

La Scuola Media per uno sviluppo sostenibile

- **Già da vari anni la Scuola Media si è dimostrata sensibile alle problematiche ambientali ed allo sviluppo sostenibile.**

Ha progettato e realizzato varie attività quali:

- **La raccolta differenziata**
- **Laboratori sull'ambiente**
- **Uscite didattiche collegate all'attività di classe**
- **Attività di conoscenza delle risorse naturali del territorio sammarinese**

Tali attività sono state realizzate in collaborazione con le altre agenzie educative sammarinesi come il Centro Naturalistico e con settori dell’Azienda di Stato per i servizi pubblici (acquedotto, centro multiraccolta).

In particolare la Scuola Media ha aderito pienamente al coordinamento di Agenda 21 nel gruppo “Formazione e scuola”.

Il Centro di Documentazione ha contribuito a sensibilizzare ulteriormente i ragazzi nei confronti del rispetto dell'ambiente progettando, per il corrente anno scolastico, alcune attività:

- Indagine sui mezzi di trasporto utilizzati dai ragazzi per giungere a scuola**
- Adesione all'iniziativa "M'illumino di meno" del 12 febbraio 2010**
- Potenziamento della raccolta differenziata**

Trasporto scolastico

Attraverso il seguente sondaggio volevamo sapere con quale frequenza i ragazzi utilizzano mezzi propri per il raggiungimento dell'edificio scolastico e ritorno.

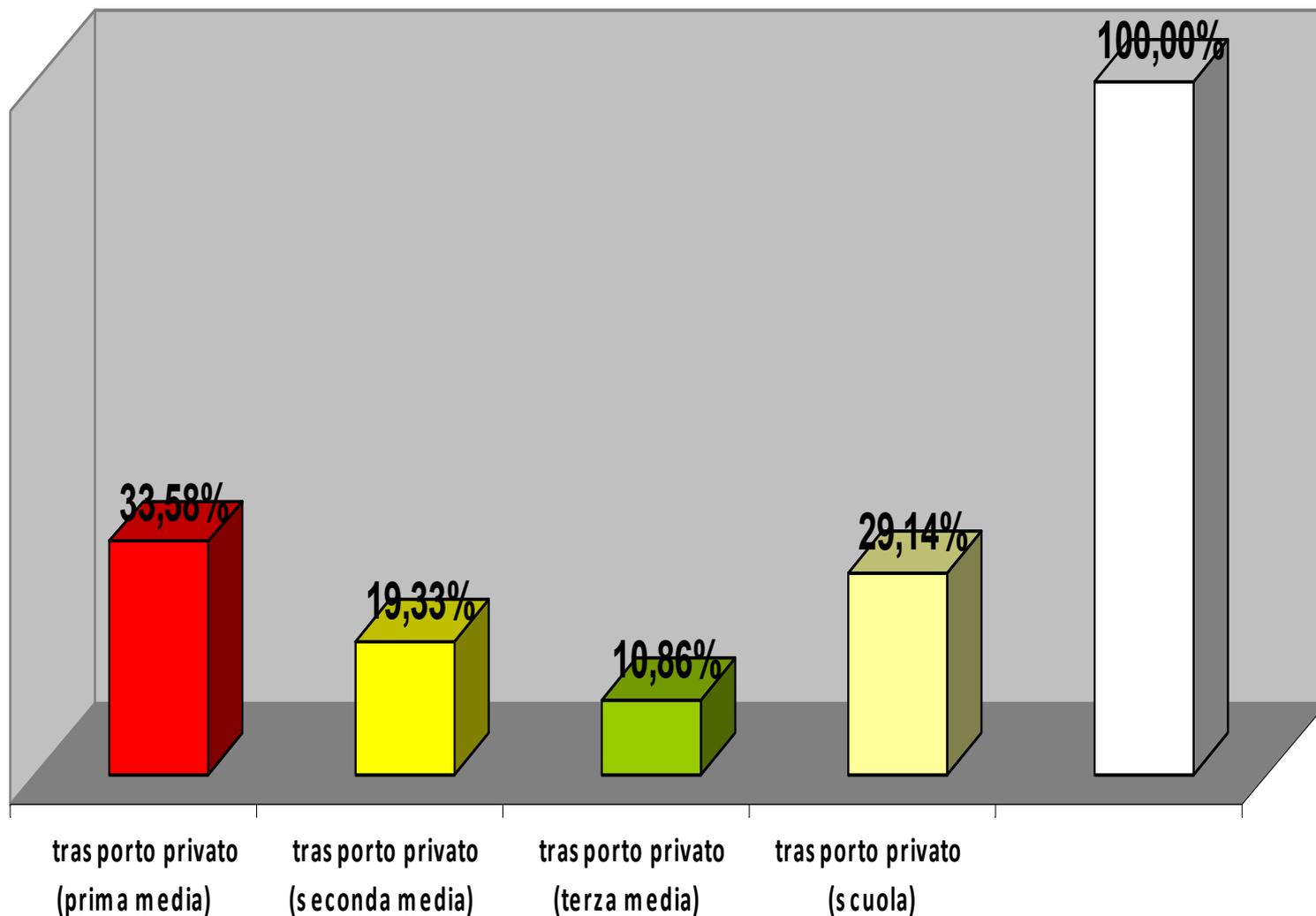
I dati delle Sedi di Città e Fiorentino sono stati accorpati in quanto il transito dei veicoli avviene su un piazzale comune.

Trasporto scolastico

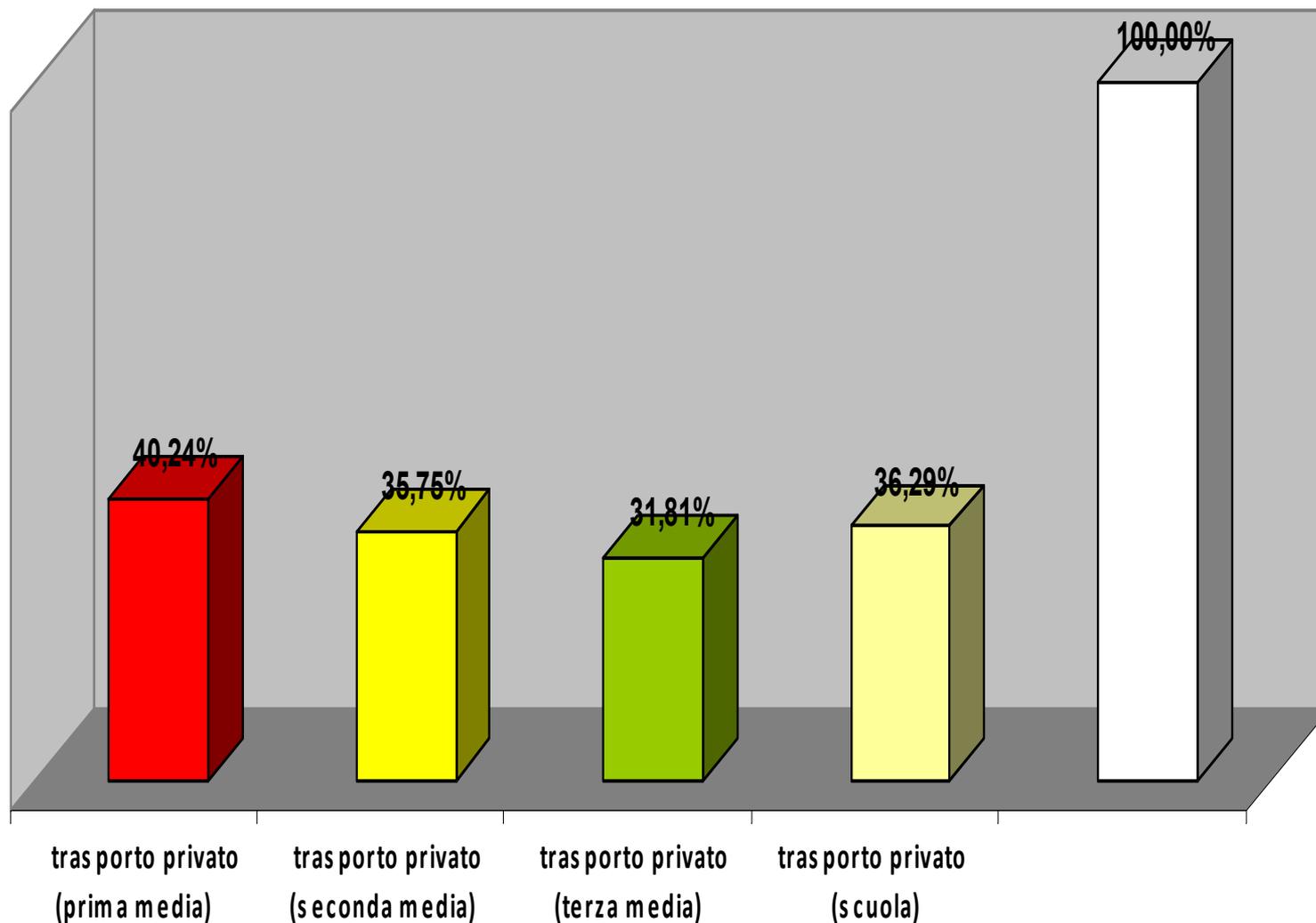
I ragazzi hanno compilato una tabella dove, per 30 giorni effettivi, sono stati registrati i viaggi fatti con mezzi privati

