



Repubblica di San Marino
Dipartimento Istruzione, Università,
DIREZIONE SCUOLE DELL'INFANZIA



SCUOLA DELL'INFANZIA



INFORMAZIONI PER I GENITORI

Cari genitori

I vostri bambini e le vostre bambine hanno i requisiti per poter accedere alla Scuola dell'Infanzia.

Questa opportunità rappresenta un momento molto importante nel percorso formativo di crescita dei vostri figli.

La Scuola dell'Infanzia occupa ormai nella offerta educativa contemporanea il posto di **una scuola grande e importante per i più piccoli**. E' ormai da tutti, pedagogisti ed educatori, considerata una occasione irripetibile di sviluppo per quel grande mondo di idee, conoscenza e abilità che ogni bambino e bambina costruisce nei suoi primi e preziosi anni di vita.

Nella Scuola dell'Infanzia i vostri bambini potranno trovare attenzione alle loro esigenze di essere riconosciuti e valorizzati per quanto già sanno fare e nel contempo saranno sostenuti e stimolati verso nuove esperienze e apprendimenti. Avranno modo di costruire, all'interno di un ambiente sereno e guidato da insegnanti con una alta e specifica formazione professionale, quella rete di amicizie e competenze sociali così decisive per lo sviluppo della loro personalità.

La nostra è una scuola aperta che fa del coinvolgimento delle famiglie uno dei punti di eccellenza. Affinché siate sempre informati e possiate condividere le proposte formative che sono rivolte ai vostri figli mettiamo a disposizione diversi materiali e strumenti informativi: apposite guide, l'opportunità di ricevere informazioni via Internet, un servizio di consulenza pedagogica presso il nostro Centro di Documentazione.

Il **Progetto Accoglienza** prevede inoltre specifici incontri che saranno convocati prima dell'inizio dell'anno scolastico per darvi tutte le informazioni utili per il miglior inserimento dei vostri bambini.

Mi auguro che la Scuola dell'Infanzia possa efficacemente collaborare con voi nella formazione dei vostri figli, ma contemporaneamente mi aspetto che anche voi, con i vostri suggerimenti, possiate aiutare la nostra Scuola a fornire una proposta educativa sempre più efficace e sensibile verso tutti i bambini e le bambine.

Proprio per questo garantisco la disponibilità della Direzione e di tutti gli insegnanti ad avviare qualsiasi ulteriore occasione di dialogo e di collaborazione voi riteniate opportuno.

Convinta dell'idea che genitori ed insegnanti non si nasce, ma si diventa, vi propongo quindi di condividere l'idea di **lavorare insieme**, genitori e insegnanti, per il benessere e la formazione dei vostri bambini e delle vostre bambine.

Cordialmente

Dott.ssa Maria Domenica Michelotti
Direttrice Scuola dell'Infanzia

FINALITA'

La Scuola dell'Infanzia si rivolge ai bambini e alle bambine riconoscendoli come soggetti attivi con i loro diritti e la loro storia personale e sociale. Si configura oggi, a livello europeo, come una scuola a pieno titolo: un contesto educativo in cui si creano per i bambini e le bambine le opportunità di apprendere e costruire competenze cognitive, affettive e sociali attraverso una fitta trama di interazioni e relazioni con i coetanei e con gli adulti di riferimento, i quali progettano e realizzano contesti e azioni educative complementari e interdipendenti con l'esperienza educativa della famiglia, fondamentale partner educativo.

La scuola dell'infanzia promuove la crescita di una cultura dell'infanzia diffusa e garantita in tutti i contesti sociali ed ambientali: a questo fine si propone come testimone e difensore dei diritti del bambino e della bambina in tutte le situazioni, con particolare attenzione a quelle in cui la dignità e la specificità delle età infantili non siano rispettate o vengano comunque messe in discussione.

