



Periodico telematico dell'ADi a carattere informativo plurisettimanale
4 ottobre 2013



NEWSLETTER DEDICATA AI CORSI DI FORMAZIONE ADi

Sommario:

1. [Le novità dei corsi di formazione ADi per l'a.s. 2013-2014. Per la scuola del 21° secolo](#)
2. [La cornucopia di tutti i corsi. Come sceglierli](#)
3. [Organizzazione e contatti. I corsi sono indirizzati a scuole e reti di scuole](#)
4. [La comunità professionale di ADiRisorse. Un luogo di incontro, condivisione, scambio di materiali e strategie](#)



Le novità dei corsi di formazione ADi per l'a.s. 2013-14

Per la scuola del 21° secolo



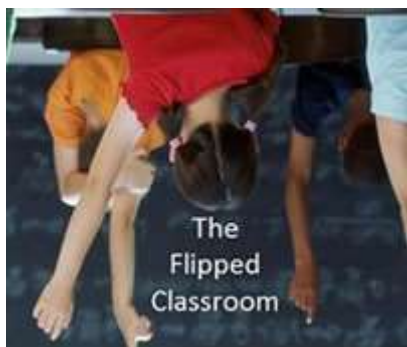
Da anni si ripete come un mantra che gli studenti del nuovo millennio, quelli che l'OCSE chiama i *New Millenium Learners*, non possono continuare ad essere istruiti in una scuola che mantiene il modello organizzativo della *Ratio Studiorum dei Gesuiti* (1599).

Eppure poco o nulla è cambiato. E' ancora lì la rigida divisione per classi di età, sono ancora lì le aule chiuse, arredate con banchi allineati, una cattedra e una lavagna (nelle migliori delle ipotesi una LIM), mentre la *lectio ex cathedra*, la lezione frontale, rimane il modello assolutamente dominante.

Da sempre l'impegno dell'ADi è rivolto a **favorire il cambiamento** attraverso la comprensione delle trasformazioni profonde avvenute nei modi di apprendere delle nuove generazioni, e con la finalità di mettere l'alunno al centro del processo educativo. Con questa ottica sono stati impostati i nuovi corsi, che di seguito si indicano.

1) La flipped classroom o lezione capovolta

Avete mai pensato che si può capovolgere l'insegnamento, spostando la lezione a casa e lo studio a scuola? Molti insegnanti in vari Paesi lo stanno facendo, con ottimi risultati. Come? Con la *Flipped Classroom*, un metodo che l'ADi ha per prima importato in Italia.



Nella *Flipped Classroom* gli insegnanti predispongono video lezioni, costruendole in proprio, o utilizzando video già pronti, mettendo a disposizione degli studenti le lezioni in qualsiasi momento e ovunque, con la possibilità di assecondare i loro ritmi e di colmare eventuali assenze. Il tempo in classe, liberato dalle lezioni, diventa tutto centrato sulle attività degli alunni, lo scambio fra pari, le attività di progetto, innovazioni cross curriculari, lavoro collaborativo, gare fra squadre, con la continua assistenza del docente.

Il corso è organizzato in 1 o 2 incontri in presenza + corso online e dà tutti gli strumenti per costruire questo percorso strategico.

 [Guarda il video illustrativo](#)

2) Gestione della classe e didattica tramite Moodle

Con Moodle si può:

1. promuovere una pedagogia basata sulla collaborazione, sulla interattività, sulla riflessione critica
2. personalizzare l'apprendimento, dando risposta ai diversi bisogni educativi
3. standardizzare la certificazione delle competenze, avere una valutazione più obiettiva e condivisa
4. non impiegare più ore ed ore a correggere compiti



Il corso è organizzato in 1 o 2 incontri in presenza e con materiale on line (esempi di certificazioni delle competenze, Power Point illustrativi, Tutorial, Forum di supporto).