Risultato rilevamento sul trasporto scolastico

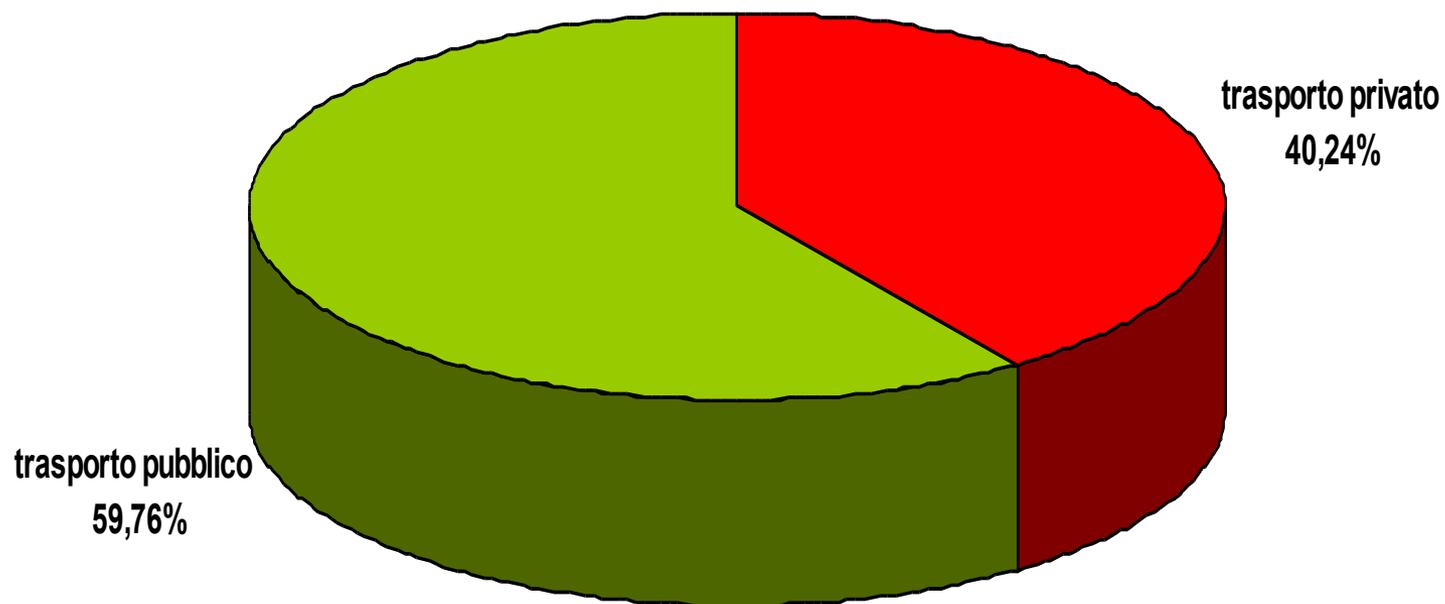
Sede di Fonte dell'Ovo



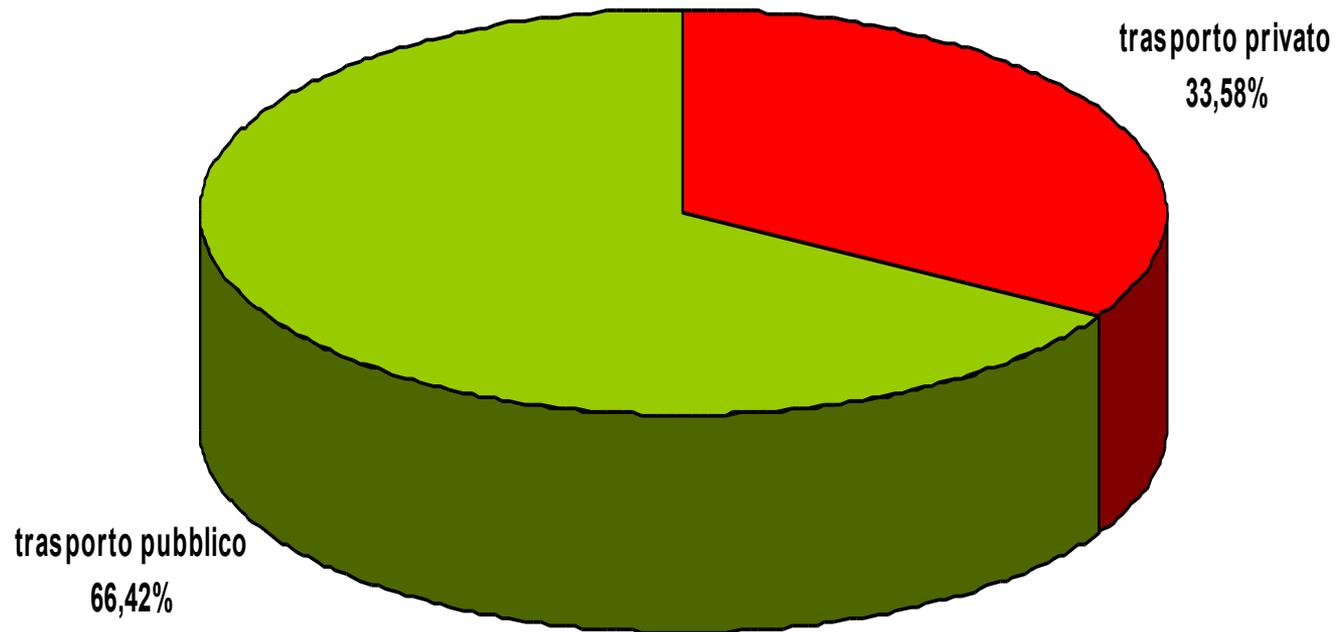
Risultato rilevamento sul trasporto scolastico Sede di Serravalle



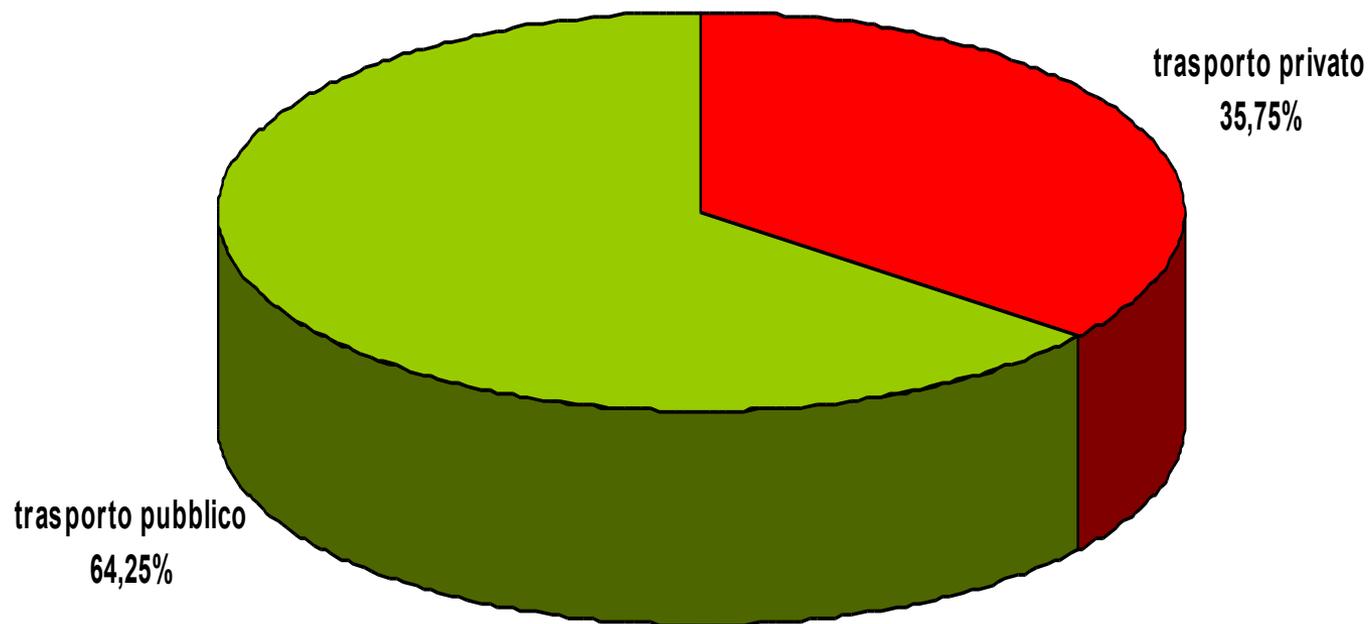
Rilevazione sul trasporto scolastico Serravalle (prima media)