Le finalità educative generali della Scuola dell'Infanzia, riportate dagli Orientamenti Educativi e Didattici della Repubblica di San Marino, si propongono i seguenti traguardi formativi:

- Potenziare tutti gli aspetti della personalità di ogni bambino/bambina attraverso un intervento pedagogico e didattico che tenga conto dei contesti formativi extra-scolastici.
- Progettare e realizzare ambienti educativi in cui ogni bambino e ogni bambina abbiano la possibilità di esprimere realmente i loro diversi bisogni e di trovare stimolo e sostegno nella ricerca delle risposte per loro più adeguate;
- Qualificare tali ambienti educativi secondo scelte progettuali e modelli di intervento capaci di assicurare un clima educativo orientato alle dimensioni del gioco, della promozione della creatività, dell'attenzione ai ritmi individuali di sviluppo nel rifiuto di ogni precocismo, di ogni logica di acritico addestramento rispetto alla scuola successiva e più in generale rispetto alle richieste del mercato;
- Valorizzare le caratteristiche culturali e personali di ogni bambino/bambina progettando interventi per potenziare le capacità individuali di ognuno.
- Elaborare così una cultura del rispetto dell'infanzia, realizzando, tra l'altro, occasioni di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità di gestione sociale che facilitino anche l'accettazione delle differenze (di cultura, di comportamento, di lingua...).

Ogni scuola risponde ai bisogni dei bambini e delle bambine progettando esperienze formative che fanno riferimento a obiettivi generali legati alle aree di esperienza: comunicazione, ambiente, corporeità, matematica, area del Noi.

Ogni scuola si impegna, nel proprio **Progetto Educativo**, a rispondere ai bisogni irrinunciabili dell'infanzia di comunicazione, socializzazione, autonomia, avventura, fantasia, movimento..., mettendo a punto percorsi metodologici e didattici nei quali la valenza ludica viene privilegiata.

Le linee di fondo della Proposta Formativa vengono presentate ai genitori nell'ambito di assemblee di inizio anno, ridefinite periodicamente, documentate e illustrate in specifici momenti di incontro e confronto.

RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA

La scuola dell'Infanzia ha come primo interlocutore le famiglie. Ai genitori rivolge la sua attenzione e con essi costruisce rapporti di collaborazione e condivide il percorso formativo del bambino.

La legge n° 72 del 25 settembre 1980 e successive integrazioni, istituisce gli Organismi di Gestione Collegiale, rinnovabili annualmente, con apposite elezioni, entro il mese di ottobre. Nelle Assemblee, Consigli di Plesso e Consiglio di Circolo i genitori sono chiamati a svolgere un importante ruolo istituzionale nella costruzione di percorsi formativi condivisi dall'intera comunità educativa che ruota attorno al bambino.

La partecipazione attiva dei genitori a feste, uscite, laboratori, incontri e dibattiti sull'infanzia e le collaborazioni con il territorio e le altre strutture educative assicura una continuità orizzontale e verticale più incisiva ed efficace.

La scuola assicura lo scambio sistematico di informazioni relativamente alle dimensioni dello sviluppo dei singoli bambini programmando incontri individuali con i genitori.



CONTINUITA'



La Scuola dell'Infanzia progetta azioni educative per garantire al bambino e alla bambina la continuità nel percorso formativo. I progetti di collegamento tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Elementare e tra la Scuola dell'Infanzia e l'Asilo Nido consentono al bambino di mantenere nel tempo tracce della sua storia e delle sue esperienze e all'adulto di progettare percorsi formativi rispettosi della sua individualità.

Forme di Continuità Verticale in questo senso sono: la Cartellina Ponte, lo scambio sistematico d'informazioni, momenti d'incontro, progetti in parallelo....

La Scuola dell'Infanzia è attenta a riconoscere e valorizzare anche gli aspetti di discontinuità tra gli ordini scolastici, attivando strategie di rassicurazione e risposte di contenimento delle ansie e delle insicurezze senza però negarne l'inevitabilità e il valore formativo.



ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA



La Scuola dell'Infanzia è aperta da Settembre a Giugno; dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 18.00

L'ingresso è consentito dalle ore 8.00 alle ore 9,15 al mattino e dalle 13.00 alle 14.00 per il turno pomeridiano; l'uscita da scuola è possibile nelle fasce orarie: dalle 11.30 alle 12.00, per i bambini che non pranzano a scuola, dalle 13.00 alle 14.00 e dalle 16.30 alle 18.00. Alcune leggere differenze di orario tra i diversi plessi sono legate all'organizzazione. Per una buona funzionalità scolastica è necessario rispettare gli orari.

Nel periodo dedicato all'inserimento il genitore può concordare con gli insegnanti, modalità, tempi d'ingresso, frequenza e uscita anche diversi da quelli stabiliti.

La continuità di frequenza facilita il bambino nella relazione con coetanei e con adulti.

I bambini devono essere accompagnati a scuola da adulti: genitori, figure parentali o persone autorizzate e affidati agli insegnanti o ad altro personale della scuola.

Composizione dei gruppi



La Scuola dell'Infanzia promuove la socializzazione dei bambini sollecitando al suo interno molteplici occasioni di aggregazione.

La sezione, l'intersezione, i laboratori sono organizzati per età omogenea o eterogenee; prevedono relazioni di piccolo, medio, grande gruppo con la guida diretta o indiretta dell'insegnante. Ogni scuola adotta le modalità organizzative più idonee rispetto le variabili spazi, numero di bambini, numero delle insegnanti, presenza di alunni in situazioni di deficit...

Le scelte saranno esplicitate in appositi incontri con le famiglie.

Spazi interni

La qualità degli spazi di un servizio educativo è molto importante, lo spazio comunica, contiene valori, messaggi. Per questo, l'ambiente della scuola dell'Infanzia è esteticamente curato, confortevole, ricco di materiali e di stimoli capaci di sostenere e di sollecitare l'immaginazione e la creatività dei bambini e delle bambine. Gli ambienti interni si articolano in spazi fissi, in cui si svolgono attività strutturate o semi-strutturate e spazi flessibili/movibili quali "Centri d'interesse" e "Laboratori"; angoli, corridoi, saloni...; gli spazi possono di volta in volta ridefinirsi a seconda degli interessi dei bambini, degli argomenti che si sviluppano con appositi progetti didattici o per particolari esigenze ludiche. I Centri e i Laboratori vengono utilizzati dai bambini in piccoli gruppi anche in modo autonomo, per consentire il consolidamento degli apprendimenti.

Spazi esterni

I plessi scolastici sono dotati di giardini attrezzati con strutture ludiche-ricreative che favoriscono la socializzazione, l'aggregazione e l'uso autonomo da parte dei bambini.

Tali spazi consentono, inoltre, un uso didattico dell'ambiente in quanto si prestano come luoghi ideali per fare ricerca, per affinare abilità motorie e per condurre attività previste dalla programmazione educativa e didattica.

Per le attività psicomotorie si utilizzano in prevalenza spazi specifici quali: palestre, campi sportivi, percorsi in ambienti naturali e piscina.

Le scuole organizzano nel corso dell'anno uscite ed esperienze formative nel territorio: passeggiate, gite, escursioni; per queste uscite la scuola richiede l'autorizzazione della famiglia.



Extra-scuola



La Scuola dell'Infanzia stabilisce rapporti di collaborazione con strutture educative extra-scolastiche: Centri Sociali, Ludoteca, gruppi associativi...

L'ambiente sociale e naturale in cui la scuola è inserita, costituisce una grande risorsa didattica in quanto offre occasioni utili ai bambini/bambine per accrescere le loro conoscenze e il loro interesse nei confronti di ciò che li circonda.

Tempi

I tempi della giornata scolastica sono articolati in modo flessibile e rispondente ai bisogni dei bambini. Si alternano tempi in cui prevalgono attività strutturate e "guidate" dall'adulto e tempi di gioco e attività più autogestite. Nel gioco libero i bambini si organizzano, decidono cosa fare, con chi giocare: imparano così a gestire il loro tempo e a consolidare gli apprendimenti.

