

Risultati del questionario di Educazione Ambientale Scuola Superiore (marzo-aprile 2009)

L'idea di un questionario che sondasse saperi, consapevolezza e comportamenti ambientali degli alunni delle Scuole è nata all'interno del Coordinamento Agenda 21. Il Dipartimento della Formazione, sapendo di una ricerca analoga fatta in Emilia Romagna nel 2006, che ha interessato 96.911 studenti, ha provveduto a chiederne il materiale e l'autorizzazione ad usarlo e, in collaborazione con gli Insegnanti delle Scuole e con il Centro Naturalistico, a modificarlo, adattandolo al territorio della Repubblica di San Marino.

Le modifiche apportate dal gruppo di lavoro sono state minime, per mantenere confrontabili i risultati ottenuti. Queste hanno riguardato soprattutto la semplificazione del linguaggio e l'adattamento di domande e risposte al territorio sammarinese.

Ne sono risultati due questionari: uno per gli alunni delle classi quinta elementare e seconda media e uno per quelli di terza superiore. I questionari prevedono un articolato set di domande (27 per elementari e medie e 35 per le superiori) che si propongono di sondare nei ragazzi:

- le effettive conoscenze in campo ambientale;
- il grado di elaborazione delle stesse in termini culturali e di comportamento;
- il grado di consapevolezza dell'ambiente in cui vivono.

Nella formulazione delle domande l'attenzione è stata posta non tanto sui saperi squisitamente scolastici ma piuttosto su una serie di conoscenze, nodi problematici, atteggiamenti che potevano dare conto di un più generale clima culturale e che sono il risultato dell'azione di più influssi (da quello dell'ambiente familiare a quello dei media).

Questa attività ci ha permesso di fare dei confronti fra le due esperienze, che potrebbero aggiungere elementi utili agli Insegnanti.

Le percentuali qui di seguito riportate **in grassetto** riguardano i dati dei licei italiani, quelle in **grassetto corsivo** i dati accorpati di licei, istituti tecnici e professionali italiani.

Hanno risposto al questionario 104 ragazzi su 111.

IN GENERALE

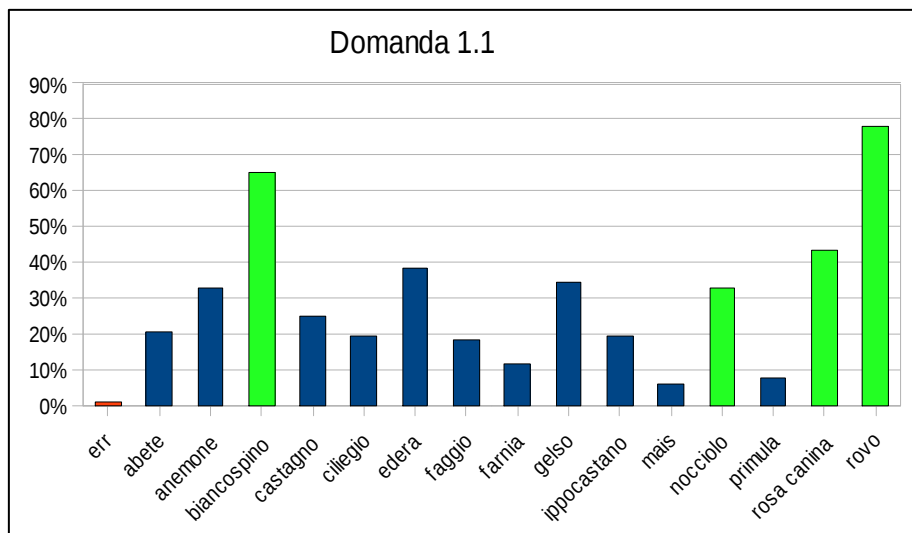
Nessun ragazzo ha totalizzato zero errori negli item non personali. A volte i ragazzi non hanno letto bene le consegne per cui hanno indicato un numero errato di risposte o non hanno risposto; nei grafici abbiamo evidenziato questo dato in un'apposita **colonna in rosso(err)**. Inoltre le colonne **in verde** riguardano le risposte esatte, **in blu** quelle errate, **in giallo** quelle personali.

Item di tipo NON PERSONALE

1.1 - Quali tra queste piante sono arbusti?

Più risposte

- a Abete rosso
- b Anemone dei boschi
- c Biancospino
- d Castagno
- e Ciliegio
- f Edera
- g Faggio
- h Farnia
- i Gelso
- j Ippocastano
- k Mais
- l Nocciolo
- m Primula
- n Rosa canina
- o Rovo

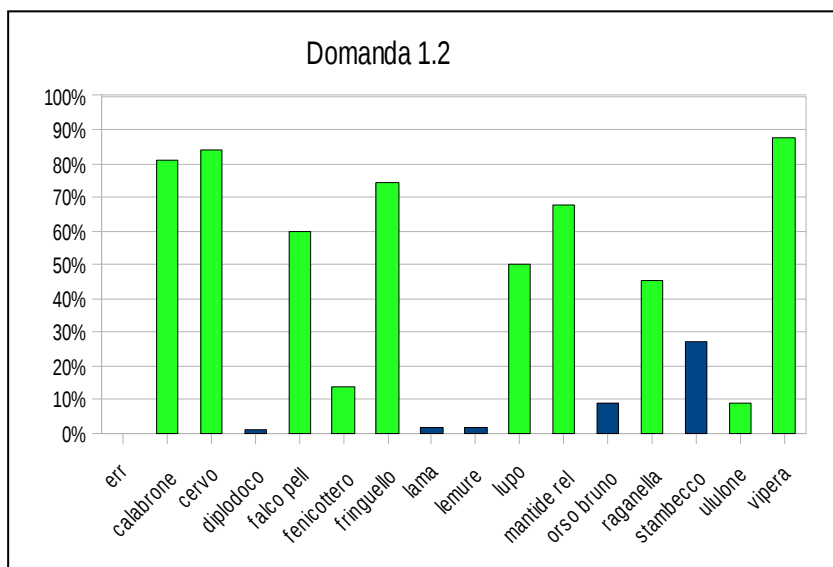


Il 78 % (59,2%) dei ragazzi conosce il rovo, il 65% (51,4%) il biancospino, il 43% (24,2%) la rosa canina, il 33% (18,7%) il nocciolo; sono invece annoverati erroneamente fra gli arbusti l'edera (38%) (33,4%), il gelso (35%) (21,9%), l'anemone dei boschi (33%) (25,3%), il castagno 25% (19,3%), l'abete rosso (20%) (25,1%), il ciliegio (19%) (16,9%), il mais (6%) (7,4%) e la primula (8%) (5,7%).

1.2 - Quali tra questi animali sono presenti in natura nell'Emilia Romagna?

Più risposte

- a Calabrone
- b Cervo
- c Diplodoco
- d Falco pellegrino
- e Fenicottero
- f Fringuello
- g Lama
- h Lemure
- i Lupo
- j Mantide religiosa
- k Orso bruno
- l Raganella
- m Stambecco
- n Ululone
- o Vipera

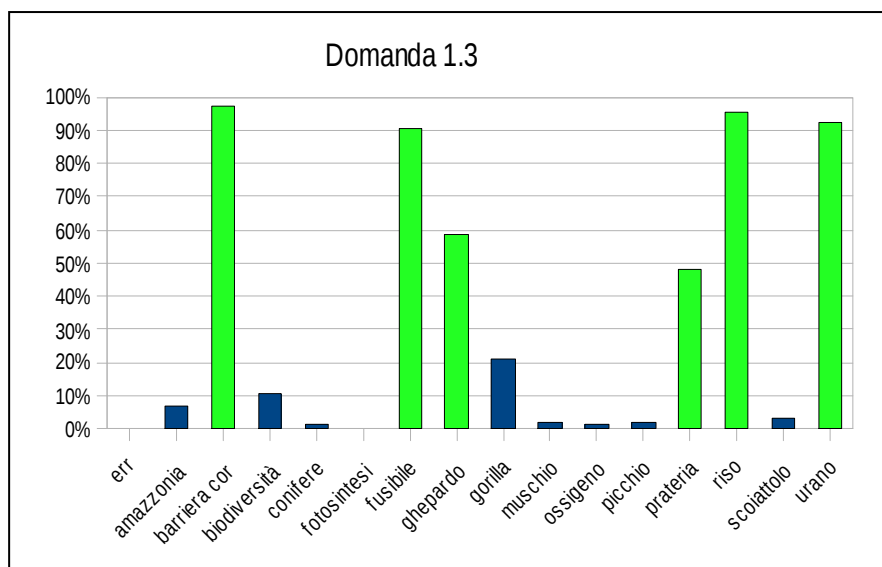


La conoscenza degli animali presenti in natura in Emilia Romagna è alta con punte dell'88% (80,2%) per la vipera, 84% (63,1%) per il cervo, 81% (80%) per il calabrone, 74% (63,6%) per il fringuello, 60% (3,2%) per il falco pellegrino, 50% (44,4%) per il lupo e 45% (47,3%) per la raganella; meno gettonate le altre opzioni; il 27 % (23,4%) indica però la presenza degli stambecchi.

1.3 - Quali tra queste parole non hanno a che fare con boschi e foreste?