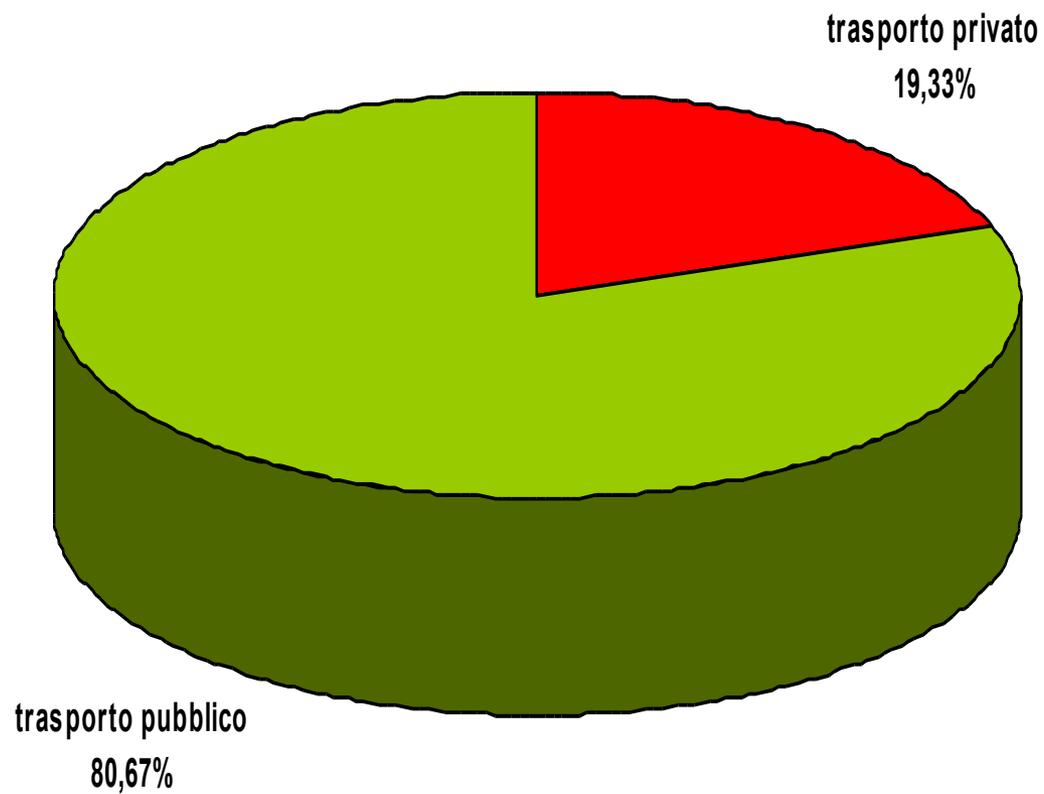
Rilevazione sul trasporto scolastico Fonte dell'Ovo (prima media)



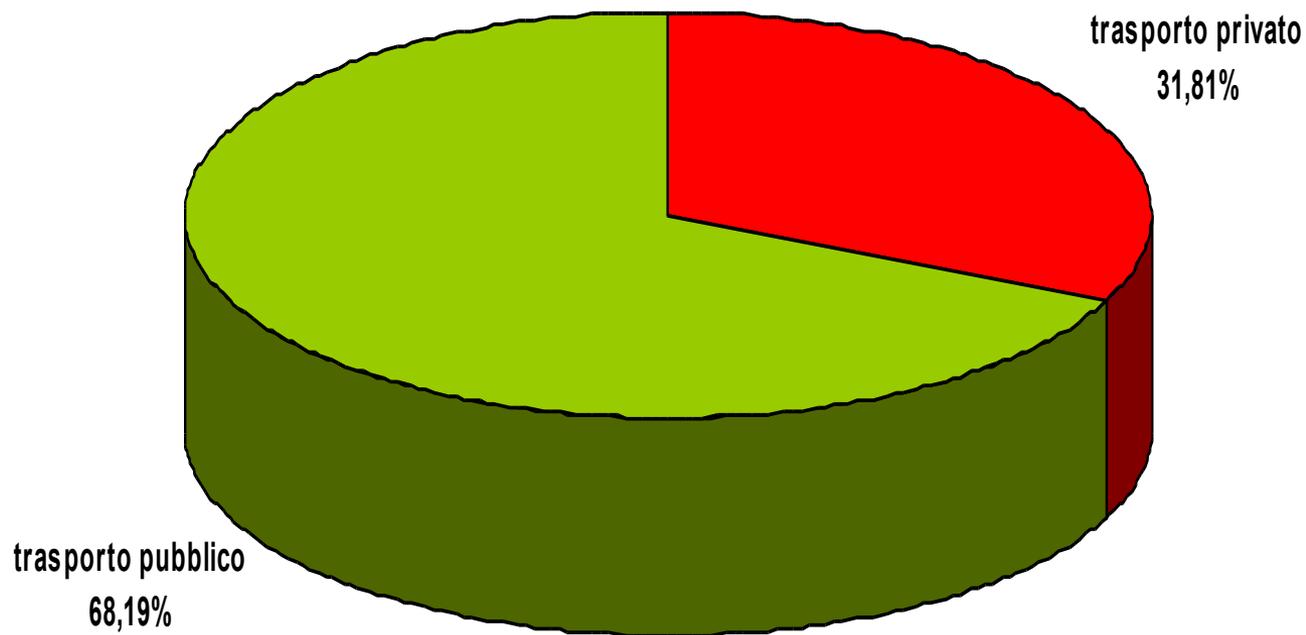
Rilevazione sul trasporto scolastico Serravalle (seconda media)



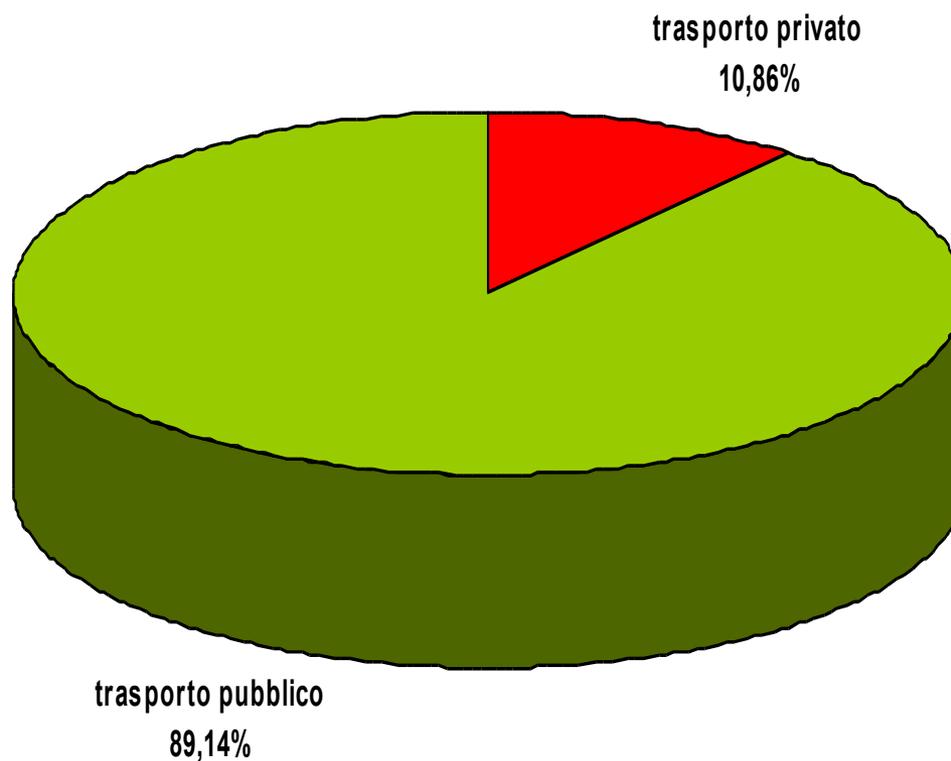
Rilevazione sul trasporto scolastico Fonte dell'Ovo (seconda media)



Rilevazione sul trasporto scolastico Serravalle (terza media)



Rilevazione sul trasporto scolastico Fonte dell'Ovo (terza media)



“Mi illumino di meno” del 12 febbraio 2010

La scuola ha aderito a tale iniziativa registrando i consumi di energia elettrica per un mese prima del 12 febbraio ed un mese dopo per effettuare i relativi confronti; inoltre si è registrato il consumo di energia elettrica del 12 febbraio.