I tempi strutturati riguardano specifici itinerari didattici in cui vengono definiti obiettivi, strumenti, materiali e modalità di verifica.

Il tempo della routine (ingresso, pranzo...) segue il ritmo naturale della giornata; rassicurante per il bambino nonché occasione per sviluppare abilità e affinare competenze pratiche.

Tutte le situazioni della giornata sono ricche di vissuto e di apprendimento.





UNA GIORNATA A SCUOLA



La giornata nella Scuola dell'Infanzia è caratterizzata dalla molteplicità di proposte educative: attività strutturate e non, diversificazione degli spazi, dei materiali e alternanza di ritmi stessi delle attività. Vi forniamo un esempio di un giorno a scuola:

Tempi indicativi	Attività prevalente	Motivazioni pedagogiche	Ruolo dell'insegnante
8.00-9.15	Accoglienza	Stimolare relazioni con coetanei e adulti attraverso proposte ludiche, sviluppando autonomia e socialità.	L'insegnante è attento al distacco, ascolta e gioca.
9.15-10.00	Spuntino	Favorire una corretta educazione alimentare	L'insegnante stimola e sostiene.
10.00-11.30	Attività didattiche programmate Attività motoria settimanale	Acquisizione di competenze di base, sviluppo della creatività e individualità attraverso esperienze di gruppo o individuali inerenti a Progetti Didattici, Unità Didattiche e Laboratori	L'insegnante propone, osserva e registra.
11.30-12.00	Preparazione al pranzo	Sviluppare l'autonomia e la cura della propria persona. Uso dei servizi e collaborazione all'organizzazione del pranzo.	L'insegnante aiuta, rassicura e rinforza le regole.
12.00-13.00	Pranzo (Previsto dal menù scolastico)	Favorire una corretta educazione alimentare sviluppando autonomia e socialità.	L'insegnante crea un clima rassicurante, piacevole, disteso. Contiene stimola, aiuta, osserva.
13.00-14.00	Gioco libero o organizzato	Sollecitare la socializzazione, l'autonomia nelle scelte e l'autocontrollo mediante esperienze ludiche.	L'insegnante osserva, partecipa, controlla.
14.00-15.45	Attività strutturate/semi strutturate	Favorire autonomia, momenti di rilassamento e stimolare forme espressive attraverso attività libere e non.	L'insegnante osserva, contiene, partecipa, propone.
15.45-16.00	Preparazione alla merenda	Sviluppare l'autonomia e la cura della propria persona. Uso dei servizi e collaborazione all'organizzazione della merenda.	L'insegnante aiuta, rassicura e rinforza le regole.
16.00-16.30	Merenda	Favorire una corretta educazione alimentare sviluppando autonomia e socialità.	L'insegnante osserva, stimola, ascolta, dialoga.
16.30-18.00	Uscita	Creare un clima sereno nell'attesa dell'arrivo dei famigliari attraverso giochi liberi e organizzati di breve durata.	L'insegnante partecipa, stimola e osserva.

L'INSERIMENTO

L'ingresso alla Scuola dell'Infanzia è un momento importante nella vita del bambino e della bambina. Per molti rappresenta il primo vero distacco dalla famiglia; è quindi indispensabile che l'inserimento venga affrontato con gradualità nel rispetto dei suoi tempi e dei suoi bisogni. L'ansia dei genitori è comprensibile: il distacco ha una forte valenza emotiva per tutti ma è il primo passo per diventare grandi; la fiducia nella professionalità dell'insegnante e nei consigli che suggerisce aiuta ad affrontare serenamente questa delicata fase.

Il periodo che comprende i primi giorni-settimane nella nuova struttura viene comunemente denominato "inserimento". Durante l'inserimento i bambini mostrano comportamenti diversi, hanno tempi di adattamento differenti...

