanime dell'intera équipe dei docenti della classe, non è stato ammesso alla classe successiva"
Allegare la relazione, in cui vengono riportate le motivazioni della scelta



REPUBBLICA DI SAN MARINO
Segreteria di Stato per l'Istruzione e la Cultura
Direzione Scuola Elementare

Plesso scolastico di

2^a
CLASSE

DOCUMENTO
DI VALUTAZIONE

Anno scolastico -

Alunn

nat.... a il

residente a

iscritto alla classe II sezione

VALUTAZIONI PERIODICHE DEGLI APPRENDIMENTI NELLE DISCIPLINE

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE (1)	
------------	-----------------------------	-----------------------------------	--

LINGUA ITALIANA	Racconta semplici esperienze vissute, secondo un ordine logico e cronologico Interviene in una conversazione con messaggi chiari e pertinenti	I quadrimestre	II quadrimestre
	Legge testi adeguati all'età in modo corretto e scorrevole, dando prova di averne compreso il contenuto	I quadrimestre	II quadrimestre
	Scrive brevi testi rispettando le fondamentali regole ortografiche, con l'ausilio di immagini, schemi e/o domande guida	I quadrimestre	II quadrimestre
	Svolge una iniziale attività di riflessione linguistica	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

LINGUA INGLESE	Sa ascoltare e comprendere semplici messaggi riguardanti se stesso ed il proprio contesto di vita	I quadrimestre	II quadrimestre
	Sa produrre semplici messaggi orali	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

MATEMATICA	Legge, scrive, confronta ed ordina numeri naturali	I quadrimestre	II quadrimestre
	Calcola le operazioni aritmetiche utilizzando tecniche, strumenti e metodi diversi; ne comprende il significato	I quadrimestre	II quadrimestre
	Risolve situazioni problematiche, avvalendosi di rappresentazioni diverse	I quadrimestre	II quadrimestre
	Riconosce, costruisce e disegna alcune fondamentali figure geometriche	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE (1)	
------------	-----------------------------	-----------------------------------	--

SCIENZE	Realizza e descrive semplici esperienze Osserva, descrive e confronta parti della realtà circostante, cogliendone differenze, uguaglianze e somiglianze Raccoglie, seleziona ed ordina materiali in base ad una o più caratteristiche	I quadrimestre	II quadrimestre
---------	---	----------------	-----------------

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

STORIA	Rileva il rapporto di successione e di contemporaneità tra azioni e situazioni Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione Rappresenta serie di avvenimenti del passato recente con grafici temporali Usa le tracce del passato per rilevare informazioni	I quadrimestre	II quadrimestre
--------	---	----------------	-----------------

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

GEOGRAFIA	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento Utilizza gli indicatori spaziali per descrivere ambienti Rappresenta graficamente gli spazi conosciuti	I quadrimestre	II quadrimestre
-----------	---	----------------	-----------------

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Coglie semplici messaggi dalla lettura di immagini Esprime sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche e materiali adeguati ed integrando diversi linguaggi	I quadrimestre	II quadrimestre
-------------------------	---	----------------	-----------------

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA	Comprende la differenza tra sentire ed ascoltare Utilizza corpo, voce e strumenti per drammatizzare storie e racconti Esegue in gruppo semplici brani vocali	I quadrimestre	II quadrimestre
-----------------------------------	--	----------------	-----------------

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE (1)	
------------	-----------------------------	-----------------------------------	--

RELIGIONE	Conosce i principali avvenimenti della vita di Gesù	I quadrimestre	II quadrimestre
	Riconosce che la vita cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

EDUCAZIONE MOTORIA	Coordina e combina gli schemi motori di base, anche in forma espressiva	I quadrimestre	II quadrimestre
	Organizza il proprio movimento nello spazio in base a concetti topologici	I quadrimestre	II quadrimestre
	Partecipa attivamente e creativamente alle attività ludico-motorie; riconosce ed applica le regole	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

VALUTAZIONI PERIODICHE EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA DEMOCRATICA

INDICATORI DI COMPORTAMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE (1)	
Partecipa attivamente alle attività scolastiche, mostra interesse e capacità di attenzione per tempi adeguati	I quadrimestre	II quadrimestre
Mette in atto comportamenti di autonomia ed assume atteggiamenti sempre più responsabili	I quadrimestre	II quadrimestre
Accetta e rispetta gli altri. Collabora con i compagni, in modo corretto e proficuo, durante i lavori di gruppo ed in altre modalità di apprendimento cooperativo	I quadrimestre	II quadrimestre
Mostra di aver interiorizzato le regole concordate e le rispetta nei vari momenti della vita scolastica	I quadrimestre	II quadrimestre

(1) UTILIZZARE: A (traguardo di competenza acquisito) B (traguardo di competenza da rinforzare) C (traguardo di competenza in via di prima acquisizione)

(2) I voti numerici (scala da 5 a 10) vanno scritti in lettere e non in cifre e vengono assegnati tenendo conto non solo dei livelli di apprendimento, ma anche dell'impegno manifestato e dei progressi conseguiti rispetto alla situazione di partenza