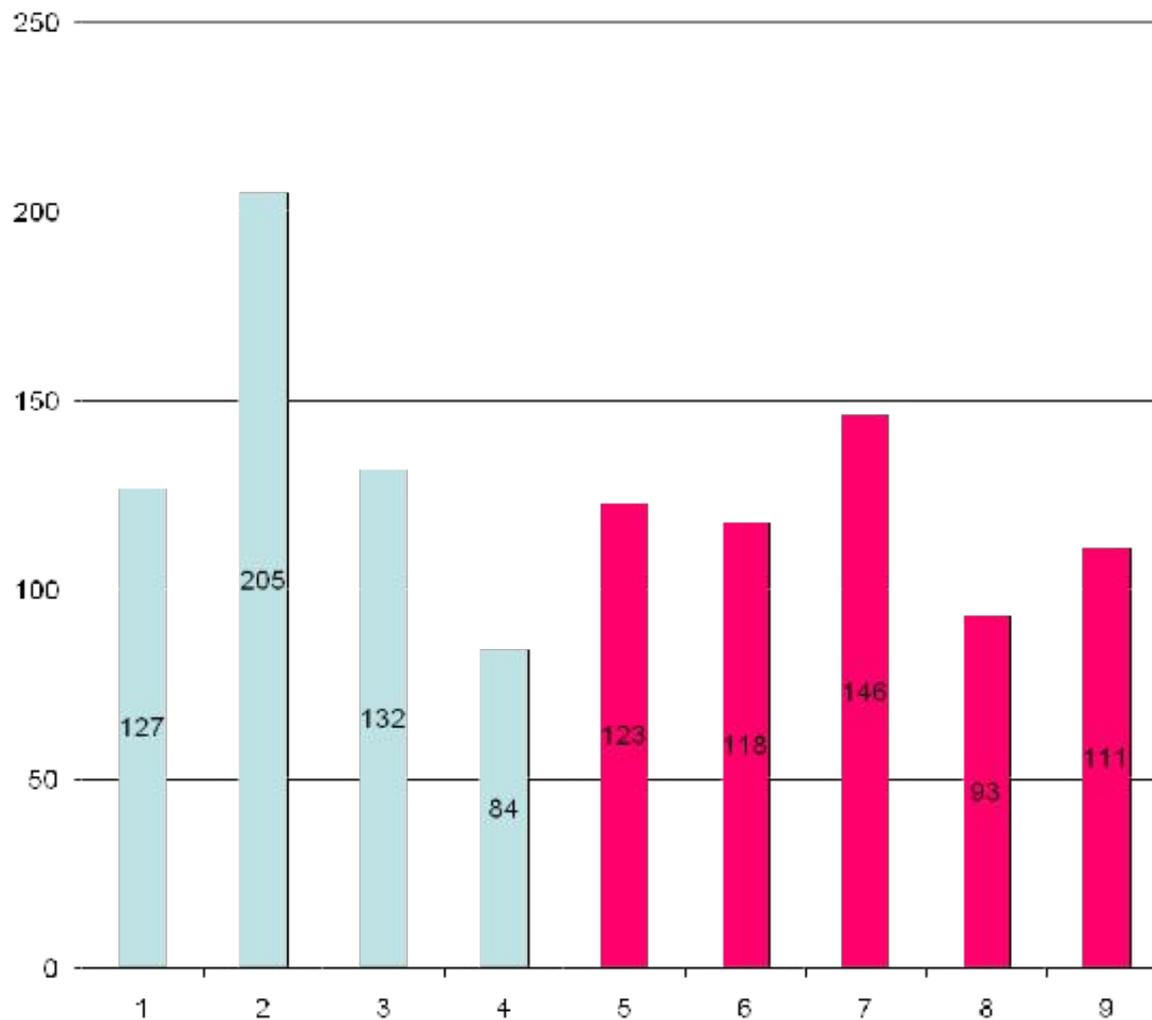
Per sensibilizzare maggiormente i ragazzi al problema energetico si è nominato nelle classi uno studente, “l’Energy manager”, a cui è stato affidato il compito di spegnere la luce ogni volta che si esce dall’aula o quando non è necessaria.

Mi illumino di meno

I grafici seguenti riguardano il consumo di energia elettrica della Sede di Città e Fiorentino