Più risposte

- a Amazzonia
- b Barriera corallina
- c Biodiversità
- d Conifere
- e Fotosintesi
- f Fusibile
- g Ghepardo
- h Gorilla
- i Muschio
- j Ossigeno
- k Picchio verde
- l Prateria
- m Riso
- n Scoiattolo
- o Urano



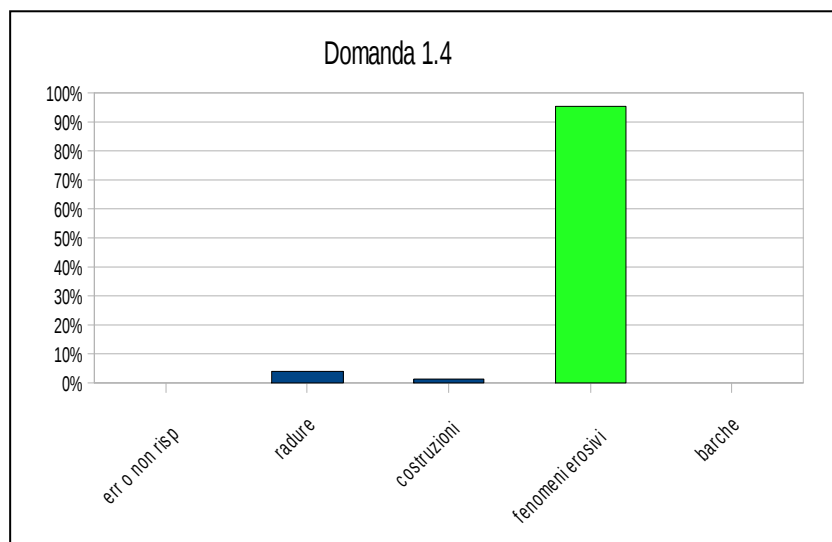
Le parole che non hanno a che fare con boschi e foreste sono conosciute dalla stragrande maggioranza dei ragazzi: si registra il 97% (**92%**) per “barriera corallina”, il 95% (**87%**) per “riso”, il 92% (**83%**) per “urano”, il 90% (**84%**) per “fusibile”, il 59% (**49%**) per “ghepardo” e il 48% (**50%**) per “prateria”.

1.4 - I calanchi sono...

Una sola risposta

- a Grandi radure nei boschi
- b Piccole costruzioni in pietra all'interno dei castagneti
- c Fenomeni erosivi caratteristici delle argille
- d Speciali barche per la pesca delle anguille nel Delta del Po

Quasi plebiscitaria la risposta relativa ai calanchi (95%) (**77%**).

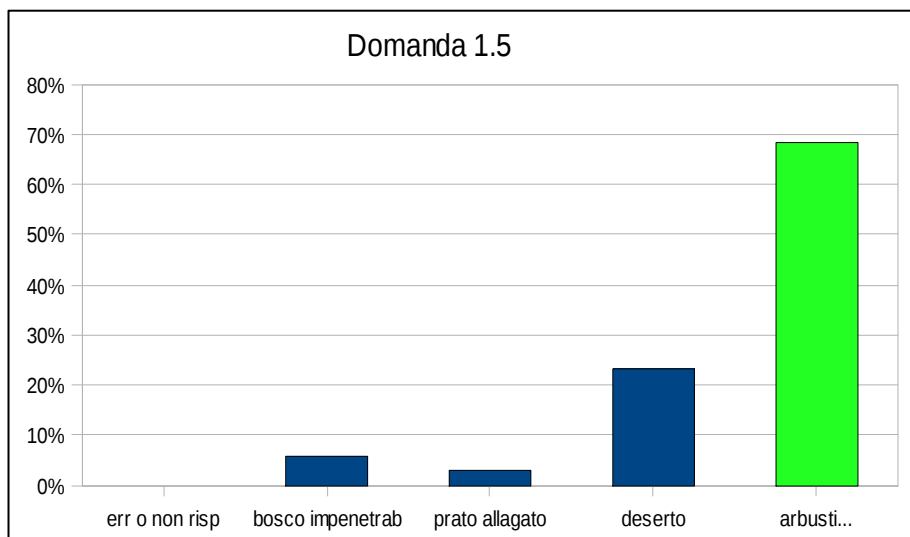


1.5 - Un agricoltore smette di falciare l'erba di un prato nelle nostre colline.

Probabilmente dopo cinque anni il prato...

Una sola risposta

- a Sarà diventato un bosco impenetrabile con grandi alberi al centro
- b Sarà in gran parte allagato
- c Sarà una specie di deserto con poche



chiazze d'erba qua e là

d Sarà punteggiato di arbusti e giovani alberi

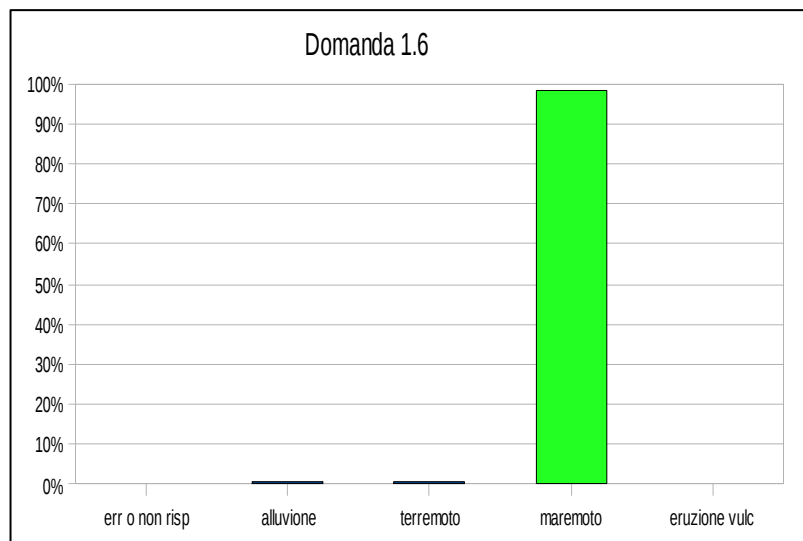
Il 70% (**71.8%**), dei ragazzi risponde che, dopo 5 anni, il prato incolto sarà “ punteggiato di arbusti e giovani alberi” mentre il 23% (**13,1%**), ritiene che “sarà una specie di deserto.....”.

1.6 - Il termine 'tsunami' indica...

Una sola risposta

a Un'alluvione **b** Un terremoto
c Un maremoto **d** Un'eruzione vulcanica

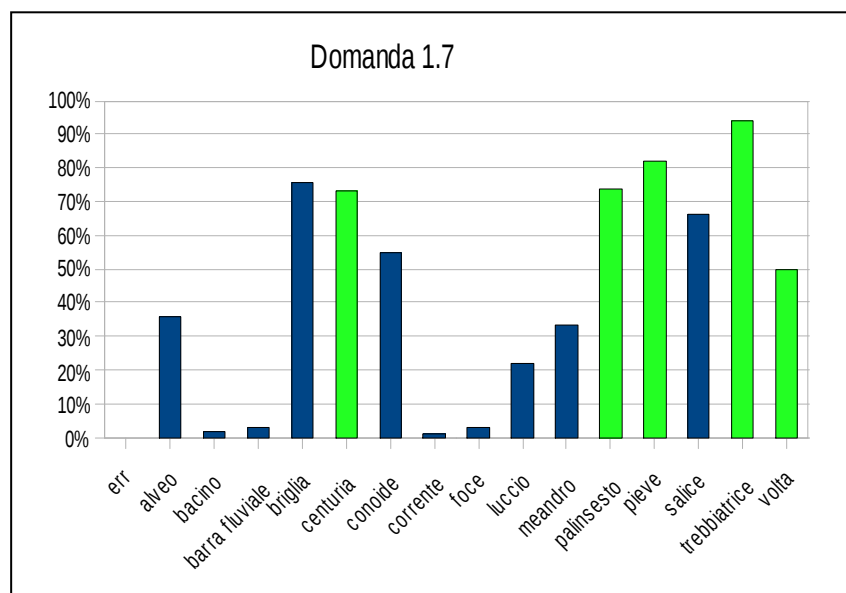
Moltissimi ragazzi sanno che lo “tsunami” è un maremoto (98%) (**95,2%**)



1.7 - Quali tra queste parole non hanno a che fare con fiumi e torrenti?

Più risposte

a Alveo
b Bacino
c Barra fluviale
d Briglia
e Centuria
f Conoide
g Corrente
h Foce
i Luccio
j Meandro
k Palinsesto
l Pieve
m Salice
n Trebbiatrice
o Volta



Per quanto riguarda le parole che non hanno a che fare con fiumi e torrenti le risposte corrette sono: il 94% (**87%**) “trebbiatrice”, l’ 82% (**75%**) “pieve”, il 73% (**68%**) “centuria”, il 74% (**64%**) “palinsesto” e il 50% (**43%**) “volta”; le risposte errate ammontano al: 76% (**67,5%**) per “briglia”, 66 % (**62%**) per “salice”, 55% (**59,2%**) per conoide, 36% (**27,2%**) per “alveo”, 34% (**23,6%**) per “meandro”; meno evidenti le altre risposte errate.

1.8 – La biodiversità è...

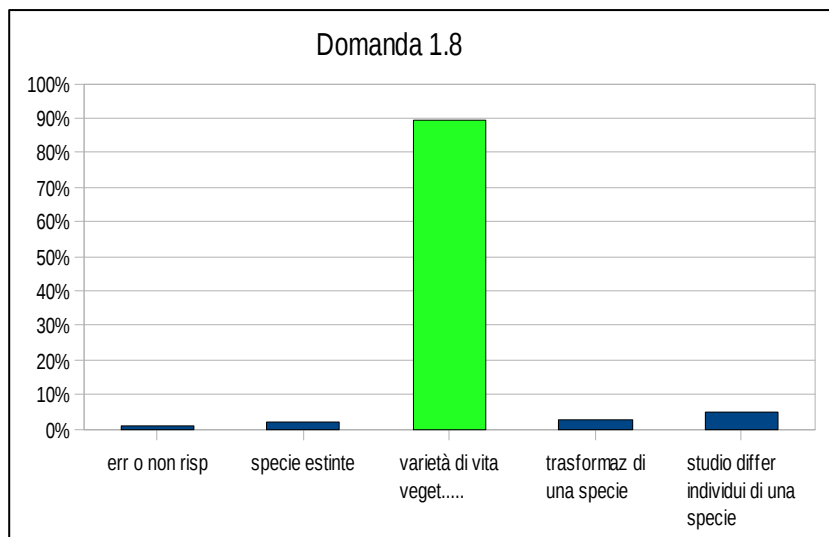
Una sola risposta

a L'elenco delle specie che si sono estinte sulla Terra nell'arco di milioni di anni

b La varietà della vita vegetale e animale che popola la Terra

c La capacità di una specie animale o vegetale di trasformarsi in breve tempo in un'altra

d Lo studio delle piccole differenze tra i diversi individui di una medesima specie



Il 90 % (77,6%) dei ragazzi sa cosa significa “biodiversità”

2.1 - Il letame viene da sempre utilizzato per...

