

## Risultati della prova di ingresso di inglese nelle classi prime (anno scolastico 2009/10)

Tutti i dati sono stati analizzati per singolo quesito (Listening, 1, 2 e 3; Reading 1 2 3 e Writing, 1 2 e 3). Inoltre, per il quesito W3 è stato possibile fare una analisi dettagliata in quanto erano disponibili i risultati di ogni singolo item.

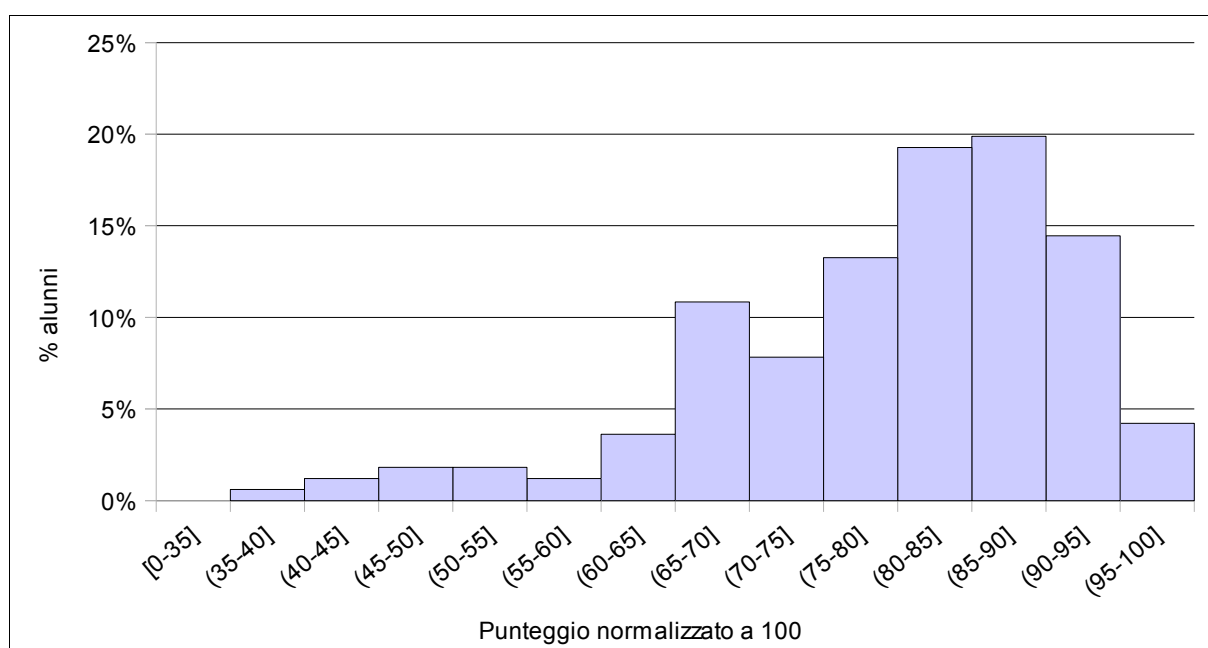
Le elaborazioni si riferiscono solamente a 166 alunni in quanto sono stati trasmessi i dati di solo 10 classi.

	<b>Studenti</b>	<b>Media</b>	<b>Dev. Stand.</b>	<b>Minimo</b>	<b>Massimo</b>	<b>Classe modale</b>	<b>Studenti in Moda</b>	<b>Mediana</b>
Femmine	83 (50)	65,2 (81,5)	9,4 (11,7)	36 (45,0)	80 (100)	68-72 (85-90)	17 (20,5)	67 (83,8)
Maschi	83 (50)	62,8 (78,4)	10,0 (12,5)	30 (37,5)	77 (96,3)	68-72 (85-90)	16 (19,3)	65 (81,3)
<b>Totale</b>	<b>166</b> <b>(100)</b>	<b>64,0</b> <b>(80,0)</b>	<b>9,7</b> <b>(12,2)</b>	<b>30</b> <b>(37,5)</b>	<b>80</b> <b>(100)</b>	<b>68-72</b> <b>(85-90)</b>	<b>33</b> <b>(19,9)</b>	<b>66</b> <b>(82,5)</b>