Letture contatore di Città-Fiorentino

Lunedì



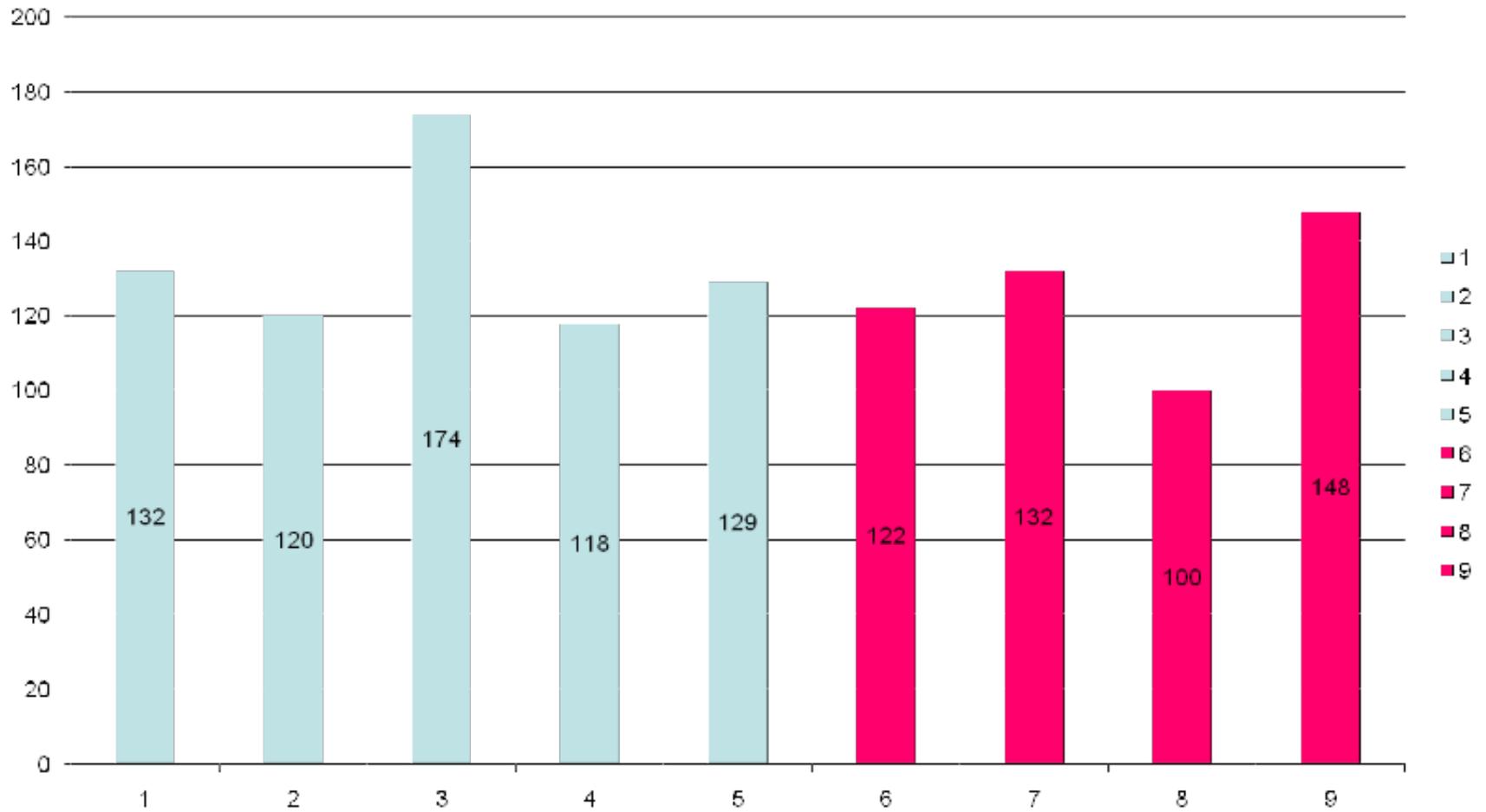
consumo
prima del 12

consumo dopo
del 12 febbraio

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

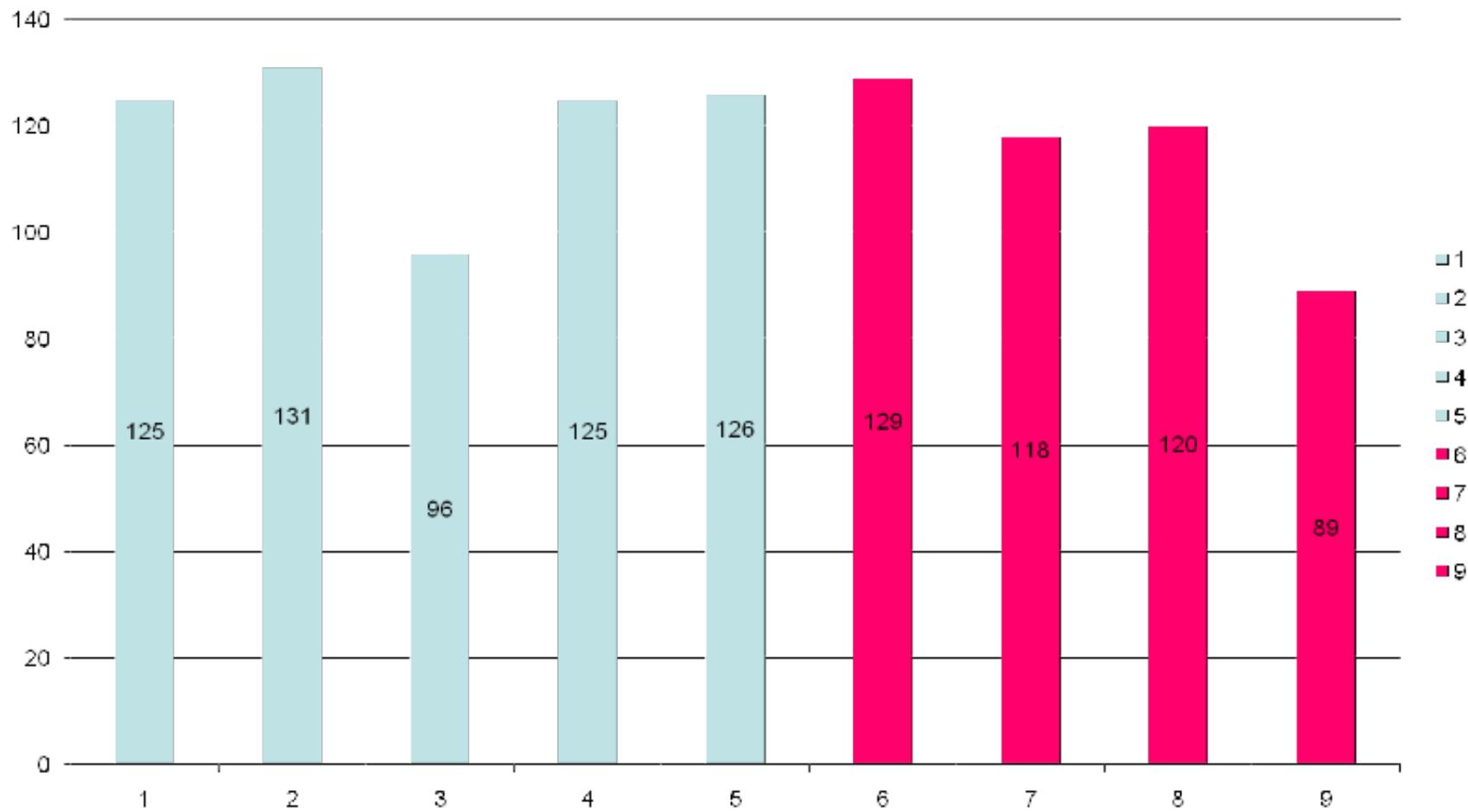
Lettura contatore di Città-Fiorentino

Martedì



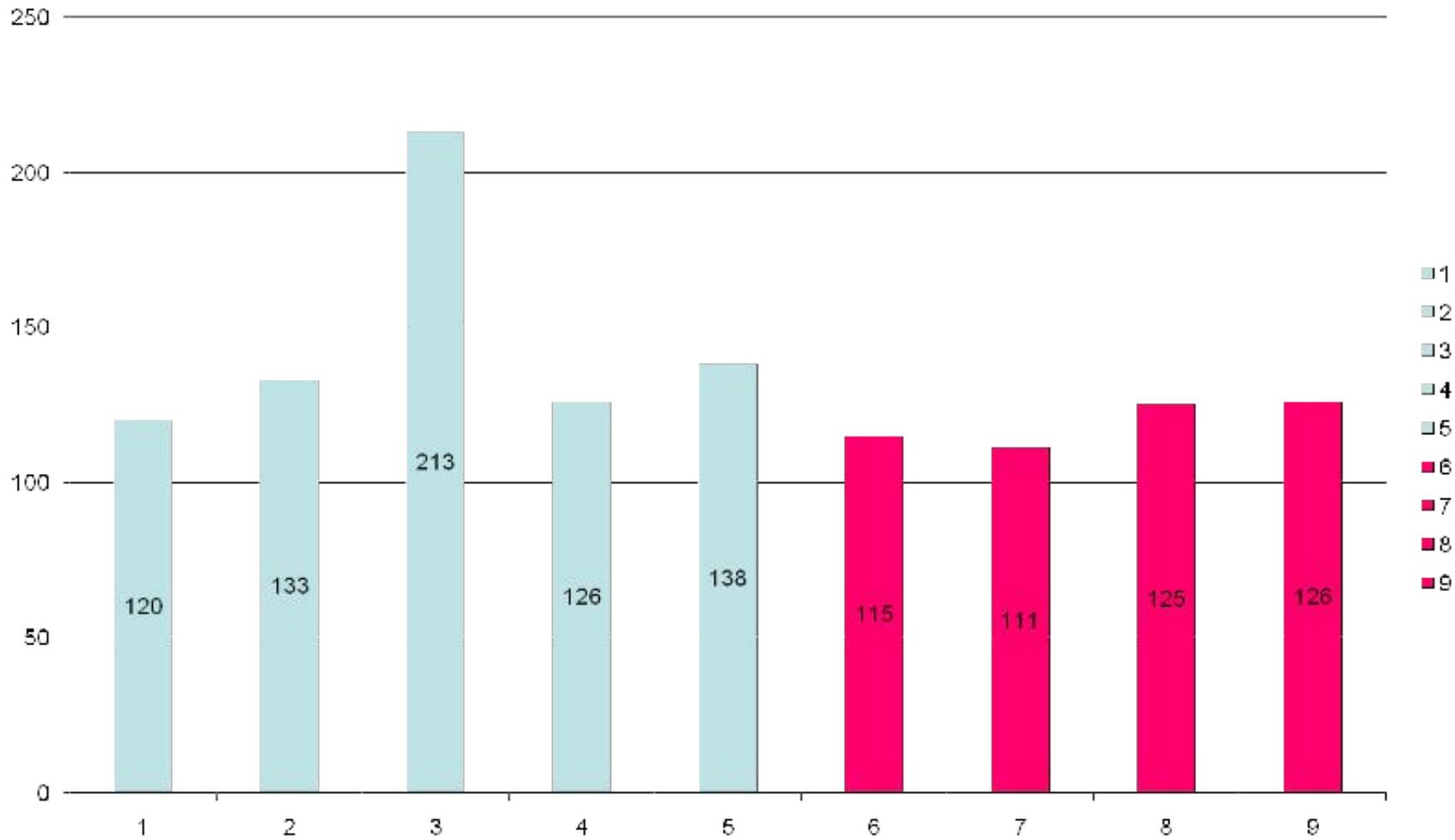
Letture contatore di Città-Fiorentino

Mercoledì



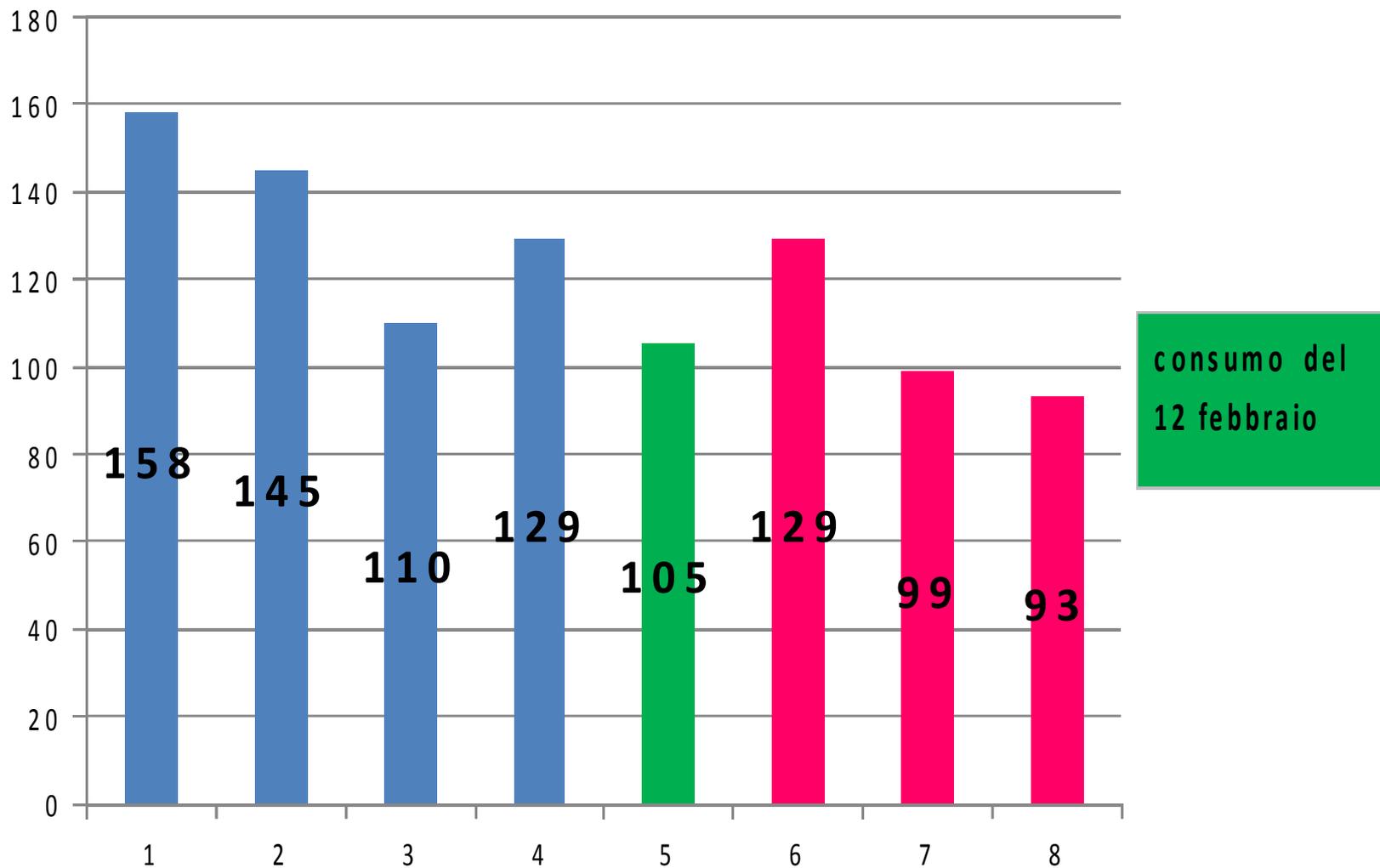