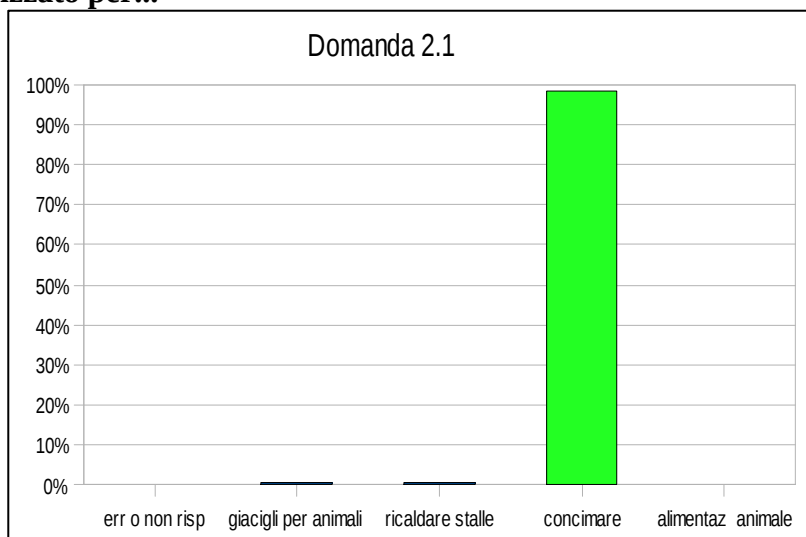
Una sola risposta

a Preparare giacigli per vacche, cavalli, pecore e altri animali d'allevamento

b Riscaldare le stalle mediante apposite stufe

c Concimare la terra rendendola più fertile

d Alimentare oche, anatre e galline



Praticamente tutti i ragazzi sanno che il letame serve per concimare il terreno (98%) (95%).

2.2 - La cavedagna è...

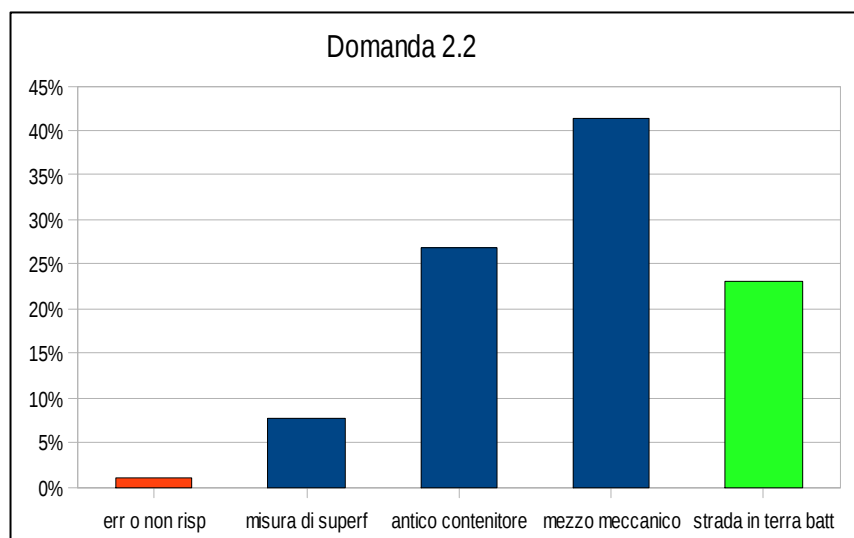
Una sola risposta

a Una tradizionale misura di superficie dei campi coltivati

b Un antico contenitore per il grano e altri cereali

c Un mezzo meccanico usato nelle cave per estrarre argilla

d Una strada in terra battuta tra i campi

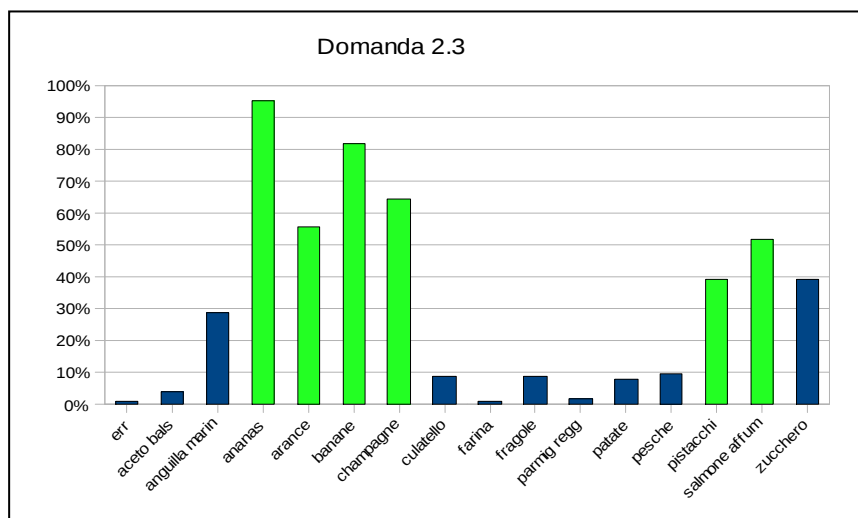


Il termine “cavedagna” è conosciuto soltanto dal 23 % (31,3%) dei ragazzi mentre sono state più gettonate le risposte “un mezzo meccanico” (41%) (23,3%), ed un “antico contenitore” (27%) (24,6%).

2.3 - Quali tra questi alimenti, per ragioni climatiche o di altro genere, non vengono sicuramente prodotti in Emilia Romagna?

Più risposte

- a Aceto balsamico
- b Anguilla marinata
- c Ananas
- d Arance
- e Banane
- f Champagne
- g Culatello
- h Farina
- i Fragole
- j Parmigiano Reggiano
- k Patate
- l Pesche
- m Pistacchi
- n Salmone affumicato
- o Zucchero

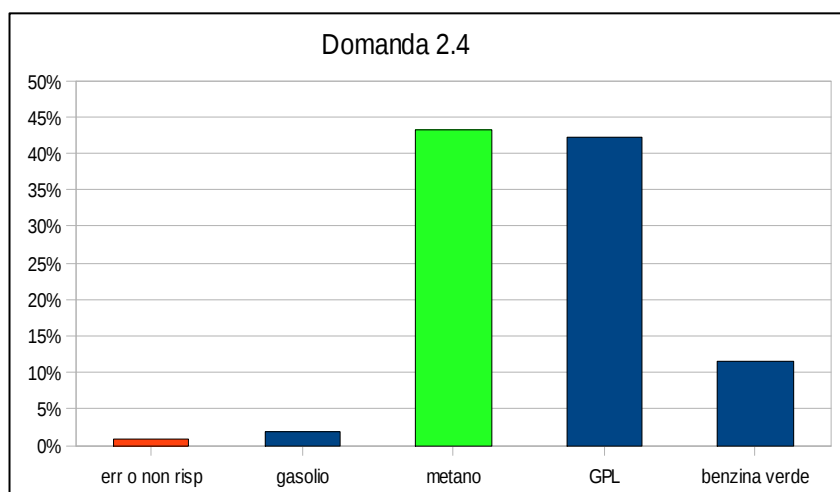


Buona la conoscenza degli alimenti che non vengono prodotti in Emilia Romagna con punte del 95% **(94%)** per l'ananas, 82% **(82%)** per le banane, 64% **(66%)** per lo champagne, 56% **(65,6%)** per le arance, 39% **(51%)** per i pistacchi e 52% **(55%)** per il salmone affumicato; alcuni dei ragazzi però ritengono che lo zucchero (39%) **(20%)** e l'anguilla marinata (29%) **(40%)** non vengano prodotti in Emilia Romagna.

2.4 - Tra questi combustibili qual è il meno inquinante?

Una sola risposta

- a Gasolio b Metano
- c GPL d Benzina verde

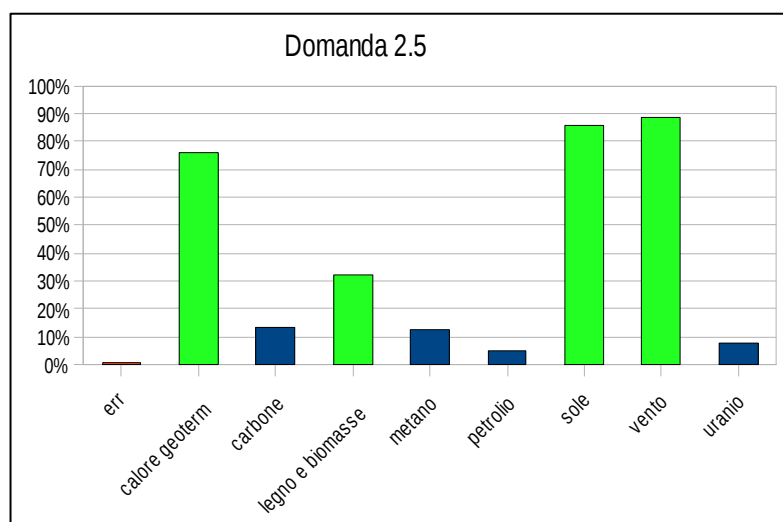


Il combustibile meno inquinante è giustamente il metano per il 43% **(57,6%)** dei ragazzi ma per il 42% **(23,5%)** è il GPL.

2.5 - Quali di queste fonti di energia sono rinnovabili?

Più risposte

- a Calore geotermico
- b Carbone
- c Legno e biomasse
- d Metano
- e Petrolio
- f Sole
- g Vento
- h Uranio



Molti ragazzi conoscono le fonti di energia rinnovabile più classiche: geotermia (76%), sole (86%) e vento (88%); solo il 32% sceglie legno e biomasse.

2.6 - Quali tra queste affermazioni sono vere?

