

**Scuola dell'infanzia di Murata "Il giardino" - anno 2008-2009**

**PROGETTO DIDATTICO**

**La strega canociara**

**MOTIVAZIONE**

Il progetto si propone di fare comprendere ai bambini l'importanza del rispetto dell'ambiente attraverso buone norme di comportamento e la valorizzazione dell'ambiente naturale. Inoltre intende sviluppare, nei bambini, la capacità di collaborazione nella condivisione di regole per il raggiungimento di un obiettivo comune.

**FINALITÀ EDUCATIVE**

- Rispetto dell'ambiente attraverso la riduzione dei consumi, l'utilizzo degli adeguati contenitori per la raccolta dei rifiuti e la valorizzazione dell'ambiente naturale
- Valorizzazione del Centro Storico di San Marino
- Acquisizione di maggiore rispetto per le diversità e aumento della capacità di collaborazione

**OBIETTIVI DIDATTICI**

Area della comunicazione

- Conoscere una fiaba Sammarinese ambientata nel Centro Storico
- Analizzare la struttura narrativa del testo (personaggi, ambiente, oggetti)
- Rappresentare graficamente gli avvenimenti del racconto
- Narrare la vicenda della fiaba
- Utilizzare tecnologie informatiche (internet - posta elettronica)
- Cogliere il significato centrale della fiaba
- Ipotizzare ed immaginare situazioni
- Elaborare messaggi tenendo conto dell'interlocutore e del mezzo di comunicazione
- Educazione civica
- Individuare la soluzione di un problema ambientale
- Acquisizione di buone norme quotidiane di comportamento
- Stimolare nei bambini un sentimento di solidarietà attraverso la collaborazione

## **PERCORSO METODOLOGICO E DIDATTICO**

- Racconto della prima parte della fiaba "La strega Canociara", modificata per introdurre il tema dell'Educazione Ambientale
- Drammatizzazione del racconto tramite la tecnica delle ombre cinesi raccontate dal narratore
- Arrivo a scuola della Strega Canociara: personaggio fantastico trainante del progetto



- Conversazione sull'accaduto e raccolta delle impressioni suscitate nei bambini
- Uscita nel centro storico



- Drammatizzazione tramite burattini e ombre cinesi



- Raccolta dei materiali negli appositi contenitori (raccolta differenziata)



- Formulazione di ipotesi sulla destinazione dei rifiuti raccolti

- Racconto della seconda parte della fiaba



- La Strega regala ai bambini un sacco pieno di rifiuti
- Racconto dell'ultima parte della storia e formulazione di un messaggio da inviare alla strega tramite posta elettronica



- La Strega risponde spiegando ai bambini i motivi del suo comportamento e si rende disponibile a collaborare per rimediare alle sue malefatte.
- I bambini suggeriscono alla strega la giusta modalità di comportamento per la raccolta dei rifiuti.



- A scuola viene creata l'isola ecologica centrale con la collaborazione di tutti i bambini
- A turno i bambini si impegnano a gestire lo smaltimento dei rifiuti delle aule attraverso l'utilizzo delle isole ecologiche create
- I bambini si trasformano in cantastorie e narrano, seguendo le sequenze rappresentate graficamente, la storia della Strega Canociara e

l'esperienza dell'incontro avvenuto con lei



- Organizzazione della festa di fine anno scolastico basata sulla raccolta differenziata. I genitori guidati dai bambini ripuliscono un piccolo angolo del nostro castello



## **VALUTAZIONE**

Osservazione diretta dell'attività sulla base di indicatori: comprensione, abilità, socializzazione, stato emozionale del bambino e della bambina.