Lettura contatore di Città-Fiorentino

Giovedì



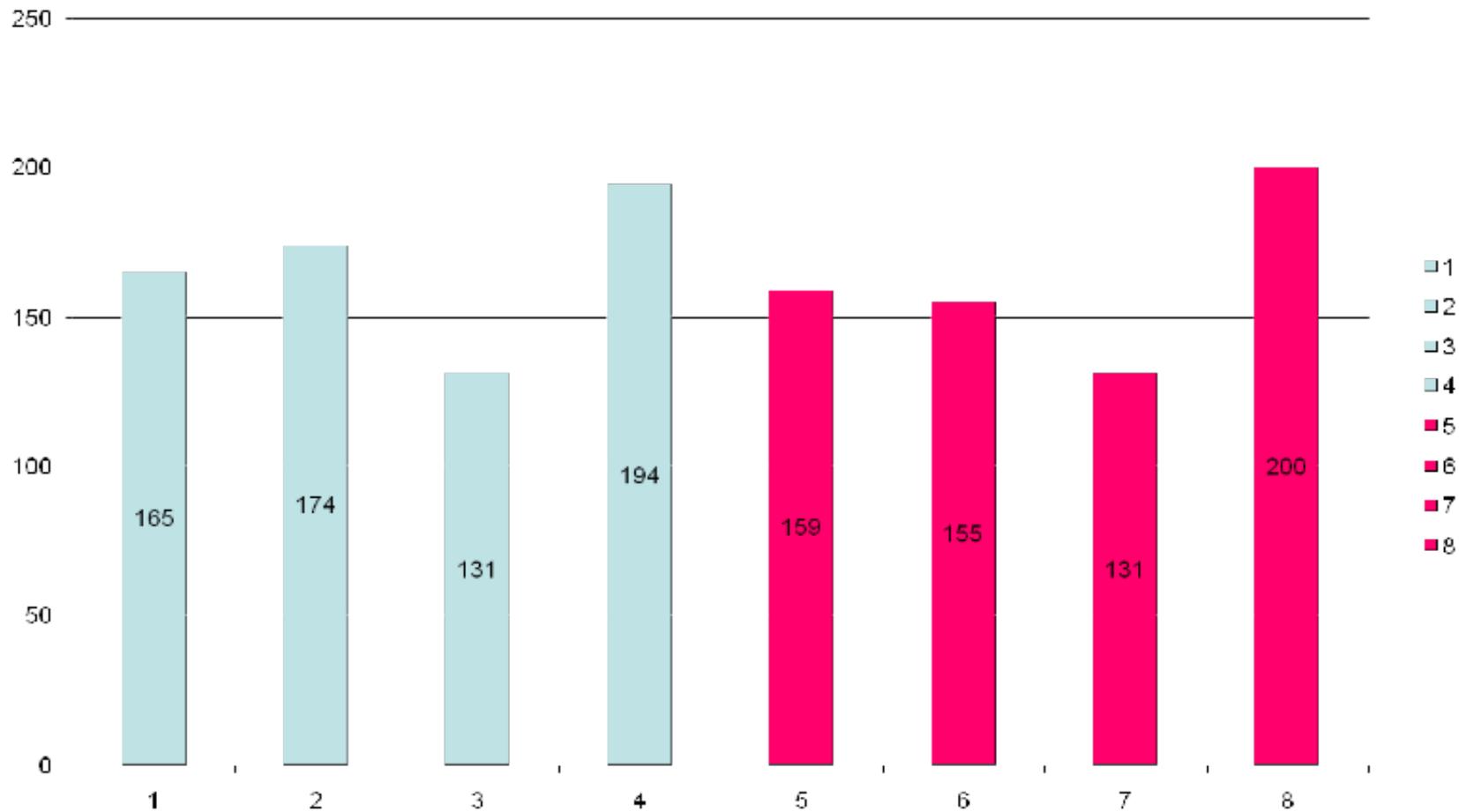
Lettura contatore di Città-Fiorentino

Venerdì



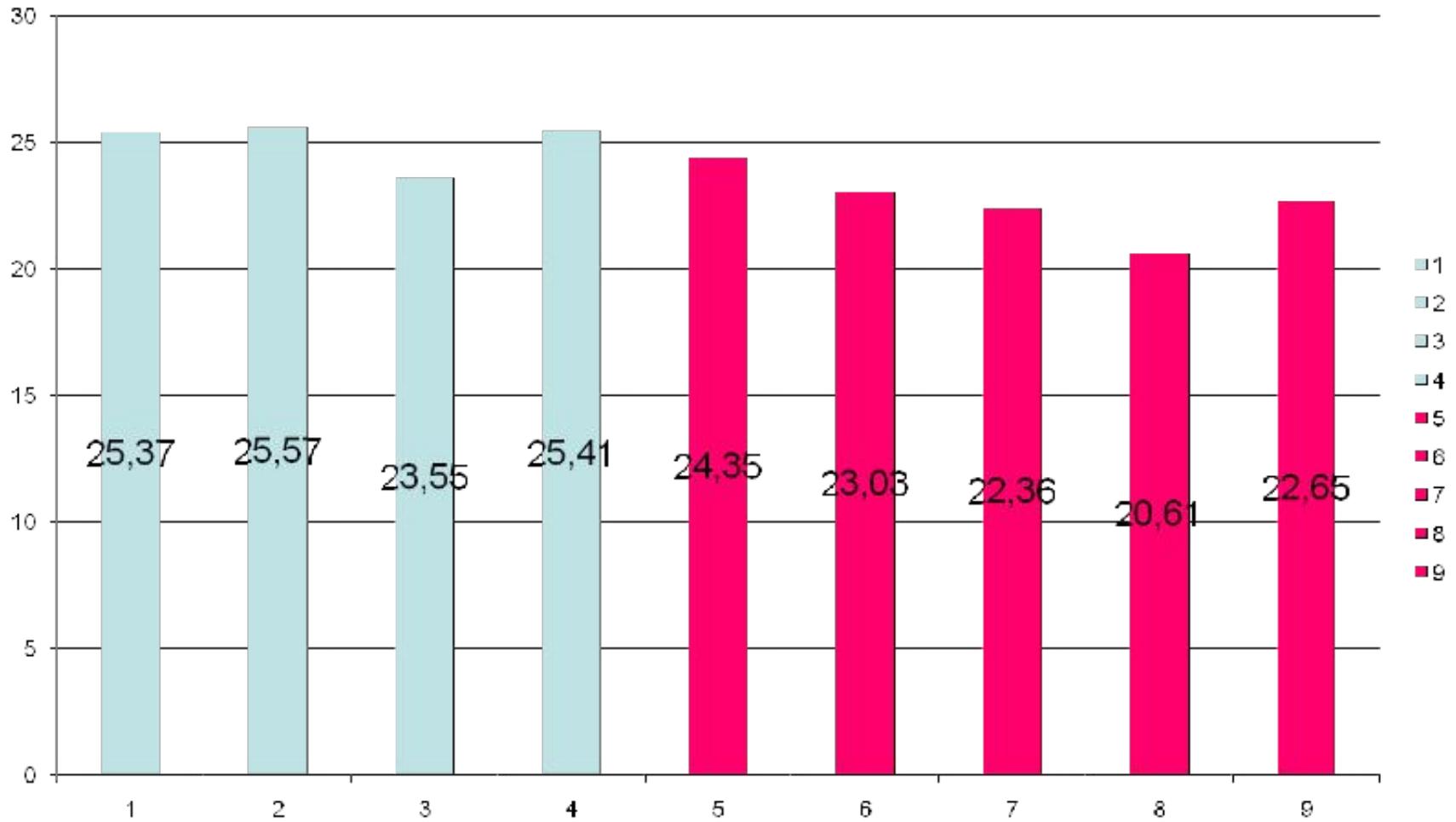
Lettura contatore di Città-Fiorentino

Sabato e Domenica



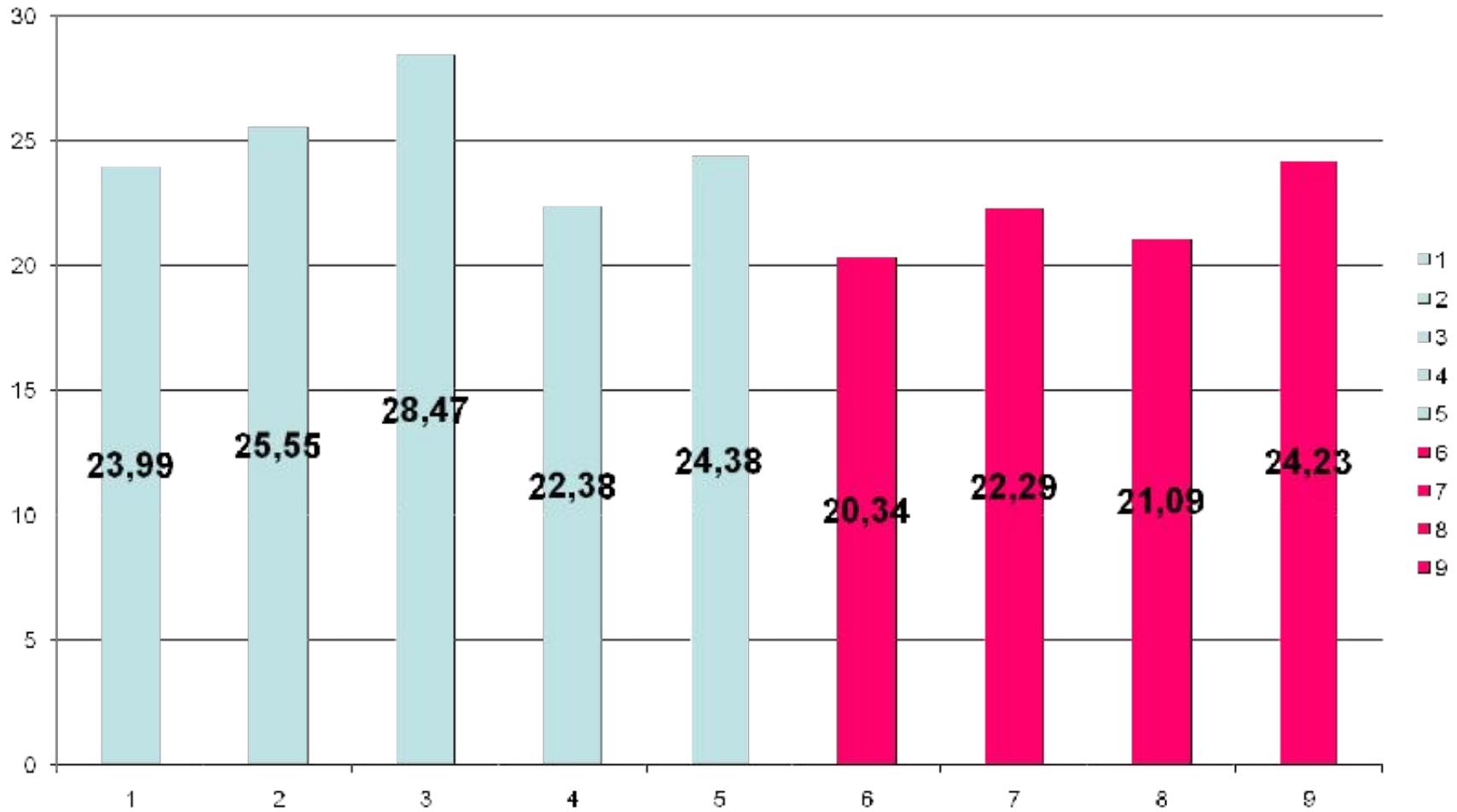
Lettura contatore di Serravalle

Lunedì



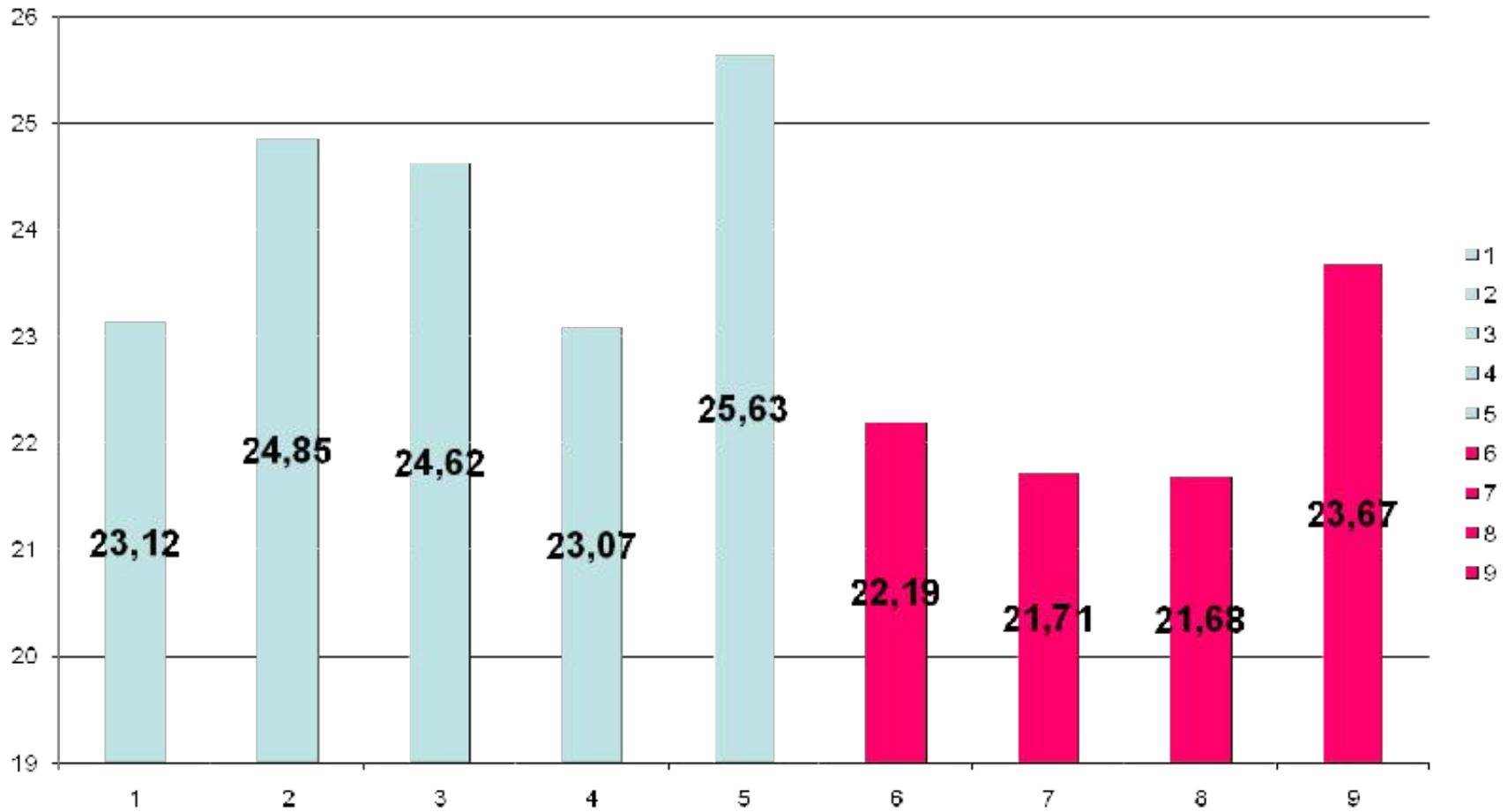