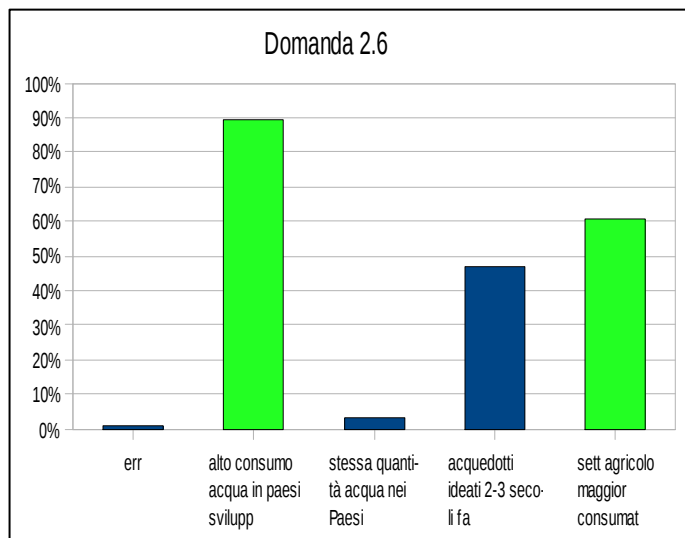
Più risposte

a Nei paesi altamente sviluppati si consuma moltissima acqua

b La quantità di acqua dolce disponibile è più o meno uguale in tutti i Paesi del mondo

c Gli acquedotti sono sistemi per la distribuzione di acqua potabile ideati dall'uomo negli ultimi due-tre secoli

d Il settore agricolo è di gran lunga il maggior consumatore di acqua al mondo



Conforta notare che nel 90% (**84,2%**) dei ragazzi vi è la consapevolezza del fatto che i paesi altamente sviluppati consumano moltissima acqua anche se il 47% (**57,2%**) pensa che gli acquedotti siano stati ideati negli ultimi due-tre secoli.

2.7 - Quali tra questi rifiuti puoi mettere nei contenitori per la raccolta differenziata di carta, plastica, vetro, metalli e rifiuti organici?

Più risposte

a Bottiglie di plastica

b Erba, foglie e rametti

c Televisori

d Giornali e riviste

e Lampadine

f Bottiglie e vasi di vetro

g Lattine

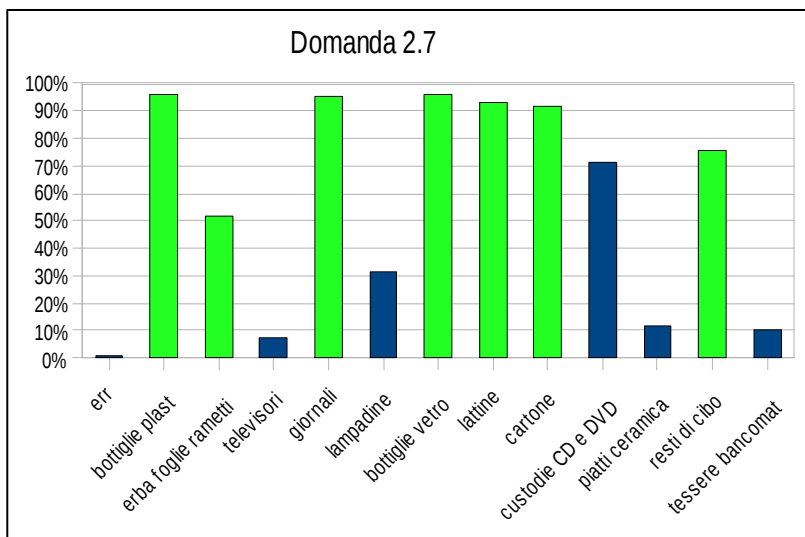
h Scatole di cartone

i Custodie di CD e DVD

j Piatti in ceramica e porcellana

k Resti di cibo

l Tessere bancomat e simili

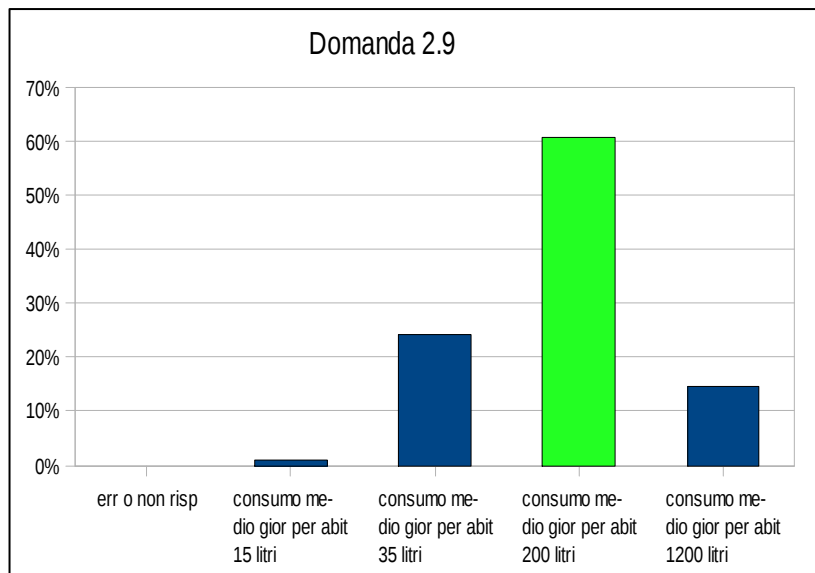


Risulta buona la conoscenza delle categorie di rifiuti che si possono mettere nei contenitori elencati nella domanda: il 96% indica le bottiglie di plastica a pari merito con il vetro, il 95% giornali e riviste, il 93% lattine, il 91% scatole di cartone, il 76% resti di cibo, meno gettonate le altre voci; sono state scelte erroneamente le custodie di CD e DVD (71%) e le lampadine (32%).

2.9 – A San Marino l'anno scorso, secondo te, quanti litri d'acqua ogni giorno ha consumato in media ogni abitante per usi domestici (lavarsi, cucinare, lavare stoviglie e panni, pulire la casa e così via)?

Una sola risposta

- a** 15 **b** 35
c 200 **d** 1200

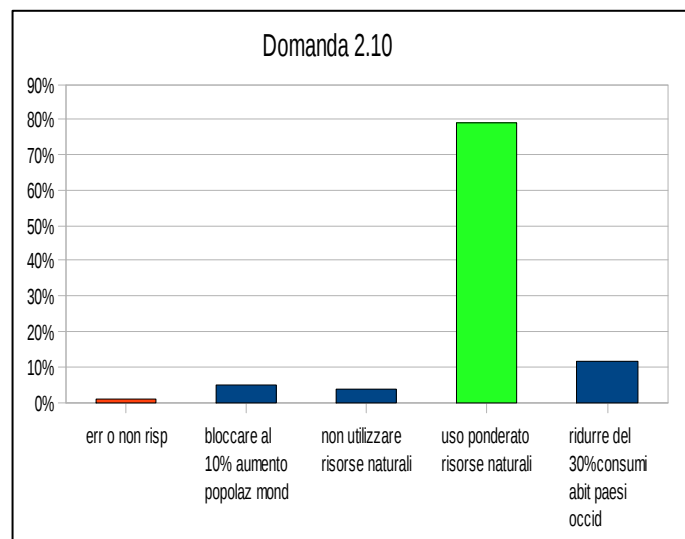


Oltre il 60 % (**51,7%**) dei ragazzi sa che il consumo medio di acqua al giorno per abitante è di circa 200 litri ma il 23 % (**19,3%**) pensa che il valore sia 35 litri!

2.10 - “Sviluppo sostenibile” significa...

Una sola risposta

- a** Non consentire, come previsto dalla Carta di Nuova Delhi, che la popolazione mondiale aumenti di oltre il 10% rispetto ai livelli attuali
b Non utilizzare più le risorse naturali per le produzioni industriali
c Fare un uso ponderato e sempre più efficiente delle risorse naturali cercando di non compromettere le esigenze delle generazioni future
d Ridurre del 30% in dieci anni, come previsto dal Trattato di Tenerife, i consumi degli abitanti dei Paesi occidentali

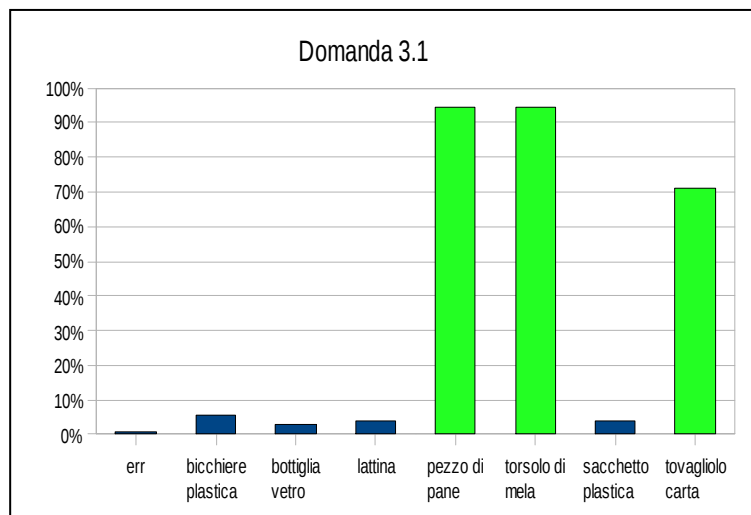


L'80% circa (**76,4%**) dei ragazzi sa che cosa significa “sviluppo sostenibile”.

3.1 - Dopo un picnic in un prato qualcuno ha abbandonato vari rifiuti. Se tornasse nel medesimo posto un anno dopo, quali potrebbero essersi decomposti?