 [Guarda il video illustrativo](#)

3) Fli-Spa 2020 - Classe capovolta e apprendimento intervallato



Nato all'interno del progetto europeo Leonardo Vetpro, il corso abbina due strategie didattiche tra le più innovative: la *Lezione capovolta* e l'*apprendimento intervallato*, o *Spaced Learning*. L'*apprendimento intervallato*, particolarmente efficace nel riepilogo e nel recupero, nasce dalla consapevolezza che l'attenzione dei ragazzi non può rimanere vigile per ore, ma ha bisogno di pause. L'apprendimento viene organizzato in tre attività strutturate di circa 20 minuti ciascuna -*presentazione-riciamo-applicazione*- intervallate da pause di 10 minuti, con *esercizi di distrazione*.

La *flipped classroom*, si integra perfettamente con le attività di *spaced learning*, utilizzandole per fissare i concetti e applicarli direttamente in aula. Entrambi i metodi si fondano sul pieno coinvolgimento degli studenti, su comportamenti attivi e collaborativi.

Il corso è organizzato in 2 incontri in presenza + corso online.

 [Guarda il video illustrativo](#)

Corso sui Bisogni Educativi Speciali: BES="Bello Essere a Scuola"

Attraverso un lungo e rigoroso lavoro, l'ADi ha predisposto un importante corso online sui **BES, Bisogni Educativi Speciali**, che in uno slancio di ottimismo ha riformulato in **Bello Essere a Scuola!**

La direttiva del 27/12/12 e la successiva circolare del 6/03/13 hanno creato subbuglio nelle scuole, e l'idea che si vada semplicemente ad aggiungere carichi burocratici a quelli esistenti, senza avere strumenti per risolvere situazioni pesanti, spesso ritenute ingestibili.

Il corso intende scongiurare questi rischi, dando un qualificato sostegno alle scuole e agli insegnanti perché esercitino tutta la loro responsabilità professionale nei confronti degli alunni più deboli, nell'individuazione dei loro bisogni e nell'assunzione di strategie inclusive, che coinvolgano tutta la classe, attraverso la differenziazione e la personalizzazione degli apprendimenti. Il corso online, rivolto alle scuole o reti di scuole, è unico per la ricchezza dei materiali, il rigore, l'integrazione fra aspetti teorici e operativi e l'uso di strategie didattiche innovative, tra cui la flipped classroom.



Per le scuole che lo desiderano, il **ricco pacchetto online è affiancato da uno o due incontri in presenza**, che rendono più incisive le strategie proposte.

1° ciclo: dalle Indicazioni nazionali al curricolo per competenze

In questo a.s. 2013-14 entrano pienamente in vigore le *Indicazioni nazionali per il curricolo*, formalizzate con la pubblicazione della CM n. 22 e del Documento di Lavoro "Accompagnare le Indicazioni", entrambi dell'agosto 2013.

Il percorso che le scuole sono chiamate a compiere per costruire il *curricolo per competenze* è tutt'altro che facile. E' stato affermato da diversi analisti che si tratta della più grande sfida mai lanciata agli insegnanti.

A noi piace indicarla come un "ritorno al futuro", *back to the future*; una riproposizione in chiave digitale delle "botteghe del Rinascimento", dell'imparare facendo. Per sostenere le scuole in questo difficile cammino, l'ADi ha predisposto un corso che affronta l'insieme delle questioni più spinose: la *Didattica per competenze*, il *Profilo delle competenze dello studente* e l'*Ambiente di apprendimento*.



Sono inoltre previsti, a richiesta, corsi di approfondimento su singole tematiche, quali:

- l'*apprendimento cooperativo*, tanto fondamentale quanto poco praticato
- la *didattica laboratoriale*
- la *competenza di lettura*, la "madre" di tutte le competenze
- le *competenze nei diversi campi disciplinari*
- la *valutazione*

La competenza della lettura in una didattica trasversale



Tutti gli insegnanti sanno che la competenza della lettura è fondamentale perché gli alunni raggiungano il successo scolastico in qualsiasi disciplina, ma molti non sanno quali strategie concrete utilizzare.

