

ORIENTAMENTO

Crescere e scegliere ... che avventura!

L'orientamento assume le caratteristiche di un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta via via che l'individuo viene aiutato a conoscere se stesso e il mondo che lo circonda con senso critico e costruttivo. Nella scuola media l'intervento inizia sin dalla classe prima per concludersi nella classe terza con momenti specifici di incontro con esperti, uscite didattiche ed eventuali esperienze di stages lavorativi.

L'orientamento ha la finalità di favorire nel ragazzo la consapevolezza individuale e la capacità di scelta. Si realizza in primo luogo nell'interazione sociale con figure significative che l'individuo incontra nell'arco della sua esperienza. In questo senso va ribadita l'importanza orientativa della scuola, così come quella della famiglia e del gruppo dei pari e la funzione che svolge l'insegnante in quanto interlocutore privilegiato all'interno di un processo di sviluppo.

Si attiva in un determinato contesto, del quale il preadolescente deve acquisire conoscenza per poter comprendere i meccanismi che lo regolano e rapportarsi ad essi proficuamente.

Affinché il soggetto arrivi a definire progressivamente il proprio progetto futuro, la scelta deve rappresentare un'integrazione il più possibile fra il vissuto individuale e la realtà sociale.

La scuola identifica all'interno dell'attività di Orientamento tre aree tematiche nelle quali le diverse discipline potranno operare accordandosi per Consiglio di classe:

- a) conoscenza di sé;
- b) affinamento del metodo di lavoro;
- c) conoscenza del mondo esterno.

Ciascuna tematica verrà riproposta nel corso del triennio e costruita in base alle esigenze dei ragazzi.