Più risposte

- a** Un bicchiere di plastica
b Una bottiglia di vetro
c Una lattina
d Un pezzo di pane
e Un torsolo di mela
f Un sacchetto di plastica
g Un tovagliolo di carta

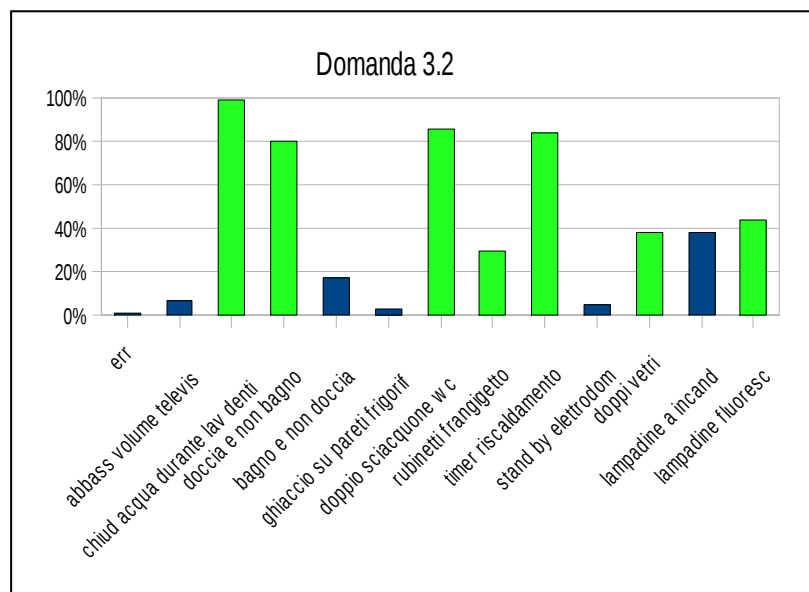


Molto buona la conoscenza della decomposizione dei rifiuti: il 94% risponde “un pezzo di pane”, il 94% “un torsolo di mela” ed il 71% (72%) “un tovagliolo di carta”; si sottolinea però il 6% che risponde “un bicchiere di plastica”.

3.2 - Quali tra questi accorgimenti servono a risparmiare energia elettrica o acqua in casa?

Più risposte

- a Abbassare per qualche minuto ogni ora il volume della televisione
- b Non lasciar scorrere l'acqua mentre ci si lava i denti
- c Fare la doccia invece del bagno
- d Fare il bagno invece della doccia
- e Fare in modo che si formi uno strato di ghiaccio sulle pareti del frigorifero
- f Installare uno sciacquone per il wc in grado di rilasciare più o meno acqua a seconda delle necessità
- g Installare dispositivi frangigetto nei rubinetti
- h Installare un timer per gestire l'impianto di riscaldamento
- i Lasciare accesi in stand by televisori, computer e altri apparecchi elettrici durante la notte
- j Mettere i doppi vetri alle finestre
- k Usare lampadine a incandescenza
- l Usare lampadine fluorescenti



Anche gli accorgimenti per risparmiare energia elettrica o acqua sono abbastanza noti: si registra il 99% (92,2%) per “non lasciar scorrere l’acqua.....” l’ 80% (71,1%) per “doccia invece del bagno”, l’ 86% (75,9%) per “installare un doppio sciacquone per il wc....”, l’ 84% (71,3%) per “installare un timer per il riscaldamento”, il 44% (41,4%) per “usare lampadine fluorescenti” fino al 38 % (35,3%) per i “doppi vetri”; il 38% (24,7%) però ritiene che usare le lampadine ad incandescenza sia utile. Sono state considerate giuste anche le risposte “timer per il riscaldamento” e “doppi vetri” nonostante non facciano risparmiare energia elettrica o acqua.

3.4 - L'agricoltura biologica non fa mai uso di...

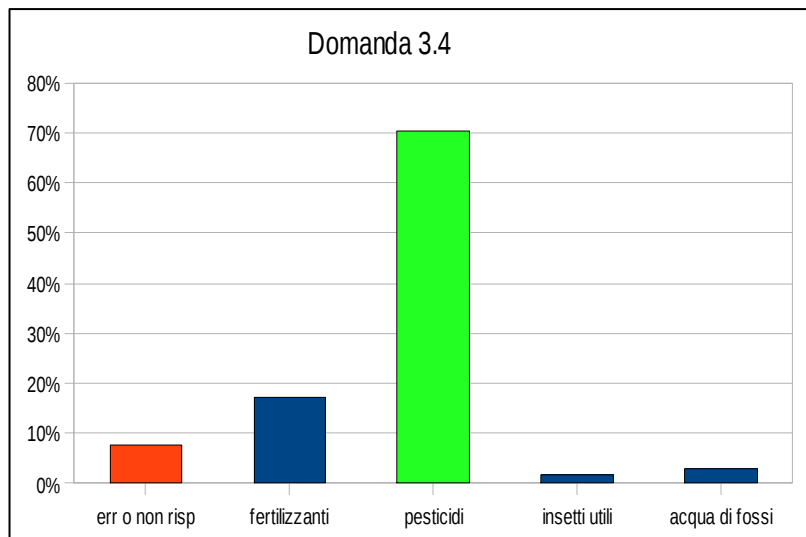
Una sola risposta

a Fertilizzanti di qualsiasi tipo

b Pesticidi

c Insetti utili

d Acqua di fossi e canali



Il 70% (**79,8%**) dei ragazzi ritiene giustamente che l'agricoltura biologica non faccia uso di pesticidi ma il 18% (**17,3%**) risponde "fertilizzanti"; in questo item si registra l'8% di ragazzi che non hanno letto attentamente la consegna dando un numero di risposte diverso da uno.

3.10 – Quali tra questi parchi si trovano in tutto o in parte in Emilia-Romagna?

Più risposte

a Parco Regionale dei Boschi di Carrega

b Parco Regionale dei Colli Euganei

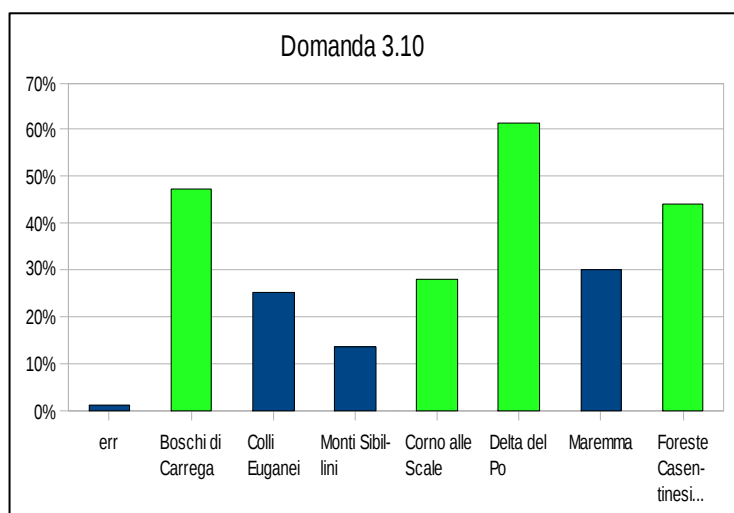
c Parco Nazionale dei Monti Sibillini

d Parco Regionale del Corno alle Scale

e Parco Regionale del Delta del Po

f Parco Regionale della Maremma

g Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi, Monte Falterona e Campigna



Il 62% (**85,7%**) dei ragazzi sa che il Parco del Delta del Po è in Emilia Romagna, il 48% (**28,2%**) indica i Boschi di Carrega ma il 30% (**16,7%**) colloca in Emilia Romagna il Parco della Maremma, il 25% (**19%**) vi colloca il Parco dei Colli Euganei ed il 13% (**8,8%**) il Parco dei Monti Sibillini.

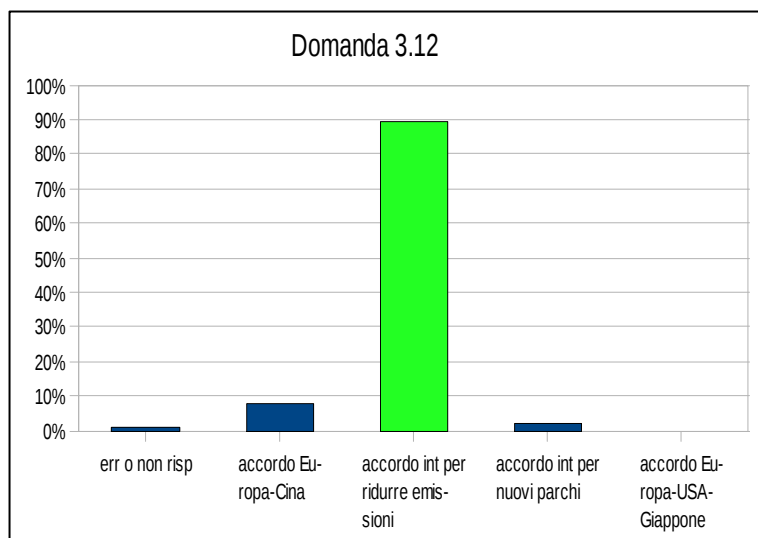
3.12 - Il protocollo di Kyoto è...

Una sola risposta

a Un accordo tra Unione Europea e Cina per contenere l'impatto ambientale delle produzioni cinesi esportate in Europa

b Un accordo internazionale per ridurre progressivamente le emissioni in atmosfera dei gas che stanno alterando il clima del nostro pianeta (gas a effetto serra)

c Un accordo internazionale per la creazione di un numero più elevato



di parchi e riserve naturali nei paesi in via di sviluppo

d Un accordo tra Europa, USA e Giappone per ridurre progressivamente il numero di balene che vengono cacciate ogni anno

Il 90% (73,2%) dei ragazzi sa che cosa è il protocollo di Kyoto

3.14 - Quale di queste parole non ha

a che fare con l'effetto serra?

