

**Anno scolastico 2005 – 2006**  
**ESAME DI LICENZA DELLA SCUOLA MEDIA**  
**Prova scritta di: ITALIANO**

Martedì 13 Giugno 2006

*Circoscrizione 1<sup>a</sup>*

**Traccia n° 1**

Tutti, probabilmente, abbiamo un “discorso nel cassetto” cioè un discorso che avremmo voluto fare a qualcuno, ma che per mancanza di coraggio o anche solo della giusta occasione, non abbiamo mai pronunciato.

Racconta il tuo.....

**Traccia n° 2**

E così è arrivato il tempo degli esami...

Guardati intorno ed anche dentro di te. Quante cose sono cambiate da quando a settembre di tre anni fa sei entrato per la prima volta in questo Istituto!

**Traccia n° 3**

"Il Grande Fratello", "Amici", "La fattoria", "L'isola dei famosi", "Campioni", "Music Farm"...

Da qualche anno la televisione propone un particolare tipo di programma, che costa poco e sembra incontrare il favore del pubblico: si tratta dei **reality show**, nei quali un gruppo eterogeneo di persone viene fatto interagire, per un periodo prolungato di tempo, in situazioni, in genere, frustranti.

Questo tipo di programma riscuote grandissimo successo soprattutto fra i giovani.

Secondo alcuni si tratta di programmi che rispecchiano la realtà e sono positivi perché aiuterebbero a vivere meglio il quotidiano...Per altri sono volgari, banali, trasmettono modelli negativi e quindi sono diseducativi.

Tu cosa ne pensi, in proposito? Motiva le tue opinioni.

**Traccia n° 4**

L'ultimo anno di scuola media è stato particolarmente ricco di incontri con esperti, confronti, visite che hanno arricchito ciascuno di voi di nuovi saperi e che hanno trovato il momento culminante nell'uscita didattica compiuta alla fine di aprile.

Scrivi una relazione su di essa, ripercorrendone le tappe più significative, esprimendo una valutazione sull'esperienza e riflettendo su quello che di positivo ti ha lasciato e che tratterai nei tuoi ricordi.

- 1) Che cosa hai visitato?
- 2) Quale motivo o circostanza ti ha indotto a fare questa esperienza?
- 3) Che cosa avevi fatto in precedenza per prepararti all'esperienza?
- 4) Per quali scopi l'hai fatta?
- 5) Quando ha avuto luogo?
- 6) Come si è svolta la visita (riferisci gli avvenimenti più importanti)?
- 7) Quali conoscenze significative hai potuto acquisire?
- 8) Che cosa ti hanno permesso di capire?
- 9) Quale giudizio dai delle cose viste e ascoltate?
- 10) Vi sono proposte o suggerimenti che potresti dare?

## *Circoscrizione 2<sup>a</sup>*

### **ESAME DI LICENZA MEDIA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**

Martedì 13 Giugno 2006

#### **Traccia n°1**

Chi sono i deboli della società del nuovo millennio? I bambini, gli anziani, gli extracomunitari, i giovani, le donne... Facendo riferimento ad articoli di giornale, servizi televisivi o brani letti in classe, analizza una di queste categorie di persone, scrivendo un testo argomentativo ed evidenziando possibili soluzioni o proposte anche da attuare personalmente per diffondere una maggiore sensibilizzazione verso queste tematiche.

#### **Traccia n°2**

Nel silenzio della notte ascoltavo i rumori che provenivano da fuori. Toc, toc ... Chi stava bussando? Chi poteva cercarmi a quell'ora? A partire da questa situazione continua il racconto, scegliendo liberamente il genere di cui dovrai rispettare le caratteristiche. Infine inventa un titolo.

#### **Traccia n°3**

Ultimo giorno di scuola alle Medie. Prima della campanella, nell'atrio, cresce l'emozione: gioia e tristezza, ricordi dei momenti trascorsi insieme e pensieri rivolti al futuro. Scrivi una lettera ad un amico/a in cui confidi gli stati d'animo di quei momenti.

## *Circoscrizione 3<sup>a</sup>*

### **Esami di licenza 13 giugno 2006 - Prova scritta di italiano**

#### **Traccia 1**

La tua è un'età "dolce e amara". È fatta di cambiamenti, incertezze, batticuori, amicizie, sogni, progetti.  
Racconta come vivi questo periodo della tua vita in famiglia, a scuola, con gli amici... con te stesso.  
Il testo può essere svolto sotto forma di diario, autobiografia, lettera.

#### **Traccia 2**

In base alle tue conoscenze e agli argomenti affrontati in classe, tratta un problema del mondo contemporaneo che ti ha particolarmente colpito: emarginazione delle categorie più deboli,

sfruttamento minorile, disagio giovanile, problemi ambientali, tossicodipendenza, squilibrio Nord e Sud del mondo...

Ricorda che dovrai presentare la diffusione del fenomeno, indicarne cause e conseguenze, soffermarti sui suoi diversi aspetti, approfondire quelli che ritieni più significativi ed indicare eventuali soluzioni.

### **Traccia 3**

Sei stato incaricato dal preside del tuo istituto di preparare una relazione su di un'attività scolastica, secondo te particolarmente interessante, svolta nel triennio della scuola media. Potrebbe trattarsi di: laboratori didattici, competizioni sportive, uscite didattiche, orientamento, incontri con esperti.

Utilizza un linguaggio adeguato precisando tempi, luoghi, docenti e alunni coinvolti, scopi, fasi dell'attività, conoscenze acquisite, difficoltà incontrate, riflessioni e giudizi personali.

Se vuoi puoi concludere la tua relazione con una o più proposte di attività che la scuola potrebbe offrire in futuro.

### **Traccia 4**

Incredibile, ma vero!

Dopo la grande fatica degli esami di terza media, come premio, i tuoi genitori ti hanno permesso di trascorrere insieme ai compagni di classe un intero week end al mare sulla riviera adriatica. Immagina questa vacanza mitica e indimenticabile e presenta in un testo narrativo la tua "avventura".