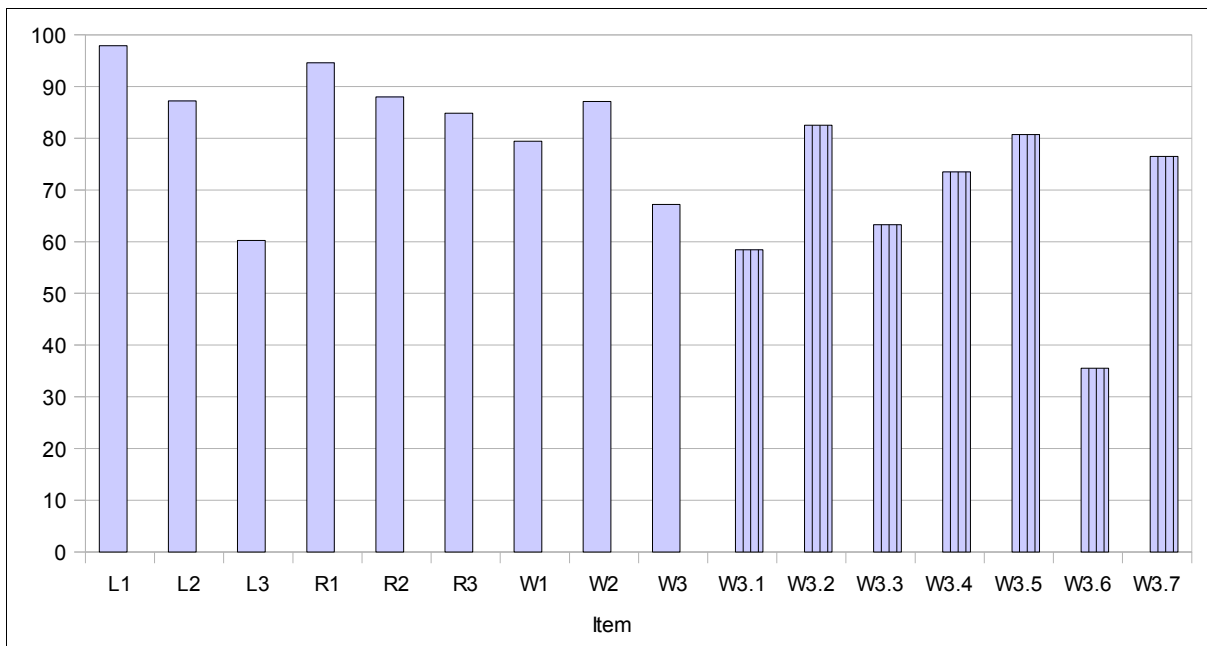
*Tabella 1. Statistiche riassuntive della prova di inglese in valore assoluto e, fra parentesi, in valori normalizzati a 100.*

La prova si è rivelata alquanto facile; la media generale dei risultati è stata di 64 punti (corrispondenti ad un punteggio normalizzato di 80) e quasi il 40% degli studenti ha ottenuto un punteggio normalizzati compreso tra 80 e 90. Il range dei punteggi ottenuti va da un minimo di 37,5 ad un massimo di 100, ottenuto da uno studente. Solamente 11 studenti su 166 hanno ottenuto un punteggio normalizzato inferiore a 60.

Complessivamente, la media ottenuta dalle ragazze (81,5) è stata lievemente migliore di quella dei ragazzi (78,4) ma la differenza non è statisticamente significativa.