Una sola risposta

a Alluvione

b Automobili

c Carbone

d Clima

e Ghiacciaio

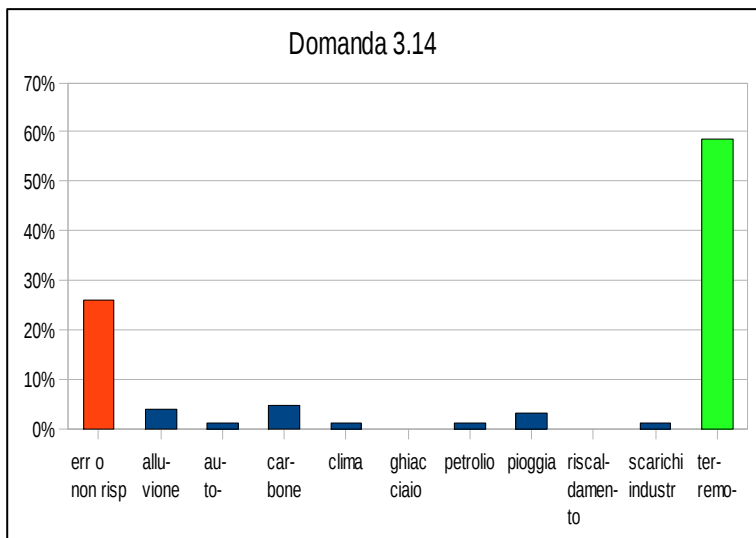
f Petrolio

g Pioggia

h Riscaldamento

i Scarichi industriali

j Terremoto



Vi è nei ragazzi la consapevolezza che solo i terremoti non hanno nulla a che fare con l'effetto serra (59%) (**50,8%**); in questo item si registra il 27% circa di ragazzi che non hanno letto attentamente la consegna dando un numero di risposte maggiore di uno.

Item di tipo PERSONALE:

A – Sei ...

m Maschio

f Femmina

Hanno risposto al questionario **51 maschi e 53 femmine**.

B – Dove sono nati i tuoi genitori?

a A San Marino

b In un altro paese

c Uno a San Marino e uno in un altro paese

Il 50% (**5,4%**) degli alunni ha un genitore nato a San Marino ed uno in un altro paese; il 31,7% (**85,4%**) ha i genitori nati entrambi a San Marino ed il 18,3% (**6,8%**) ha i genitori nati entrambi in un altro paese.

C – In casa tua si legge un quotidiano?

a Tutti i giorni o quasi

b Mai

c Qualche volta

In casa si legge un quotidiano: tutti i giorni o quasi (30,8%) (**39,9%**), mai (17,3%) (**46,3%**), qualche volta (51,9%) (**10,2%**).

D – Nella tua ultima vacanza estiva dove hai alloggiato?

- a Campeggio
- b Albergo
- c Villaggio turistico
- d Appartamento
- e Agriturismo
- f Altro

Tipo di alloggio nell'ultima vacanza estiva: campeggio (15,4%) **(10,6%)**, albergo (30,8%)**(24,4%)**, villaggio turistico(26%) **(9,6%)**, appartamento(11,5%)**(29,6%)**, agriturismo(2,9%)**(1,9%)**, altro (13,5%)**(19,6%)**.

E – Nell'ultimo anno hai fatto qualche passeggiata in campagna, in collina o in montagna con la famiglia, gli amici o gruppi organizzati?

- a No, mai
- b Due o tre volte
- c Molte volte

Nell'ultimo anno hai fatto qualche passeggiata in campagna, in collina....con la famiglia.....: “2 o 3 volte” (54,8%) **(48,27%)**, “molte volte” (26%) **(34,7%)**, “mai” (19,2%)**(14,8%)**.

F – Pratichi regolarmente uno sport?

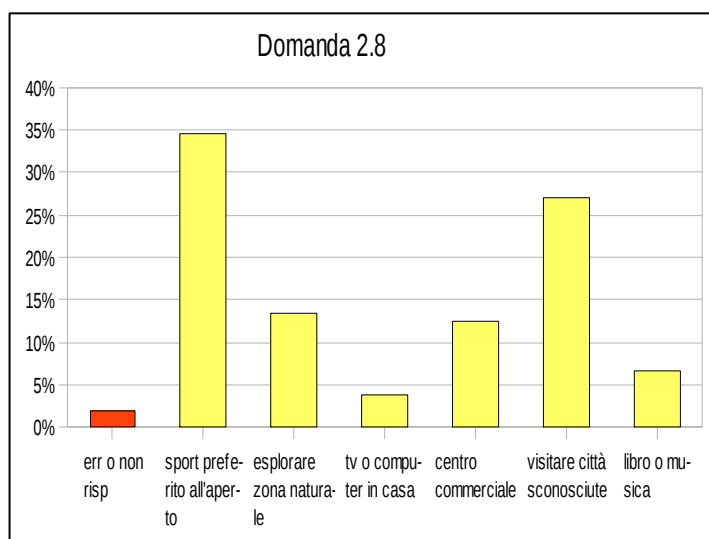
- Sì
- No

Pratica regolarmente uno sport l'54,8% **(64,5%)**, degli alunni mentre ovviamente il 45,2% **(35,5%)** non lo pratica.

2.8 - Potendo scegliere come passare una giornata, cosa preferiresti fare?

Una sola risposta

- a Praticare il tuo sport preferito in un grande giardino pubblico
- b Esplorare una zona naturale percorrendo un sentiero nel bosco
- c Stare in casa a guardare la tv o a provare un nuovo gioco al computer
- d Visitare un centro commerciale
- e Visitare una città dove non sei mai stato
- f Leggere un libro o ascoltare musica nella tua camera

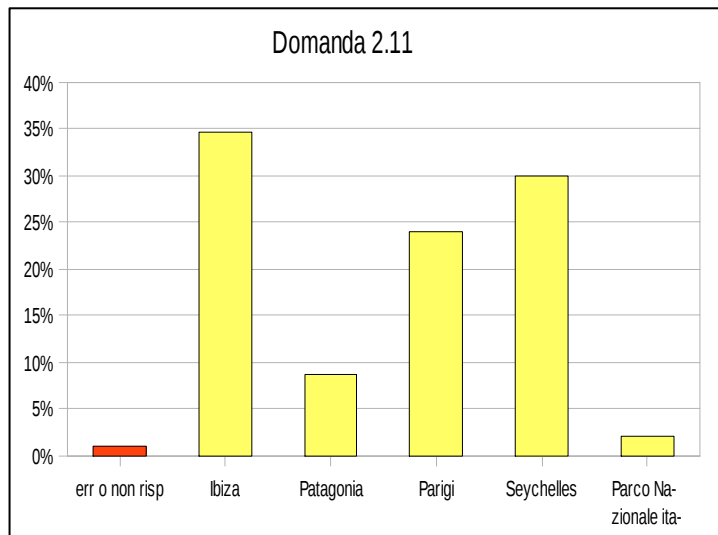


Il 35% **(23%)** dei ragazzi vorrebbe passare una giornata “praticando il suo sport preferito in un grande giardino pubblico”, il 28% **(24,4%)** vorrebbe “visitare una città”, il 13% **(16%)** vorrebbe andare in un “centro commerciale”; meno gettonate le altre opzioni.

2.11 - Potendo scegliere la meta di una vacanza, dove ti piacerebbe andare?

Una sola risposta

- a A Ibiza
- b In Patagonia
- c A Parigi
- d In un villaggio turistico alle Seychelles
- e Nel Parco Nazionale d'Abruzzo, Lazio e Molise

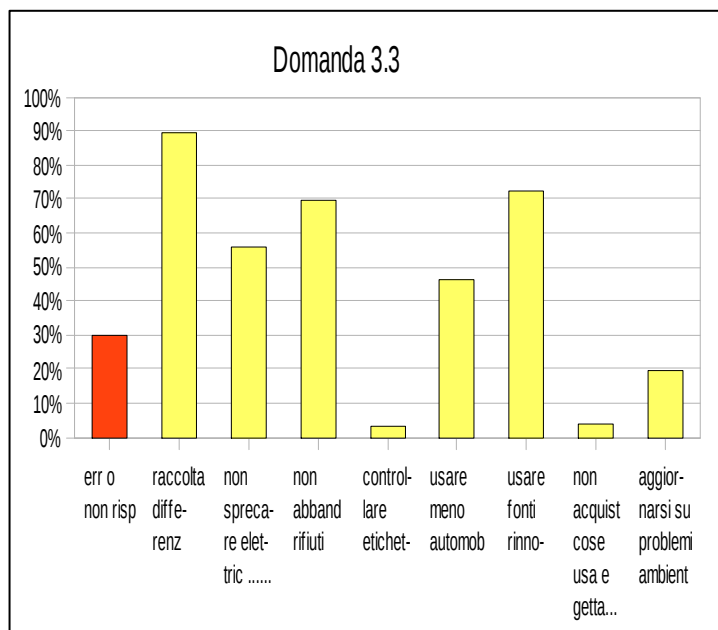


La scelta di una meta per le vacanze è chiara: poco desiderio di immergersi nella natura: 9% **(10,8%)** in Patagonia e 2% **(4,4%)** in un parco nazionale, molta attrazione per il divertimento ed il relax: 35% **(34,7%)** a Ibiza, 30% **(24,7%)** alle Seychelles e 24% **(18%)** a Parigi.

3.3 - Tra questi comportamenti quali pensi siano i più importanti per la salvaguardia dell'ambiente?

Tre risposte

- a Fare la raccolta differenziata
- b Non sprecare energia elettrica, gas e acqua in casa
- c Non abbandonare rifiuti nei prati, boschi o in spiaggia
- d Controllare la provenienza e la composizione dei prodotti acquistati
- e Usare meno l'automobile
- f Utilizzare fonti di energia rinnovabili
- g Non acquistare cose usa e getta e superflue
- h Rimanere costantemente aggiornato sulle problematiche ambientali



Fra i comportamenti ritenuti più importanti per la salvaguardia dell'ambiente si indica la "raccolta differenziata" (90%), "utilizzare fonti di energia rinnovabili" (72%) e "non abbandonare rifiuti..."(70%). Occorre sottolineare che in questo item il 30% dei ragazzi non ha letto attentamente la consegna dando un numero di risposte diverso da quello richiesto ma sono state ugualmente considerate.

3.5 - Nel posto dove abiti, secondo te, ci vorrebbero più...

