

I quadrimestre

PROFILO DI SINTESI

I docenti della classe

Assenze I quadrimestre gg

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

II quadrimestre

PROFILO DI SINTESI

I docenti della classe

Assenze I quadrimestre gg

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci



ATTESTATO

Visti i risultati raggiunti in termini di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, si attesta che

l'alunn

(3)

Data

Il Dirigente scolastico
Dott. Francesco Berardi

(3) Scrivere per esteso la dizione valida:
"è stato ammesso alla classe successiva"
"su decisione unanime dell'intera équipe dei docenti della classe, non è stato ammesso alla classe successiva"
Allegare la relazione, in cui vengono riportate le motivazioni della scelta



REPUBBLICA DI SAN MARINO
Segreteria di Stato per l'Istruzione e la Cultura
Direzione Scuola Elementare

Plesso scolastico di

1^a
CLASSE

DOCUMENTO
DI VALUTAZIONE

Anno scolastico -

Alunn

nat.... a il

residente a

iscritto alla classe I sezione

VALUTAZIONI PERIODICHE DEGLI APPRENDIMENTI NELLE DISCIPLINE

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE (1)	
------------	-----------------------------	-----------------------------------	--

LINGUA ITALIANA	Racconta semplici esperienze vissute ed interviene in una conversazione con messaggi chiari e pertinenti	I quadrimestre	II quadrimestre
	Legge, comprende e memorizza parole, frasi e brevi testi	I quadrimestre	II quadrimestre
	Scrive parole, semplici frasi e brevi testi, rispettando le regole ortografiche conosciute	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

LINGUA INGLESE	Sa ascoltare e comprendere semplici messaggi riguardanti se stesso ed il proprio contesto di vita	I quadrimestre	II quadrimestre
	Sa produrre semplici messaggi orali	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

MATEMATICA	Confronta, classifica e raggruppa oggetti diversi tra loro, riconoscendo analogie e differenze Riconosce nel mondo circostante e nelle immagini le principali forme geometriche	I quadrimestre	II quadrimestre
	Legge, scrive, confronta ed ordina i numeri naturali presentati Calcola addizioni e sottrazioni utilizzando modalità e strumenti diversi	I quadrimestre	II quadrimestre
	Risolve semplici situazioni problematiche avvalendosi di differenti rappresentazioni	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE (1)	
------------	-----------------------------	-----------------------------------	--

SCIENZE	Esegue semplici esperienze osservative Analizza fenomeni, individuandone cambiamenti e trasformazioni	I quadrimestre	II quadrimestre
---------	--	----------------	-----------------

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

STORIA	Riconosce la successione delle azioni in una storia personale o fantastica Racconta esperienze vissute utilizzando adeguati indicatori temporali Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione	I quadrimestre	II quadrimestre
--------	---	----------------	-----------------

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

GEOGRAFIA	Esplora lo spazio circostante, individuandone gli elementi Si orienta in spazi abituali e vissuti Utilizza indicatori topologici per descrivere la posizione degli oggetti e per verbalizzare percorsi	I quadrimestre	II quadrimestre
-----------	--	----------------	-----------------

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Usa tecniche grafiche e pittoriche Manipola materiali cartacei, plastici e di recupero Coglie semplici messaggi dalla lettura di immagini	I quadrimestre	II quadrimestre
-------------------------	---	----------------	-----------------

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA	Distingue suoni e rumori naturali ed artificiali Percepisce, rispetta e traduce le alternanze suono-silenzio Esplora le possibilità sonore del proprio corpo e della propria voce ed esegue in gruppo semplici brani vocali	I quadrimestre	II quadrimestre
-----------------------------------	---	----------------	-----------------

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

DISCIPLINE	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE (1)	
------------	-----------------------------	-----------------------------------	--

RELIGIONE	Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre	I quadrimestre	II quadrimestre
	Conosce Gesù di Nazareth, il Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

EDUCAZIONE MOTORIA	Coordina gli schemi motori di base ed utilizza il movimento in forma espressiva	I quadrimestre	II quadrimestre
	Percepisce il proprio corpo, ne riconosce i segmenti ed organizza il proprio spazio corporeo	I quadrimestre	II quadrimestre
	Partecipa attivamente e creativamente ai giochi e alle esperienze ludico-motorie; riconosce ed applica le regole	I quadrimestre	II quadrimestre

Voto⁽²⁾
I quadrimestre Voto⁽²⁾
II quadrimestre

VALUTAZIONI PERIODICHE EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA DEMOCRATICA

INDICATORI DI COMPORTAMENTO	PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE (1)	
Partecipa attivamente alle attività scolastiche, mostra interesse e capacità di attenzione per tempi adeguati	I quadrimestre	II quadrimestre
Mette in atto comportamenti di autonomia ed assume atteggiamenti sempre più responsabili	I quadrimestre	II quadrimestre
Accetta e rispetta gli altri. Collabora con i compagni, in modo corretto e proficuo, durante i lavori di gruppo ed in altre modalità di apprendimento cooperativo	I quadrimestre	II quadrimestre
Mostra di aver interiorizzato le regole concordate e le rispetta nei vari momenti della vita scolastica	I quadrimestre	II quadrimestre

(1) UTILIZZARE: A (traguardo di competenza acquisito) B (traguardo di competenza da rinforzare) C (traguardo di competenza in via di prima acquisizione)

(2) I voti numerici (scala da 5 a 10) vanno scritti in lettere e non in cifre e vengono assegnati tenendo conto non solo dei livelli di apprendimento, ma anche dell'impegno manifestato e dei progressi conseguiti rispetto alla situazione di partenza