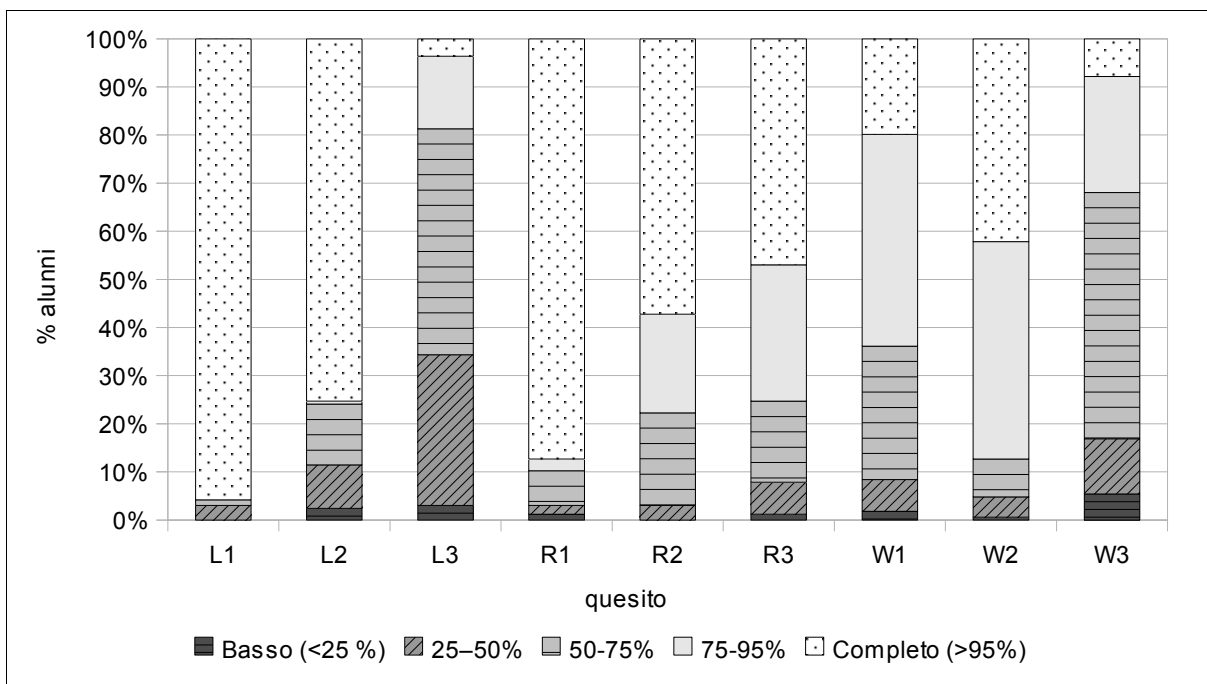


*Figura 1. Risultati globali della prova di inglese per punteggio ottenuto.*



**Figura 2.** Risultati normalizzati (rapporati a 100) per singolo esercizio o item della prova di inglese. Le colonne tratteggiate rappresentano i risultati degli item del quesito W3.

Relativamente alla prova somministrata gli studenti hanno ottenuto risultati decisamente migliori nel “reading” (punteggio medio 89) rispetto al “writing” (78) e “listening” (75), soprattutto a causa di alcuni quesiti che si sono dimostrati più “difficili”; in particolare i quesiti L3 (media di 60 ma solo 12 studenti lo hanno completato senza errori) e W3 (media di 67 ma solo il 35% delle risposte esatte all'item 6).



**Figura 3.** Percentuale di studenti raggruppati per livello di punteggio raggiunto in ogni singolo quesito. I quesiti L1 e R1 sono risultati estremamente facili in quanto oltre il 90% dei ragazzi li hanno svolti senza errori. I quesiti L3 e W3 sono invece rivelati più difficili. In particolare nel quesito L3 un terzo dei ragazzi ha ottenuto un punteggio inferiore al 50% (meno di 7 punti su 14) e solo in 6 lo hanno svolto senza errori.

I risultati della prova sono stati analizzati anche in termini di correlazione tra i risultati di un quesito e quelli generali, e selettività sono. Un item si dice selettivo quando le risposte esatte provengono in maggioranza dagli alunni con risultati globali migliori, mentre le risposte sbagliate provengono in maggioranza dagli alunni con risultati complessivi peggiori.

Dall'analisi delle risposte si può ricavare che:

- i quesiti L2, R2, R3, W1, W2, e nel quesito W3 gli item 2, 4, 5, 6, e 7, danno risultati consistenti tra loro e sono sufficientemente selettivi;
- i quesiti L1 e R1 si sono rivelati estremamente facili (punteggio medio di 98 e 95) e per questa ragione si sono dimostrati poco selettivi;
- il quesito L3, e gli item 1 e 3 del quesito W3 non sono selettivi e restituiscono risultati non consistenti con il resto della prova; andrebbero analizzati in dettaglio per vedere se nella loro formulazione ci sono elementi non comprensibili o ingannevoli;
- nell'item 3 del quesito W3, la terza opzione di risposta è risultata poco credibile (selezionata da solo 2 alunni) e per questo andrebbe modificata.
- tutti gli item dell'esercizio W3 darebbero risultati più attendibili con 4 opzioni di risposta.

<b>Item</b>	<b>Risultati</b>
Listening 1	Il quesito restituisce risultati consistenti con il resto della prova ma è molto facile e quindi poco selettivo.
Listening 2	Il quesito restituisce risultati consistenti con il resto della prova
Listening 3	Molto difficile la risoluzione completa e per questo poco selettivo
Reading 1	Il quesito restituisce risultati consistenti con il resto della prova
Reading 2	Il quesito restituisce risultati consistenti con il resto della prova
Reading 3	Il quesito restituisce risultati consistenti con il resto della prova
Writing 1	Il quesito restituisce risultati consistenti con il resto della prova
Writing 2	Il quesito restituisce risultati consistenti con il resto della prova
Writing 3.1	L'item non è selettivo e restituisce risultati non consistenti con il resto della prova
Writing 3.2	L'item restituisce risultati consistenti con il resto della prova
Writing 3.3	L'item non è selettivo e restituisce risultati non consistenti con il resto della prova
Writing 3.4	L'item restituisce risultati consistenti con il resto della prova ma il distrattore C è poco credibile (selezionato solo 2 volte)
Writing 3.5	L'item restituisce risultati consistenti con il resto della prova
Writing 3.6	L'item restituisce risultati consistenti con il resto della prova
Writing 3.7	L'item restituisce risultati consistenti con il resto della prova

**Tabella 2.** Esito dell'analisi della prova sulla base delle risposte esatte e sulla tipologia di errori.