Massimo cinque risposte

a Alberi lungo le strade

b Biblioteche, musei e centri culturali

c Campi sportivi (calcio, tennis, ecc.)

d Centri commerciali

e Cinema e teatri

f Discoteche

g Industrie e altre attività produttive in grado di offrire lavoro

h Negozi di abbigliamento

i Negozi di giocattoli e videogame

j Negozi di prodotti telefonici e informatici

k Palestre (basket, pallavolo, judo, ecc.)

l Parchi e giardini pubblici

m Piste ciclabili

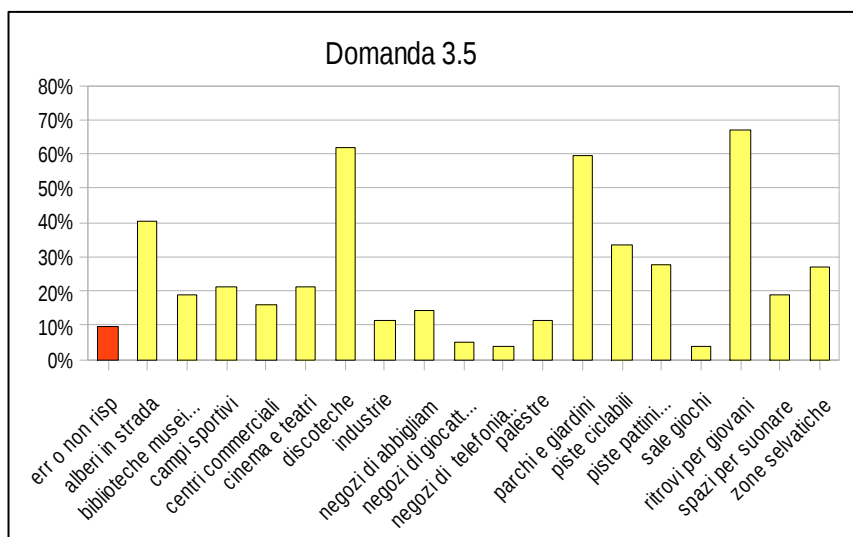
n Piste per pattini e skateboard

o Sale giochi

p Spazi di ritrovo per giovani dove discutere e scambiare esperienze

q Spazi per suonare con gli amici

r Zone un po' selvatiche da esplorare



“Nel posto dove abiti ci vorrebbero più”spazi di ritrovo per giovani” (68%)(35%), “discoteche” (62%)(39%), “parchi e giardini pubblici” (60%)(36,6%), “alberi lungo le strade” (40%)(28,8%), “piste ciclabili” (33%)(23,9%); meno gettonate le altre opzioni; anche in questo item il 10% dei ragazzi non ha letto attentamente la consegna dando un numero di risposte diverso da quello richiesto ma sono state ugualmente considerate.

3.6 - In quale di queste situazioni preferiresti abitare?

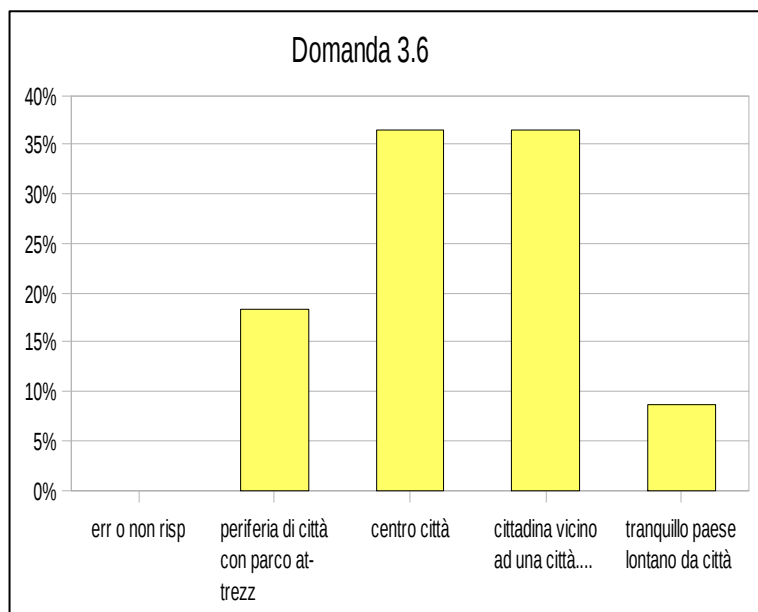
Una sola risposta

a Nella periferia di una città, con un ampio parco attrezzato per giocare a basket, pallavolo, calcio e un centro commerciale nelle vicinanze

b Nel centro di una città, con palazzi antichi, giardini, negozi, locali e tanta gente per le strade

c In una cittadina non troppo distante da una città, con un vasto parco lungo un fiume ricco di prati dove giocare all'aria aperta

d In un tranquillo paese piuttosto lontano dalle città, circondato da campi coltivati e boschi dove fare piacevoli passeggiate



Le opzioni di scelta abitativa più gettonate sono state “nel centro di una città” (37%) **(41,6%)**, e “in una cittadina non troppo distante da una città”(37%) **(24,4%)**

3.7 - Operai e tecnici stanno abbattendo un vecchio albero nel viale vicino alla tua casa. Il tuo primo pensiero è...

Una sola risposta

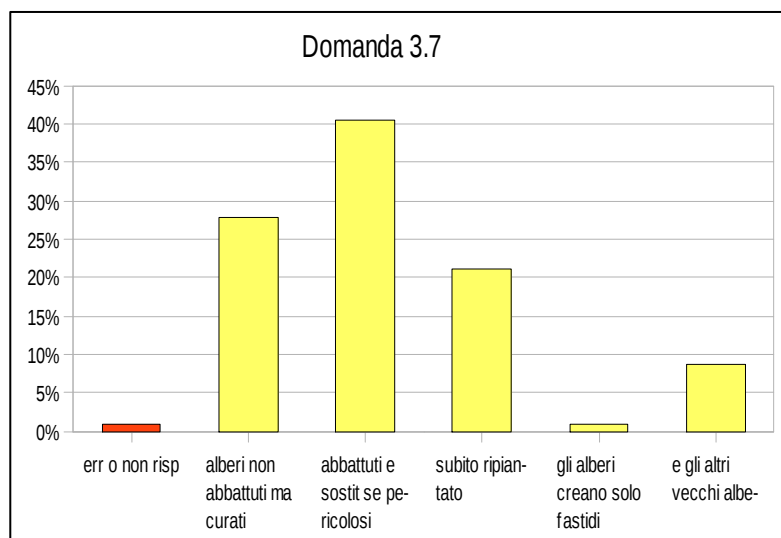
a Gli alberi non vanno mai abbattuti, ma soltanto curati

b Vanno abbattuti e possibilmente sostituiti gli alberi che possono rappresentare un pericolo

c L'importante è che ripiantino subito un nuovo albero grande come quello abbattuto

d Ai lati delle vie cittadine gli alberi creano solo un sacco di fastidi

e E gli altri vecchi alberi del viale che fine faranno?



Il 40% **(28,8%)** dei ragazzi ritiene che sia giusto abbattere un vecchio albero se rappresenta un pericolo e, possibilmente, sostituirlo.

3.8 – Come vai a scuola abitualmente?

Una sola risposta

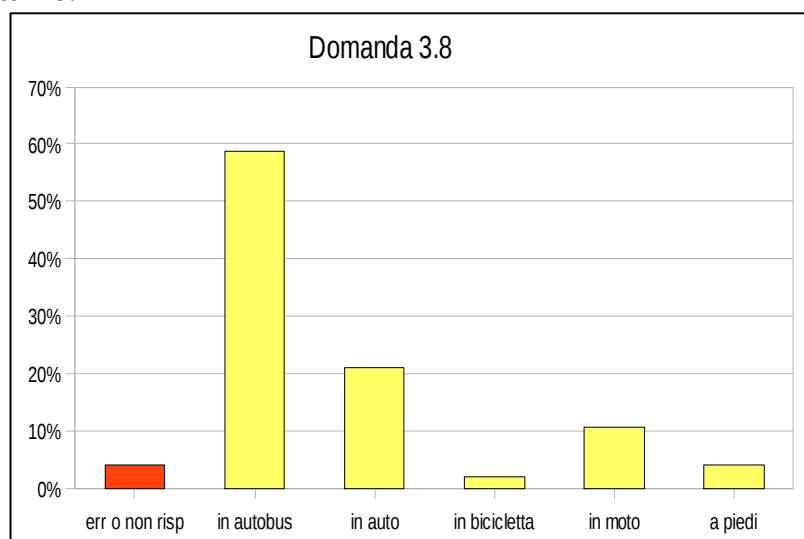
a in Autobus

b in Automobile

c in Bicicletta

d in Moto

e a Piedi



Il mezzo più utilizzato per andare a scuola è l'autobus (59 %) seguito dall'automobile (21%); il 4% dei ragazzi non ha letto attentamente la consegna dando un numero di risposte diverso da quello richiesto.

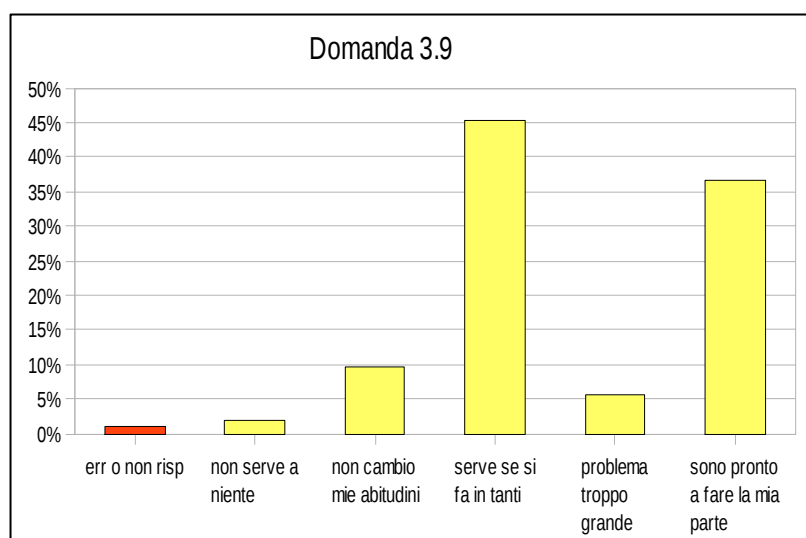
3.9 – Propongono a te e ai tuoi compagni di andare sempre più spesso a scuola a piedi, in bicicletta o in bus per limitare l'inquinamento dell'aria. Il tuo primo pensiero è...