Per facilitare l'inserimento del bambino e della bambina e della famiglia la scuola predispone appositi "Progetti Accoglienza" vi suggeriamo semplici accorgimenti utili per affrontare con serenità questo momento speciale. Può essere utile:

- Abituare il bambino a staccarsi gradualmente dalle figure genitoriali, facendogli vivere brevi esperienze di lontananza con persone famigliari.
- presentare la Scuola dell'Infanzia come luogo speciale in cui si vivono esperienze diverse e piacevoli in compagnia di altri bambini, per avvicinare il loro interesse.
- preparare insieme (genitori e bambini) i materiali da portare il primo giorno di scuola...

Ogni plesso organizza l'*accoglienza* tenendo conto del numero dei nuovi iscritti, degli spazi delle età ... Gli insegnanti organizzano i loro orari e programmano le attività più rispondenti all'esigenze del bambino in questa prima delicata fase della vita scolastica.

Modalità di inserimento comuni per tutte le scuole sono:

- i primi 15 giorni dedicati prioritariamente all'accoglienza;
- presenza per qualche ora del genitore nei primissimi giorni;
- la flessibilità nel consumo del pranzo a scuola per la prima settimana.



SCUOLA E SICUREZZA



La Scuola dell'Infanzia è costantemente impegnata a garantire il benessere dei bambini, delle bambine e delle figure professionali che compongono la comunità scolastica. Da anni il progetto "Scuola Sicura" vede tutto il personale investito di responsabilità per limitare al massimo le situazioni di rischio e di disagio per gli utenti e per garantirgli non solo il benessere fisico ma anche emotivo, affettivo, relazionale. In applicazione alla normativa vigente in materia di sicurezza le scuole predispongono:

- specifici itinerari didattici che, partendo da un approccio ludico, portano i bambini e le loro famiglie a padroneggiare comportamenti e automatismi, da adottare in situazioni di rischio;
- una formazione continua per gli adulti;
- piani di evacuazione e prove ripetute nell'anno
- incontri con le famiglie e con i tecnici sui temi della salute e della sicurezza

Le azioni di promozione della cultura della prevenzione e della sicurezza comprendono anche l'acquisizione di comportamenti legati all'igiene personale e al rispetto delle regole sanitarie sollecitati durante la giornata scolastica

ABBIGLIAMENTO E CORREDO

La scuola insieme alla famiglia accompagna il bambino e la bambina alla conquista dell'autonomia valorizzando ogni occasione che lo rende consapevole delle proprie capacità.

L'abbigliamento deve essere semplice e comodo per permettere al bambino di "fare da solo"; di essere autonomo e provvedere alle semplici operazioni che riguardano il vestirsi, andare al bagno, gestire l'igiene personale... La scuola e la famiglia devono garantire al bambino il diritto di giocare e muovere liberamente senza aver timore di sporcarsi...

Le insegnanti suggeriranno ai genitori l'abbigliamento e il corredo necessario da tenere nell'apposito armadietto o spazio personale.



DISPOSIZIONI SANITARIE

Le disposizioni sanitarie, vengono impartite dal Servizio di Medicina in collaborazione con il Servizio Pediatrico.

I bambini ammessi alla Scuola dell'Infanzia debbono essere esenti da malattie infettive e contagiose, ed essere vaccinati secondo le disposizioni vigenti ed in possesso della specifica certificazione relativa alle vaccinazioni. È importante la partecipazione e la collaborazione della famiglia per la tutela della salute del singolo bambino e della collettività scolastica.

Informate gli insegnanti se i bambini sono soggetti a patologie particolari, ad allergie o intolleranze alimentari....

I genitori saranno avvisati tempestivamente nei casi in cui i bambini manifestino a scuola sintomi di malattia.

Certificazioni

All'iscrizione è richiesto il certificato o l'autocertificazione delle vaccinazioni.

In caso di malattia, dopo 5 giorni di assenza, festivi compresi, si richiede il certificato di guarigione rilasciato dal medico curante: è questo l'unico documento incontestabile che autorizza gli insegnanti a riammettere i bambini alla frequenza; Il certificato rilasciato dal medico, ha validità di tre giorni, compresi i festivi.

I genitori saranno informati tempestivamente nei casi in cui i bambini manifestino a scuola sintomi di malattia e sono tenuti al ritiro del bambino.

