

ACCOGLIENZA



BENVENUTE CLASSI PRIME !!!

Anno Scolastico 2005-2006

PROGETTO ACCOGLIENZA

Passare da una scuola ad un'altra è un momento critico nel percorso formativo della maggior parte degli studenti. Lasciare una realtà per affrontarne un'altra dai contorni ancora più imprecisi, può far nascere timori, resistenze, sensi di inadeguatezza. Il cambiamento è però uno degli aspetti che caratterizzano l'attuale società.

Allenare fin dalla preadolescenza ad affrontarlo, significa fornire ai ragazzi strumenti e possibilità di viverlo al meglio e non di subirlo. Prestare attenzione alla fase d'accoglienza e di inserimento nel primo anno di scuola media, vuol dire dunque intervenire in una fase fondamentale del curriculum formativo e socializzante dell'alunno. Significa iniziare a prevenire il malessere dei giovani non nel senso di eliminare gli ostacoli che possono incontrare, ma nel significato più educativo e profondo di insegnare loro ad affrontarli senza restarne schiacciati. E questo anche in caso di situazioni non previste o negative. Alcuni studenti non manifestano disagi, altri reagiscono con atteggiamenti eccessivamente aggressivi (bullismo), altri ancora si chiudono oppure richiamano sempre l'attenzione su di sé. Rendere più consapevole e costruttiva la fase di inserimento di ciascuno, accoglierlo perché metta a fuoco le sue risorse per affrontare i problemi e i cambiamenti, sono pertanto gli obiettivi primari del Progetto Accoglienza.

Accantonate alcune insicurezze rispetto all'ambiente, avuta la possibilità di incontrare le nuove regole, di conoscere meglio i compagni di classe ed i nuovi insegnanti, i ragazzi sono infatti pronti a riservare maggiori energie alla loro "professione-studente".

OBIETTIVI

1. Conoscere i compagni di classe e socializzare con essi
2. Conoscere la nuova realtà formativa, l'ambiente scolastico e le persone che vi operano
3. Riflettere sulle difficoltà del passaggio dalla scuola elementare alla scuola media
4. Individuare norme comportamentali per la classe
5. Confrontarsi con alunni più grandi
6. Fare il punto su aspettative e realtà

CALENDARIO DELLE ATTIVITA'

CLASSE PRIMA

GIORNO	ORE	ATTIVITA'	INSEGNANTI
15\9\05 giovedì	h.18	Sorteggio delle classi, presentazione del progetto accoglienza nelle rispettive aule seguita da breve conviviale. Chiedere che gli studenti per il primo giorno di scuola portino una loro foto recente e significativa e materiale per scrivere e disegnare.	Sarebbe opportuna la presenza del maggior numero possibile di insegnanti oltre a quelli di Italiano e Matematica.
21\9\05 mercoledì	1ª ora	L'insegnante presenta se stesso e la disciplina. Gli alunni ricevono il cartellino sul quale scrivono il proprio nome e lo personalizzano con un logo di cui danno spiegazione che poi registrano sul retro in forma scritta.	Insegnanti in orario
	2ª 3ª	Gli alunni presentano se stessi oralmente. Sul foglio predisposto traducono la loro presentazione in acrostico del nome e/o disegno, e/o filastrocca o breve testo che saranno poi inseriti sul pannello della classe lungo il corridoio.	Insegnanti in orario
	4ª 5ª	Gli alunni terminano le attività e/o intraprendono attività libere socializzanti scelte dall'insegnante in orario o tra quelle suggerite e contenute nell'allegato.	Insegnanti in orario

22\9\05 giovedì	1ª ora 2ª	Gli alunni svolgono attività su scheda A3 (colori) - Tab. "Ti parlo di me.." (da terminare a casa).	Insegnanti in orario
	3ª	Visita guidata alla scuola con presentazione del personale non docente: classi 1A\1B con due o tre rappresentanti delle classi 2A\2B. Le altre sezioni iniziano l'allestimento del pannello	Insegnanti in orario
	4ª	Visita guidata alla scuola con presentazione del personale non docente: classi 1C\1D con due o tre rappresentanti delle classi 2C\2D. Le altre sezioni iniziano l'allestimento del pannello.	Insegnanti in orario
	5ª	Visita guidata alla scuola con presentazione del personale non docente: classi 1E\1F con due o tre rappresentanti delle classi 2E\2F. Le altre sezioni iniziano l'allestimento del pannello.	Insegnanti in orario
	6ª	Allestimento del pannello per tutte le classi	Insegnanti in orario

23\9\05 venerdì	1 ^a ora 2 ^a	Incontro con la classe terza del proprio corso, discussione delle regole sulla base del cartellone - regalo preparato dalla classe terza. L'attività continua con la comunicazione di esperienze positive (uscite, feste, tornei...) e paure da parte della classe terza.	Insegnanti in orario
	3 ^a 4 ^a 5 ^a	Conclusione dei lavori iniziati, ove necessario, o approccio alle attività disciplinari.	Insegnanti in orario

ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

CLASSE SECONDA

GIORNI	ORE	ATTIVITA'	INSEGNANTI
21\9\05 mercoledì	1 ^a ora 2 ^a 3 ^a 4 ^a 5 ^a	<p>Gli alunni ricevono il cartellino sul quale scrivono il proprio nome e la classe di appartenenza; quindi insieme all'insegnante in orario:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparano, dividendosi in gruppi, la visita degli alunni delle classi prime agli ambienti della scuola, utilizzando le apposite schede in allegato. 2. Una copia della scheda compilata sarà consegnata alla classe che la appenderà in aula per l'eventuale consultazione. 3. Preparano la presentazione del personale non docente. 4. Eleggono i 2 o 3 rappresentanti di classe con ruolo di guida. 	Insegnanti in orario
22\9\05 giovedì	1 ^a ora 2 ^a 3 ^a 4 ^a 5 ^a	<p>Gli alunni rivedono, se necessario, il materiale da utilizzare per la visita guidata con le classi prime o seguono le attività curricolari.</p> <p>Visita guidata alla scuola con presentazione del personale non docente:</p> <p>classi 1A\1B con i rappresentanti delle classi 2A\2B</p> <p>classi 1C\1D con i rappresentanti delle classi 2C\2D</p> <p>classi 1E\1F con i rappresentanti delle classi 2E\2F.</p>	L'insegnante di Prima insieme alla sua classe e agli alunni eletti rappresentanti delle rispettive classi seconde
	6 ^a	Attività curricolari	Insegnanti in orario

CALENDARIO DELLE ATTIVITA'

CLASSE TERZA

GIORNI	ORE	ATTIVITA'	INSEGNANTI	
21\9\05 mercoledì	1 ^a ora	<p>Gli alunni ricevono il cartellino sul quale scrivono il proprio nome e la classe di appartenenza.</p> <p>Data una traccia (cfr. all. "Promemoria") riflettere sulle regole essenziali da presentare ai ragazzi di prima mediante un cartellone - regalo.</p>	Insegnanti in orario	
	2 ^a 3 ^a 4 ^a 5 ^a	<p>Impostazione e preparazione del cartellone - regalo dividendo la classe in gruppi di lavoro (cura della grafica, stesura delle regole su foglio A3 o A4)</p>		
22\9\05 giovedì	1 ^a 2 ^a 3 ^a 4 ^a 5 ^a 6 ^a	<p>Prosegue l'attività del cartellone.</p> <p>Riflessione su paure ed esperienze positive (uscite, feste, tornei...) - vedi schede predisposte.</p> <p><i>(Le attività possono essere invertite per consentire ad alcuni insegnanti di lettere di essere presenti)</i></p>		Insegnanti in orario
23\9 venerdì	1 ^a 2 ^a	<p>Incontro con la classe prima del proprio corso, consegna ed illustrazione del cartellone - regalo, attività "Che bello quando..." e "In prima avevo paura di..." con discussione dei pensieri espressi anonimamente su schede predisposte.</p>		Insegnanti in orario

PROMEMORIA

Queste regole dovranno essere utilizzate dagli insegnanti in orario durante l'attività delle classi terze di stesura del cartellone-regalo, al fine di controllare che alcuni suggerimenti importanti non vengano trascurati o dimenticati.

DA RICORDARE.....

CONSIGLI PER EVITARE GUAI

- ❖ Avere sempre con sé il libretto delle comunicazioni scuola-famiglia
- ❖ In caso di assenza ricordarsi di scrivere la giustificazione sul libretto per presentarla all'insegnante il mattino del ritorno a scuola
- ❖ In caso di ritardo presentarsi accompagnati da un genitore e portare la giustificazione in Presidenza
- ❖ Far sempre firmare le valutazioni e le comunicazioni sul libretto
- ❖ Registrare scrupolosamente i compiti a casa sul diario personale
- ❖ Procurarsi la merenda acquistandola al bar della scuola prima di entrare o portarlo da casa
- ❖ Non sottovalutare nessuna disciplina
(Ogni insegnante ritiene la sua fondamentale!)
- ❖ Non tenere nascoste ai genitori le valutazioni negative o le marachelle commesse a scuola
(Ci si potrebbe trovare in Presidenza con tutta la famiglia)
- ❖ Non caricarsi di troppi impegni extrascolastici
(Per i proff. e i genitori la scuola viene al primo posto)
- ❖ Tenere spento il cellulare a scuola per evitare di farselo confiscare

QUANDO SI FA LEZIONE O SI LAVORA IN CLASSE.....

- ❖ Ricordarsi sempre di portare il materiale richiesto
- ❖ Non chiacchierare durante le lezioni
- ❖ Alzare la mano per chiedere il permesso di parlare
- ❖ Al termine della spiegazione chiedere al prof. di rispiegare ciò che non è stato capito
- ❖ Evitare di andare in bagno quando l'insegnante spiega
- ❖ Non cambiare posto senza averlo concordato con l'insegnante
- ❖ Evitare di alzarsi dal banco senza un buon motivo
- ❖ Evitare di masticare la gomma durante le lezioni

DURANTE LA RICREAZIONE E IL CAMBIO DELL'ORA

- ❖ Durante la ricreazione evitare di correre rischiando così di farsi male
- ❖ Uscire dall'aula per recarsi al bar solo se accompagnati dai proff.
- ❖ Durante il cambio dell'ora parlare sottovoce senza girovagare per l'aula
- ❖ Uscire silenziosamente dall'aula, specie quando si è in gruppo
- ❖ Rispettare il personale della scuola e non danneggiare il materiale scolastico
- ❖ Risolvere eventuali litigi senza usare le mani ma richiedendo l'intervento dell'insegnante

Allegato

Esempio di attività socializzante

"CHI CERCA, TROVA"

ISTRUZIONI

Destinatari

Alunni di Prima Media

Obiettivo

L'attività, ha lo scopo di favorire la conoscenza reciproca fra gli allievi della classe

Procedimento

Il conduttore consegna la lista delle domande a ciascun alunno; li invita poi, a spostarsi fisicamente all'interno dell'aula e a contattare i compagni, come richiesto dalla lista stessa e a trascrivere negli spazi appositi le risposte conseguenti.

Al termine ciascuno riporterà a voce alta i risultati della propria "ricerca"

Tempi occorrenti

- Per il "contatto" individuale con i compagni: 15'
- Per le esposizioni individuali alla classe: complessivi 20/30'