Una sola risposta

a È stupido, non serve a niente

b Sono poco disposto a cambiare le mie abitudini

c È una cosa che può servire solo



se la facciamo in tanti ogni giorno

d È un problema troppo grande: io e i miei compagni possiamo fare ben poco

e Sono pronto a fare la mia parte, ma servirebbero più piste ciclabili, marciapiedi e autobus

E' rassicurante notare che il 45% (**40,3%**) dei ragazzi è disposto ad andare a scuola a piedi o in bicicletta o in bus purché lo facciano in molti ogni giorno; ma ancora più consolante è sapere che il 37 % (**35,1%**) dei ragazzi “ è pronto a fare la sua parte” e che soltanto il 2% (**4,9%**) pensa che sia “stupido....”.

3.11 - Tra questi problemi ambientali, quali ti sembrano i tre più rilevanti per il territorio sammarinese?

Tre risposte

a Inquinamento dei fiumi

b Qualità dell'aria nelle aree urbane

c Riduzione dei ghiacciai

d Consumo del suolo per nuove costruzioni

di case, strade, insediamenti industriali e commerciali

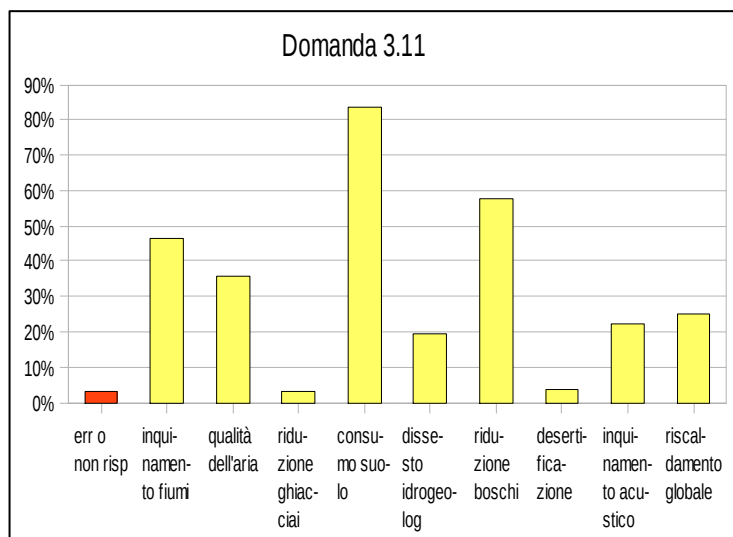
e Frane e dissesto idrogeologico

f Riduzione delle superfici boscate

g Desertificazione

h Rumore nei centri urbani

i Riscaldamento globale



Tra i problemi ambientali più rilevanti per il nostro paese vengono sottolineati “il consumo del suolo per nuove costruzioni.....”(84%) (**42%**), la “riduzione delle superfici boscate” (58%) (**39%**) e “l’inquinamento dei fiumi” (46%)(**72,5%**); il 3% dei ragazzi non ha letto attentamente la consegna dando un numero di risposte diverso da quello richiesto ma sono state ugualmente considerate.

3.13 - Pensi che l'emissione di gas serra a

livello mondiale...

Una sola risposta

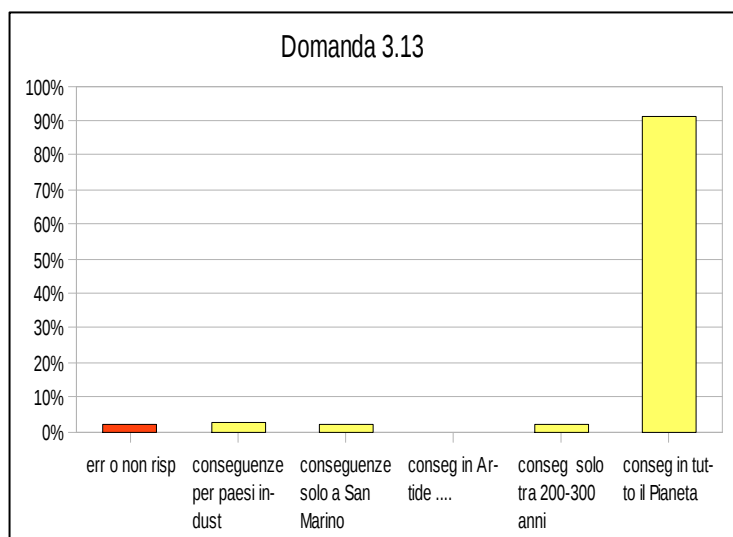
a Avrà conseguenze solo nei paesi industrializzati

b Avrà conseguenze, ma non a San Marino

c Avrà conseguenze solo nell'Artide e nell'Antartide

d Avrà reali conseguenze solo tra 200 o 300 anni

e Avrà conseguenze, in diversa misura, in tutto il Pianeta



L'emissione di gas serra a livello mondiale avrà conseguenze, in diversa misura, in tutto il pianeta per il 91% (**82,6%**) dei ragazzi.

3.15 - Nei Paesi che cercano di raggiungere un benessere simile al nostro le percentuali di distruzione dell'ambiente naturale e i livelli di inquinamento sono spesso in forte crescita. Pensi che...

Una sola risposta

a Sia un problema soprattutto loro: i Paesi

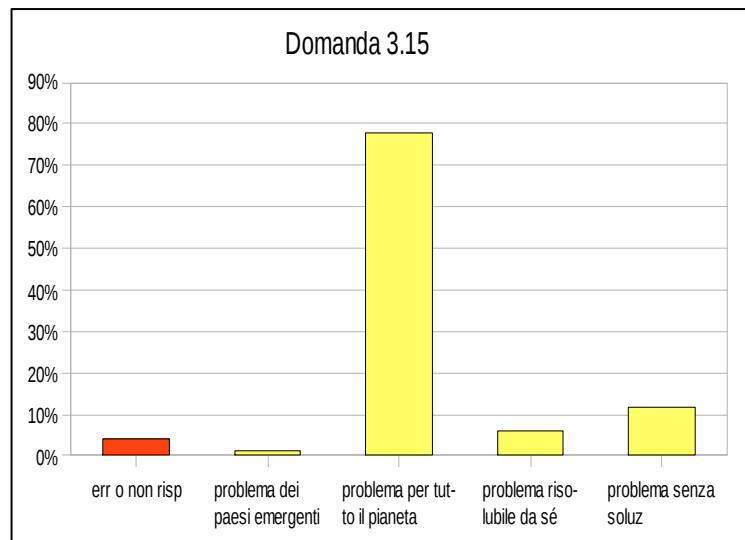
più ricchi, però, dovrebbero consigliarli in base alle loro passate esperienze

b Sia un problema che coinvolge l'intero pianeta: tutti i Paesi dovrebbero cooperare

per intraprendere strade più razionali e attente agli equilibri ambientali

c Sia un problema che si risolverà gradualmente da sé, via via che questi Paesi raggiungeranno sempre maggiori livelli di benessere

d Sia un problema senza soluzione, che causerà sempre più conflitti e sofferenze a tutta l'umanità



Il fatto che nei Paesi che cercano di raggiungere un benessere simile al nostro le percentuali di distruzione dell'ambiente naturale e i livelli di inquinamento sono spesso in forte crescita, porta la maggioranza dei ragazzi (78%; **74,9%**) a ritenere questo un problema per tutto il pianeta; il 4% dei ragazzi non ha letto attentamente la consegna dando un numero di risposte diverso da quello richiesto.

3.16 - Nella nostra società ci sono molti problemi. Quali ti sembrano i tre più importanti?

Tre risposte

a Costo della vita

b Terrorismo

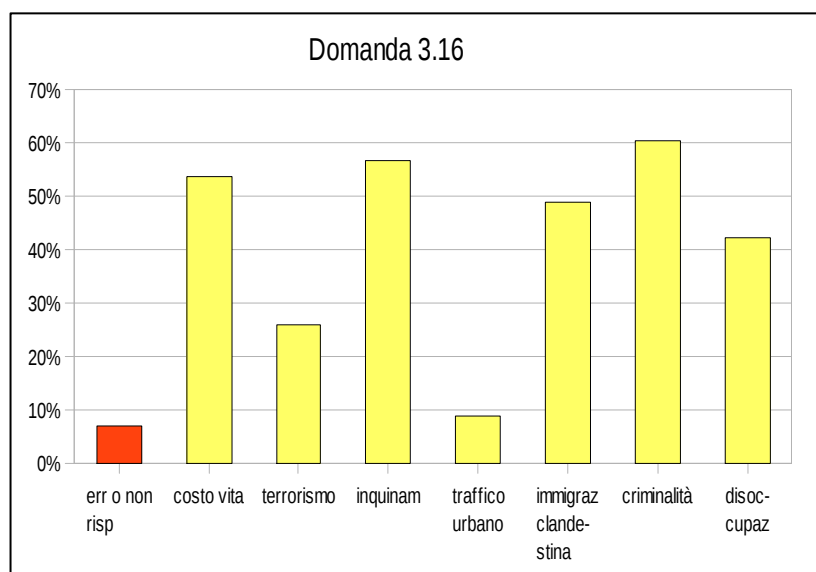
c Inquinamento

d Traffico urbano

e Immigrazione clandestina

f Criminalità

g Disoccupazione



I tre problemi più importanti per i nostri ragazzi sono: la criminalità (61%) (**53,1%**), l'inquinamento (57%) (**52,4%**) ed il costo della vita (54%) (**52,6%**); il 7% dei ragazzi non ha letto attentamente la consegna dando un numero di risposte diverso da quello richiesto ma sono state ugualmente considerate.

Prof. Remo Massari e Prof.ssa Rosanna Giusti
Dipartimento della Formazione