Lettura contatore di Serravalle

Martedì



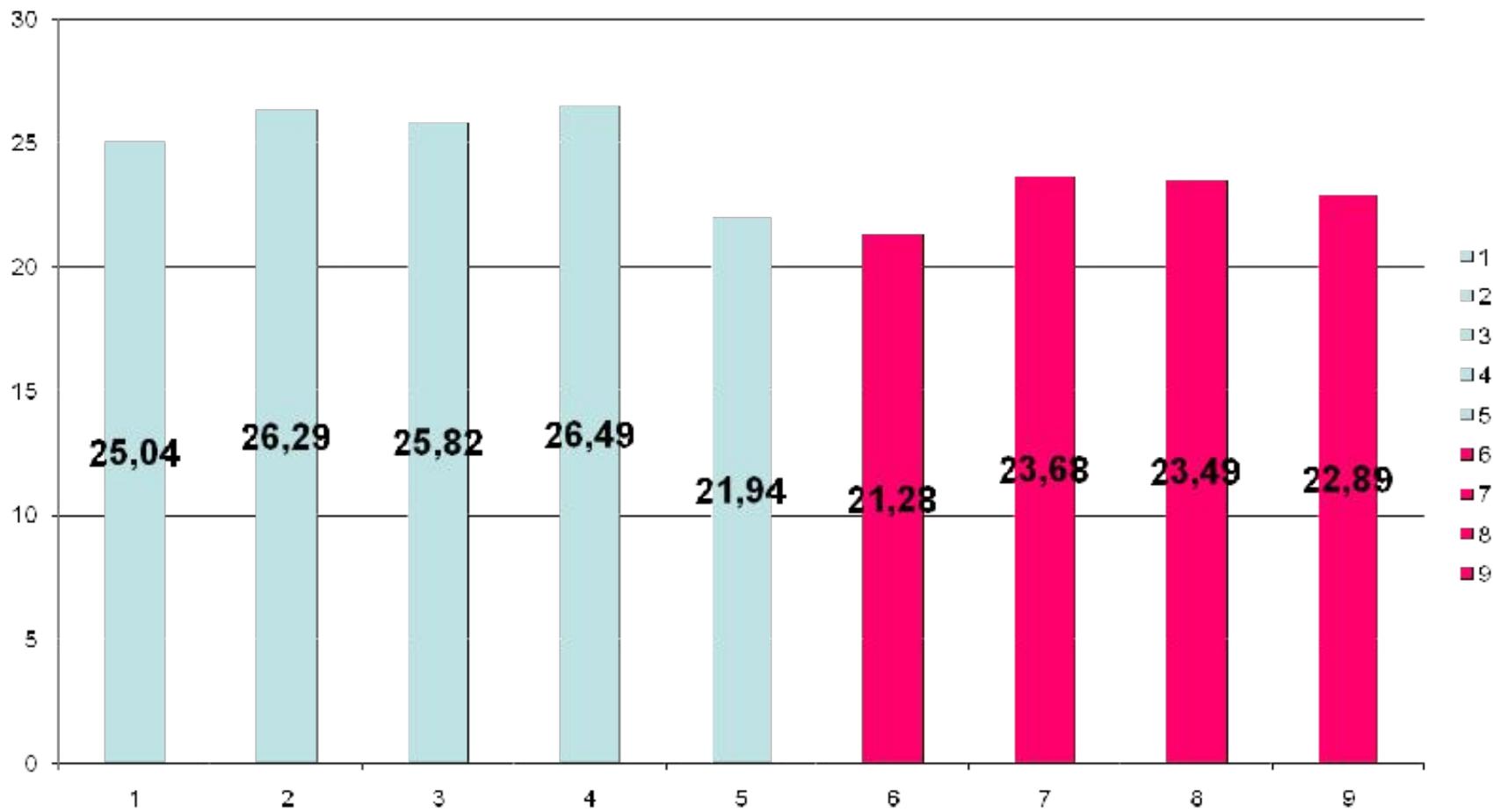
Lettura contatore di Serravalle

Mercoledì



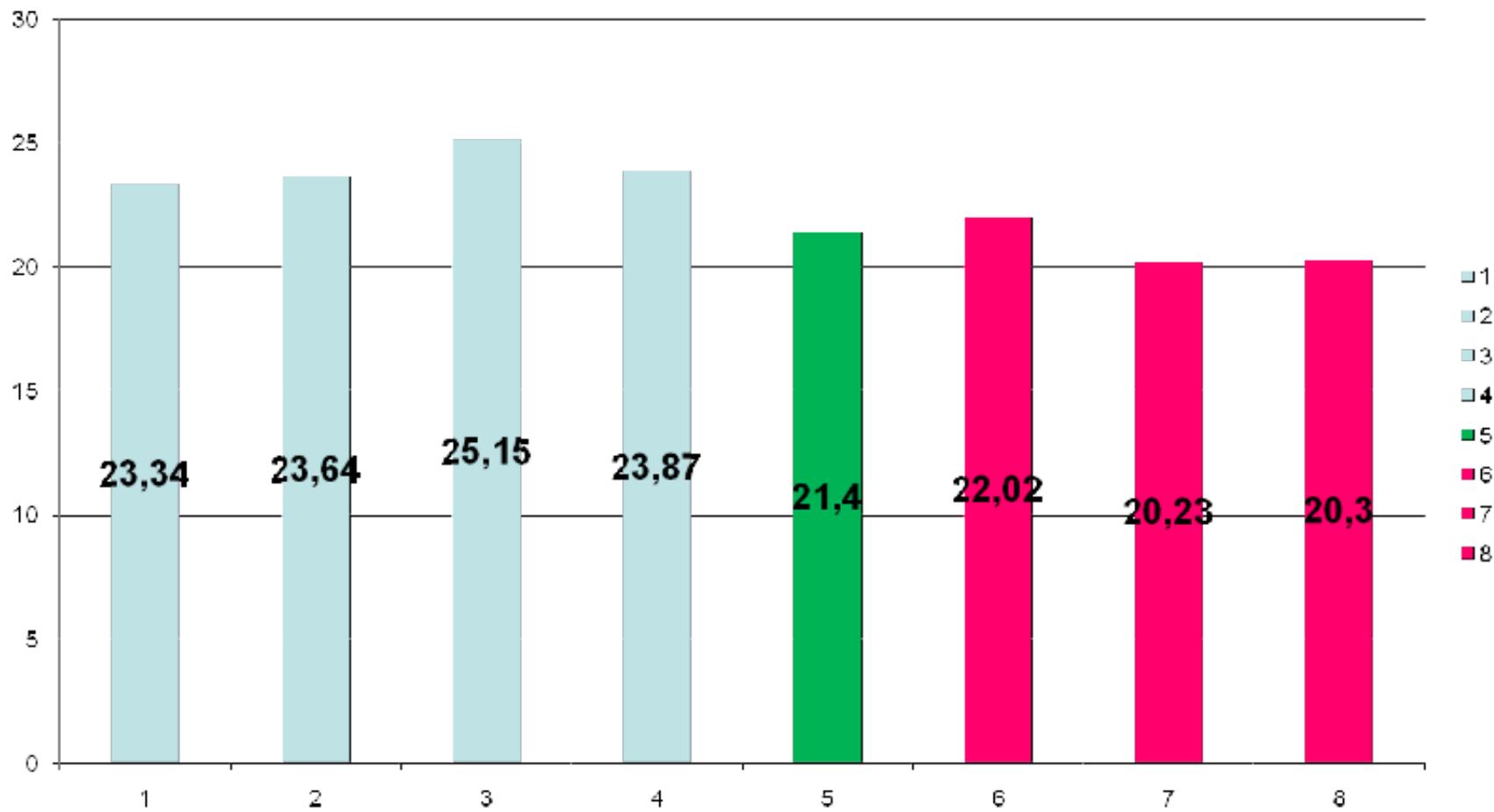
Lettura contatore di Serravalle

Giovedì



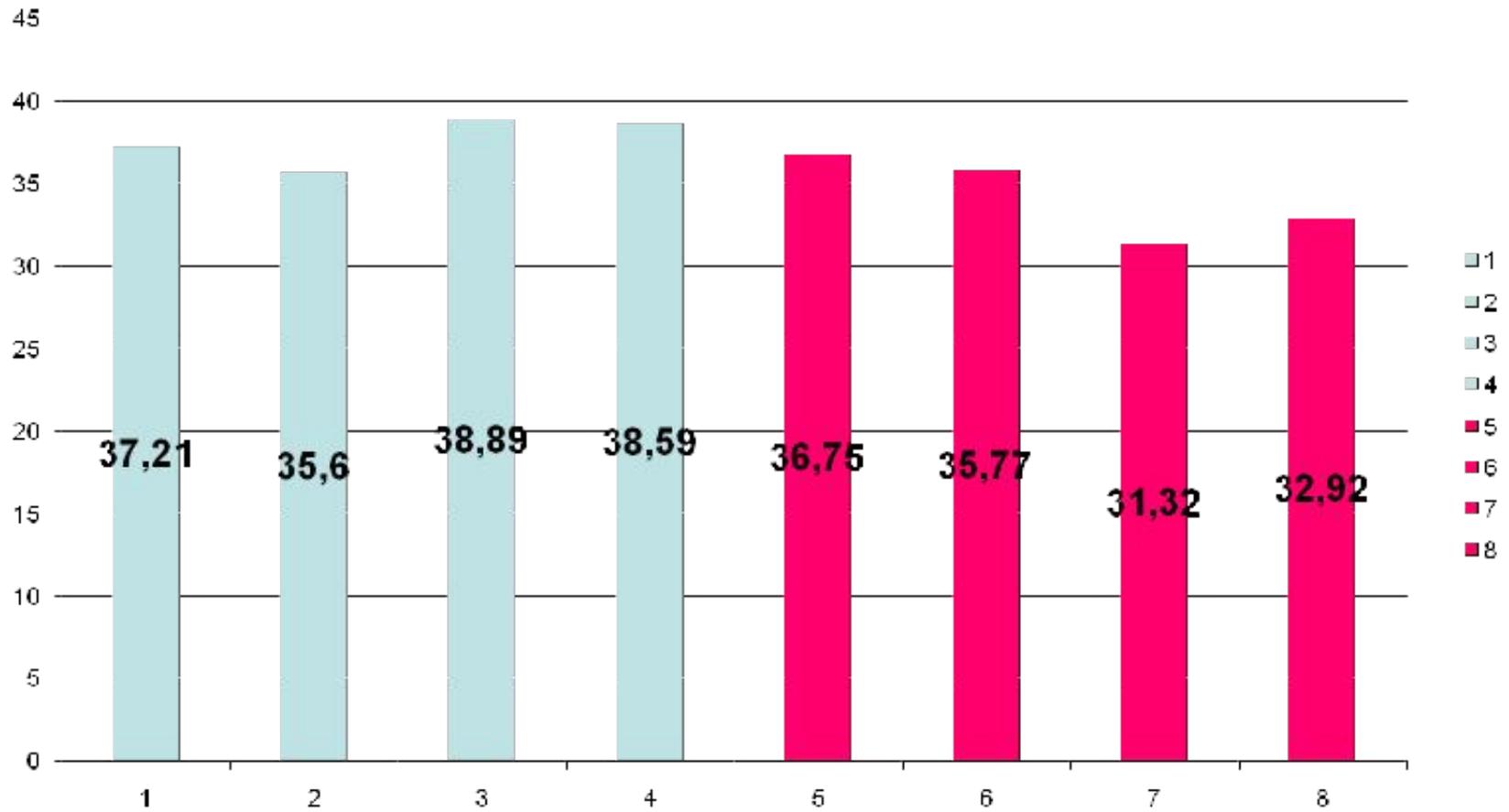
Lettura contatore di Serravalle

Venerdì



Lettura contatore di Serravalle

Sabato e Domenica



Potenziamento della raccolta differenziata a scuola: premio alla classe “più virtuosa”

Per migliorare e potenziare la raccolta e coinvolgere maggiormente i ragazzi si è istituito un premio che sarà assegnato, alla fine dell'anno scolastico, alla classe che avrà differenziato nel modo migliore la carta rispetto all'indifferenziato nella propria aula; la valutazione verrà fatta dagli insegnanti distaccati al CD con controlli a sorpresa, alla fine delle lezioni.