Se il bambino rimane assente per motivi familiari non sarà necessario alcun certificato medico, purché gli insegnanti siano avvisati preventivamente; al rientro a scuola, dopo un'assenza superiore a 5 giorni, sarà richiesto ai genitori di compilare un apposito modulo di autocertificazioni.

Medicinali

A scuola non vengono somministrati medicinali, tranne farmaci definiti salvavita certificati dal medico e autorizzati dalla famiglia. La somministrazione avviene attraverso un protocollo concordato con il servizio di pediatria.

Menù Il Servizio di Pediatria, in collaborazione con il servizio di Dietologia dell'Ospedale di Stato, predispone il menù scolastico, articolato in cinque settimane, uguale per tutti i bambini. Il menù viene consegnato alla famiglia nei primi giorni di scuola.

Per diete particolari è necessario presentare un certificato rilasciato dal medico curante.

SERVIZI DI SUPPORTO



Il **Laboratorio Educativo** è un servizio curato dalla Scuola dell'Infanzia per favorire l'incontro tra le dimensioni educative della scuola e dell'extra scuola.

Si colloca nella prospettiva della Continuità Orizzontale e si propone come strumento di riflessione sui temi e gli strumenti dell'educazione; come ambito per uno scambio di esperienze più approfondito tra scuola e famiglie e come luogo di elaborazione di nuove proposte per garantire una sempre maggiore qualità dei percorsi formativi rivolti all'infanzia nella Repubblica di San Marino.

Il Laboratorio Educativo è curato dagli operatori del Centro di Documentazione in accordo con il Consiglio di Circolo che si fa interprete delle proposte e delle esigenze da parte dei genitori, propone incontri/dibattiti a tema con la presenza di esperti e insegnanti, e mediante la presentazione di esperienze/attività delle scuole.



Il **Centro di Documentazione**, da anni svolge un importante ruolo di supporto alle scuole, raccogliendo le informazioni e le proposte provenienti dai singoli plessi, selezionando e catalogando sistematicamente i materiali didattici da essi elaborati: Il Centro di Documentazione è sede di ricerca, progettazione, consulenza per insegnanti e genitori. Il Centro di Documentazione organizza incontri-confronti- dibattiti, coordina gruppi di lavoro, documenta, monitorizza le attività/esperienze complessive, gestisce il sito delle pagine Web della scuola dell'infanzia.



Ludoteca

La ludoteca è un servizio per l'infanzia e per le famiglie che ha come oggetto il gioco, il giocattolo e la loro qualificazione educativa. E' una vera e propria biblioteca del giocattolo che tende a dare una proposta concreta ad esigenze fondamentali di tipo sociale, culturale e pedagogico; stimola il bambino, la bambina e l'adulto ad utilizzare il gioco in termini attivi e creativi, individuali e di gruppo attivando diverse modalità di socializzazioni tra coetanei intergenerazionali ad assumere un comportamento critico nei confronti del momento ludico. Propone interessanti iniziative sul territorio.

Osserva i seguenti orari: mercoledì, venerdì, sabato dalle 9 alle 12

da martedì a sabato dalle 15 alle ore 18,30

chiusura festivo Domenica

infrasettimanale Lunedì

INDIRIZZI

DIREZIONE DIDATTICA
Via J.H. Dabrowski San Marino 885703
www.istruzione.sm/infanzia
[e-mail direttore.infanzia@pa.sm](mailto:info.direttore.infanzia@pa.sm)

IL GIROTONDO

Via della margheritina 1, 61/A Acquaviva
0549-999113
www.istruzione.sm/iacquaviva
[e-mail info.acquaviva.infanzia@pa.sm](mailto:info.acquaviva.infanzia@pa.sm)

IL SENTIERO

Via Fonte del Poggio, 8 Chiesanuova
0549-998011
www.istruzione.sm/ichiesanuova
[e-mail info.chiesanuova.infanzia@pa.sm](mailto:info.chiesanuova.infanzia@pa.sm)