Il Corso si propone di aiutare i docenti della scuola primaria, secondaria di 1° grado e del primo biennio della secondaria di 2° grado, ad approfondire il loro insegnamento in questo settore, informandoli sui risultati più recenti della ricerca didattica relativi alla lettura e offrendo loro l'opportunità, attraverso l'esame e il confronto di esempi concreti, di

studiare forme di collaborazione sia trasversali, fra discipline diverse, che verticali, fra livelli scolastici differenti.

Alcuni argomenti del corso potranno essere approfonditi online tramite forum e specifico materiale in forma di PowerPoint e/o video.

Un corso per stare bene a scuola e vincere lo stress



La professione docente, come tutti i "mestieri" con un forte investimento emotivo nelle relazioni con gli altri, è particolarmente a rischio di stress, tanto più in presenza di generazioni che non sopportano più la tradizionale organizzazione scolastica. E' pertanto fondamentale, per il benessere proprio e degli alunni, che gli insegnanti elaborino strategie per evitare di essere trascinati in situazioni preoccupanti di stress e di correlata difficoltà a gestire la classe.

Questo corso ha l'ambizioso obiettivo di aiutare gli insegnanti a stare bene a scuola. Partendo dall'individuazione delle aree di criticità indicate dagli stessi insegnanti partecipanti, e di riflessione su di esse, il corso approda alla costruzione di strategie e di atteggiamenti per fronteggiare efficacemente lo stress, rasserenare il clima e stare bene con gli studenti ed i colleghi.

Sono previsti uno o due incontri, e un Forum online.



La cornucopia di tutti i corsi

Come sceglierli

Oltre alla novità sopra indicate, l'offerta di corsi ADi è ampia e abbraccia l'insieme delle problematiche scolastiche. Per potersi orientare nella ricca offerta, i corsi sono stati suddivisi in **4 grandi categorie**:

1. corsi specifici per docenti e dirigenti della **Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo**
2. corsi specifici per docenti e dirigenti del **2° ciclo differenziati per ordini scolastici**
3. corsi per docenti e dirigenti di **tutti gli ordini e gradi scolastici**
4. corsi specifici per **dirigenti scolastici e figure di staff**

Gruppi 1 e 2: corsi specifici per i vari ordini e gradi scolastici

I corsi dei gruppi 1 e 2 si concentrano in larga misura sulla **costruzione della progettazione didattica per competenze e relativa valutazione e certificazione**, cercando di dare attuazione nel modo più intelligente e qualificato possibile alle Indicazioni nazionali della Scuola dell'Infanzia e 1° ciclo, alle Indicazioni nazionali dei Licei e alle Linee guida degli Istituti Tecnici e Professionali, questi ultimi anche in collegamento con l'IeFP.

E' inserita in questi due gruppi l'**educazione finanziaria** dalla primaria alla secondaria di 2° grado, realizzata in collaborazione con AEEE-Italia. Si tratta di una lacuna ormai insostenibile della nostra scuola. Il corso non intende aggiungere una disciplina, ma fornire una necessaria integrazione, per la quale vengono proposti interessanti progetti, facili da realizzare



per tutti i livelli scolastici. Infine, a richiesta, potranno essere organizzati **corsi specifici per le singole discipline di base**.

Gruppo 3: corsi per tutti gli ordini e gradi scolastici



Oltre alle novità sopra indicate rientrano in questo gruppo corsi sulle seguenti tematiche:

1) la **valutazione**

La valutazione, con la raccolta, elaborazione e interpretazione dei dati, sta alla base di qualsiasi processo di miglioramento. Eppure nel nostro Paese è ancora colpevolmente sottovalutata, quando non combattuta. La valutazione, come attività collegiale è anche il primo passo per la professionalizzazione della docenza.

