

CIRCOSCRIZIONE PRIMA
ANNO SCOLASTICO 2005-2006

"Io sto con... gli animali"



*"...in fondo il rispetto delle differenze
è la legge dell'amicizia"*

(Daniel Pennac)

**PERCORSO di EDUCAZIONE
all' AFFETTIVITA' e ai DIRITTI
per le CLASSI PRIME**

PREMESSA

L'amore è un sentimento difficile da definire perché è molto complesso. Si manifesta in una miriade di emozioni e sentimenti che possono essere l'unione di due persone che si amano, l'amicizia, l'amore per un fratello, per i propri genitori, per i propri figli, la contemplazione della natura e non ultimo l'amore per gli animali.

In particolare il rapporto speciale che si crea con un animale è un'emozione unica ed irripetibile perché si incontrano due mondi diversi e si cerca la convivenza nel rispetto delle proprie diversità.

Voler bene ad un animale significa accettare ed apprezzare i suoi modi di manifestare l'affetto, il suo modo di essere e la sua diversità in quanto essere diverso da noi ma non meno sensibile e rispettabile.

Il voler bene ad un animale si dimostra con l'accettazione del suo carattere e non con la decisione di trasformarlo in un "pupazzo animato".

La più grande dimostrazione di affetto che si può avere nei suoi confronti, è la decisione di non assumersi la responsabilità di prendersene cura, se non si ha la certezza di potergli dare il meglio o abbastanza tempo.



TEMPI

Le attività saranno attuate nel corso dell'intero anno scolastico 2005-06 secondo le modalità concordate all'interno di ogni singolo Consiglio di Classe (compresenza o a classi parallele)

FINALITA'

Posto quanto detto nel progetto generale sull'affettività, consapevoli delle molteplici relazioni vissute da ciascuno nel corso della propria vita, il progetto "*Io sto con...gli animali*" ha come finalità generale quella di far acquisire ai ragazzi il significato vero e profondo di una relazione particolare quale quella *uomo-animale*, attraverso la quale giungere ad una conoscenza migliore di sé e degli altri, superando l'ostacolo della diversità e aumentando la stima verso chiunque altro da sé.

OBIETTIVI

I ragazzi dovranno nel corso del lavoro:

- Acquisire un corretto comportamento nel rapporto uomo – animale
- Acquisire un atteggiamento rispettoso verso qualsiasi essere vivente
- Riconoscere i propri diritti perché ciò significa vigilare sui diritti altrui
- Riflettere sul concetto di diritto e acquisire conoscenza di alcuni diritti fondamentali dell'uomo
- Conoscere i diritti fondamentali degli animali attraverso la Carta dei Diritti
- Riconoscere nei vari ambiti del sapere il ruolo rivestito dagli animali

ABILITA'

Ai ragazzi sarà richiesto di:

- prendere parte ad una discussione, esprimendo con chiarezza le proprie motivate opinioni e ascoltando, senza voler prevaricare, le opinioni altrui
- "leggere" criticamente alcuni tipi di testo, in modo da riconoscerne le argomentazioni e il linguaggio
- leggere e comprendere alcuni testi regolativi, quali le dichiarazioni e le leggi che regolano gli argomenti trattati, nonché materiali di informazione in una varietà di formati (giornali, riviste, libri...)
- ricercare e raccogliere informazioni da testi scritti
- riflettere su alcuni problemi che caratterizzano la società contemporanea

CONTENUTI

- la presenza degli animali in famiglia
- incontro con "animali protagonisti"
- esempi di sfruttamento e di rispetto verso gli animali
- il concetto di diritto
- alcuni principali diritti dell'uomo
- la Carta dei Diritti degli animali

STRUMENTI

Per condurre il lavoro gli insegnanti si avvarranno delle seguenti strategie:

- conversazioni guidate
- lettura ed analisi di testi di vario tipo
- visione di film e filmati
- visite guidate e uscite didattiche
- incontri con esperti

Alla stesura del progetto hanno partecipato i seguenti insegnanti:

Prof.ssa Lazzarini Laura

Prof.ssa Cesarini Elisabetta

Prof.ssa Serra Sandra

Prof.ssa Fazi Emanuela

Prof.ssa Cecchetti Sabrina

Prof.ssa Cenci Silva

Prof.ssa Bagnolini Graziella

Prof.ssa Mazzini Ginetta

Prof.ssa Cecchetti Alessandra

Prof.ssa Cherubini Aurora