LO SCRIGNO

Via Cà Pirazzone, 1 Domagnano
0549-885717 Fax885719
www.istruzione.sm/idomagnano
[e-mail info.domagnano.infanzia@pa.sm](mailto:info.domagnano.infanzia@pa.sm)

FAETANO

p.zza del Massaro, 8
0549-883328
www.istruzione.sm/ifaetano
[e.mail info.faetano.infanzia@pa.sm](mailto:info.faetano.infanzia@pa.sm)

IL BIANCOSPINO

Via Boschetti, 33 Borgo Maggiore
0549-882750
www.istruzione.sm/iborgo
[e-mail info.borgomaggiore.infanzia@pa.sm](mailto:info.borgomaggiore.infanzia@pa.sm)

IL DRAGO MAGICO

Via Consiglio dei Sessanta, 31
0549-905060
www.istruzione.sm/idogana
[e-mail info.dogana.infanzia@pa.sm](mailto:info.dogana.infanzia@pa.sm)

IL GIARDINO

Via Erviano Murata
0549-887021
www.istruzione.sm/imurata
[e-mail info.murata.infanzia@pa.sm](mailto:info.murata.infanzia@pa.sm)

IL GIRASOLE

Via del Pubblico Precettore, 1 Falciano
0549-908454
www.istruzione.sm/ifalciano
[e-mail info.falciano.infanzia@pa.sm](mailto:info.falciano.infanzia@pa.sm)

ARCOBALENO

Via Pradacci, 1 Cailungo
0549-903274
www.istruzione.sm/icailungo
[e-mail info.cailungo.infanzia@pa.sm](mailto:info.cailungo.infanzia@pa.sm)

IL VECCHIO POZZO

Via G. Corbelli, 93 Fiorentino
0549-883277
www.istruzione.sm/ifiorentino
[e-mail info.fiorentino.infanzia@pa.sm](mailto:info.fiorentino.infanzia@pa.sm)

LA MARGHERITA

Via J.H. Dabrowki San Marino
0549-991049
www.istruzione.sm/isanmarino
[e-mail info.sanmarino.infanzia@pa.sm](mailto:info.sanmarino.infanzia@pa.sm)

IL GRILLO PARLANTE

Str. Scalbati Montegiardino
0549-996332
www.istruzione.sm/imontegiardino
[e-mail info.montegiardino.infanzia@pa.sm](mailto:info.montegiardino.infanzia@pa.sm)

LA BALENA AZZURRA

Via Cà Ragni, 9 Cà Ragni
0549-885565/66
www.istruzione.sm/icaragni
[e-mail info.caragni.infanzia@pa.sm](mailto:info.caragni.infanzia@pa.sm)

CENTRO DI DOCUMENTAZIONE

Via J.H. Dabrowki
0548-885711-885712-885709
www.istruzione.sm/centrodocumentazione
[e mail centrodocumentazione.infanzia@pa.sm](mailto:centrodocumentazione.infanzia@pa.sm)

IL CASTELLO

Via Pio II Serravalle
0549-883347
www.istruzione.sm/iserravalle
[e-mail info.serravalle.infanzia@pa.sm](mailto:info.serravalle.infanzia@pa.sm)

LUDOTECA POLOGIOCO

Via Seconda Gualdaria 73 Acquaviva
0549- 999536
<http://www.istruzione.sm/infanzia/ludoteca.htm>
[e mail ludoteca.infanzia@pa.sm](mailto:ludoteca.infanzia@pa.sm)

- MODULI PER LE AUTORIZZAZIONI -



San Marino, li.....

Io sottoscritto/a.....
dichiaro che mio/a figlio/a.....
è stato/a assente dal.....al.....
per motivi familiari.

In fede

N.B. Da compilare prima dell'assenza.

San Marino, li

Io sottoscritto/a.....
esonero le insegnanti della Scuola dell'Infanzia di.....
da ogni responsabilità per la somministrazione dei medicinali salvavita di cui
mio figlio/a.....necessita.

In fede

N.B. Si richiede la prescrizione medica con modalità di somministrazione.