2) le **competenze trasversali**

Altrettanto importanti i corsi relativi alle competenze trasversali. Nonostante la ricerca pedagogica, soprattutto a livello internazionale, continui ad evidenziarne l'enorme importanza, nella scuola non sono ancora state assunte a fondamento di un nuovo modo di apprendere. Per sviluppare la competenza **collaborare e partecipare** è stato attivato il corso sull'**apprendimento cooperativo informale**, mentre per la competenza **imparare ad imparare** viene proposto un corso sulla **valutazione per l'apprendimento**, elaborata da due ricercatori inglesi. Infine un corso sull'**educazione sociale ed emozionale**, il vero pezzo mancante dell'educazione nelle scuole italiane.

3) il **comportamento e la violenza a scuola**

Un altro tema, che la nostra tradizione scolastica stenta ad assumere come centrale, riguarda il *comportamento degli alunni* (o disciplina), questione divenuta in quasi tutti i Paesi del mondo occidentale di difficilissima gestione assurgendo a priorità assoluta nell'agenda dei responsabili dell'istruzione. A questo tema di carattere generale si associa poi la sua forma estrema, ossia la *violenza scolastica*, diffusa fin dalla scuola primaria, ma con punte estreme negli Istituti professionali. Sono temi a cui deve essere dedicata un'adeguata e solida formazione, per questo abbiamo approntato due importanti corsi.

4) la **professione docente**

Il corso delinea gli assi portanti di una nuova professionalità docente, alla luce delle trasformazioni profonde avvenute nell'organizzazione socio-economica e culturale di un mondo globalizzato e nei modi di apprendere dei nativi digitali. Il corso è arricchito dal *codice deontologico* e dagli *standard professionali*.

Gruppo 4: corsi specifici per dirigenti scolastici e figure di staff



Sono stati impostati tre corsi di particolare rilievo per gruppi di dirigenti e figure di staff:

1) la **valutazione degli istituti scolastici**, alla luce del nuovo regolamento del Servizio Nazionale di Valutazione

2) il **bilancio sociale**, divenuto obbligatorio sulla base dello stesso Regolamento

3) la **funzione del dirigente scolastico nelle valutazioni nazionali degli apprendimenti**, per approfondire l'impegno nei confronti dell'utilizzo della valutazioni nazionali

📄 [Leggi sul sito](#) l'elenco sintetico dei corsi e la descrizione dettagliata dei corsi.



Organizzazione e contatti

I corsi sono indirizzati a scuole e reti di scuole



L'ADi è associazione qualificata dal MIUR per la formazione (D.M 177/00), pertanto i corsi qui proposti dispongono dell'autorizzazione alla partecipazione anche in orario di servizio. Al termine del corso viene rilasciato attestato a ciascun partecipante.

I corsi sono organizzati per singole scuole o reti di scuole

I corsi sono organizzati per scuola o, preferibilmente, per reti di scuole, tramite contatti con la scuola "capofila". Non si procede con iscrizioni per singoli docenti.

Il numero dei partecipanti al corso è definito dalla scuola o dalla rete di scuole che ne fanno richiesta.

Le lezioni seminariali si svolgono nel luogo indicato dal soggetto richiedente e hanno, di norma, la durata di un pomeriggio di 4 ore, o di due pomeriggi di 4 ore ciascuno. A richiesta si possono concordare ulteriori moduli formativi.

Convenzione

L'attivazione del corso comporta la sottoscrizione di un **Protocollo d'Intesa tra l'ADi e il soggetto richiedente**. La convenzione dà diritto alla tessera associativa con possibilità di scaricare tutte le pubblicazioni presenti nel sito ADi (elaborazioni, ricerche, traduzioni di documenti di rilievo prodotti in altri Paesi ecc..).

Contatti

Per la definizione della data e ulteriori informazioni compilare il seguente

☒ [Modulo richiesta informazioni](#)



La comunità professionale di ADIRISORSE

Un luogo d'incontro, condivisione, scambio di materiali e strategie



Invitiamo i colleghi a visitare e a intervenire sul sito ADIRISORSE, ricchissimo di materiali, luogo virtuale di incontro, una comunità professionale in continua crescita.

☒ [Vai al sito Adirisorse.it](http://Vai.al.sito.Adirisorse.it)