



Direzione Scuola dell'Infanzia
Repubblica di San Marino



Direzione Scuola Elementare
Repubblica di San Marino

Nome _____ Cognome _____

nato/a il ____/____/____ fratelli _____ sorelle _____

ha frequentato l'Asilo Nido? si no

Scuola dell'Infanzia di _____

insegnanti _____

la frequenza è stata

- regolare saltuaria * altro
 in sezione omogenea per età in sezione eterogenea per età

*

Le insegnanti di riferimento hanno seguito il bambino:

- per l'intero ciclo ultimi due anni ultimo anno

Data di compilazione ____/____/____

Gli insegnanti

IL PONTE

un percorso di continuità: dalla scuola dell'infanzia alla scuola elementare

La Cartella Ponte è uno strumento didattico condiviso dai Centri di Documentazione della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Elementare per sostenere il progetto di raccordo tra i due ordini di scuola.

Il materiale contenuto è rivolto agli insegnanti, ai bambini, ai genitori e vuole documentare parte della storia del bambino e della bambina vissuta nella scuola dell'infanzia.

La cartella contiene:

una raccolta di schede strutturate compilate dall'insegnante:

- presentazione del bambino
- riflessioni sulla socializzazione e autonomia del bambino e della bambina a scuola
- comportamenti privilegiati del bambino e della bambina e osservazioni sui punti di forza
- competenze formative relative all' area della corporeità, dell'ambiente, della comunicazione e della matematica

esperienze vissute a scuola e raccontate dal bambino

note compilate dalla famiglia:

- socializzazione e autonomia del bambino e della bambina
- esperienze del bambino e della bambina in ambito extrascolastico

materiali prodotti dal bambino

- progetti, esperienze significative, foto, disegni... scelti dall'insegnante in accordo con il bambino

una raccolta di schede profilate di blu che riportano attività da completare/proseguire

nella scuola elementare:

- la mia foto
- il mio gioco/giocattolo preferito
- il gioco di educazione motoria che più mi è piaciuto
- scheda con parole della canzone "Buongiorno Amici"

Indicazioni per gli insegnanti

- Compilare le schede strutturate sulla base di osservazioni sistematiche
- Stimolare il bambino e la bambina a raccontare l'esperienza più interessante tra quelle vissute a scuola per poi trascriverla
- Scegliere alcuni elaborati, disegni...in accordo con il bambino
- Sollecitare i bambini a completare le schede profilate di blu:
 1. la scheda di presentazione con la fotografia da ultimarsi i primi giorni di scuola dalle insegnanti di scuola elementare
 2. il disegno del gioco/giocattolo preferito
 3. la scheda di attività motoria si compila in collaborazione con l'insegnante di educazione motoria

- Riproporre a tutti i bambini la canzone mimata: "Buongiorno Amici"

La canzone è stata scelta sia perché utilizzata nel laboratorio di musica condotto in collaborazione con l'Istituto Musicale sia perché rientra nel percorso di L2.

Ogni plesso avrà in dotazione due CD (uno per la scuola dell'infanzia uno per la scuola elementare) con la versione strumentale e la versione cantata della canzone

La canzone potrà essere utilizzata come presentazione il primo giorno di scuola elementare.

Informazioni per i genitori

La documentazione contenuta nella cartella è una raccolta ordinata di alcune tracce che, simbolicamente, testimoniano il percorso formativo del vostro bambino e della vostra bambina nella scuola dell'infanzia.

I materiali complessivamente intesi mostrano i percorsi di crescita, le abilità e le competenze raggiunte dal bambino e costituiscono informazioni particolarmente utili per affrontare l'impegno nella scuola successiva.

I ricordi e le esperienze del bambino e della bambina, inserite nella cartella, rendono la documentazione più significativa sul piano affettivo ed emotivo.

Vi chiediamo di contribuire ad arricchire questo documento portando le vostre riflessioni, racconti, esperienze...

È fondamentale che ogni bambino porti con sé la Cartella Ponte il primo giorno di scuola.

Buongiorno Amici

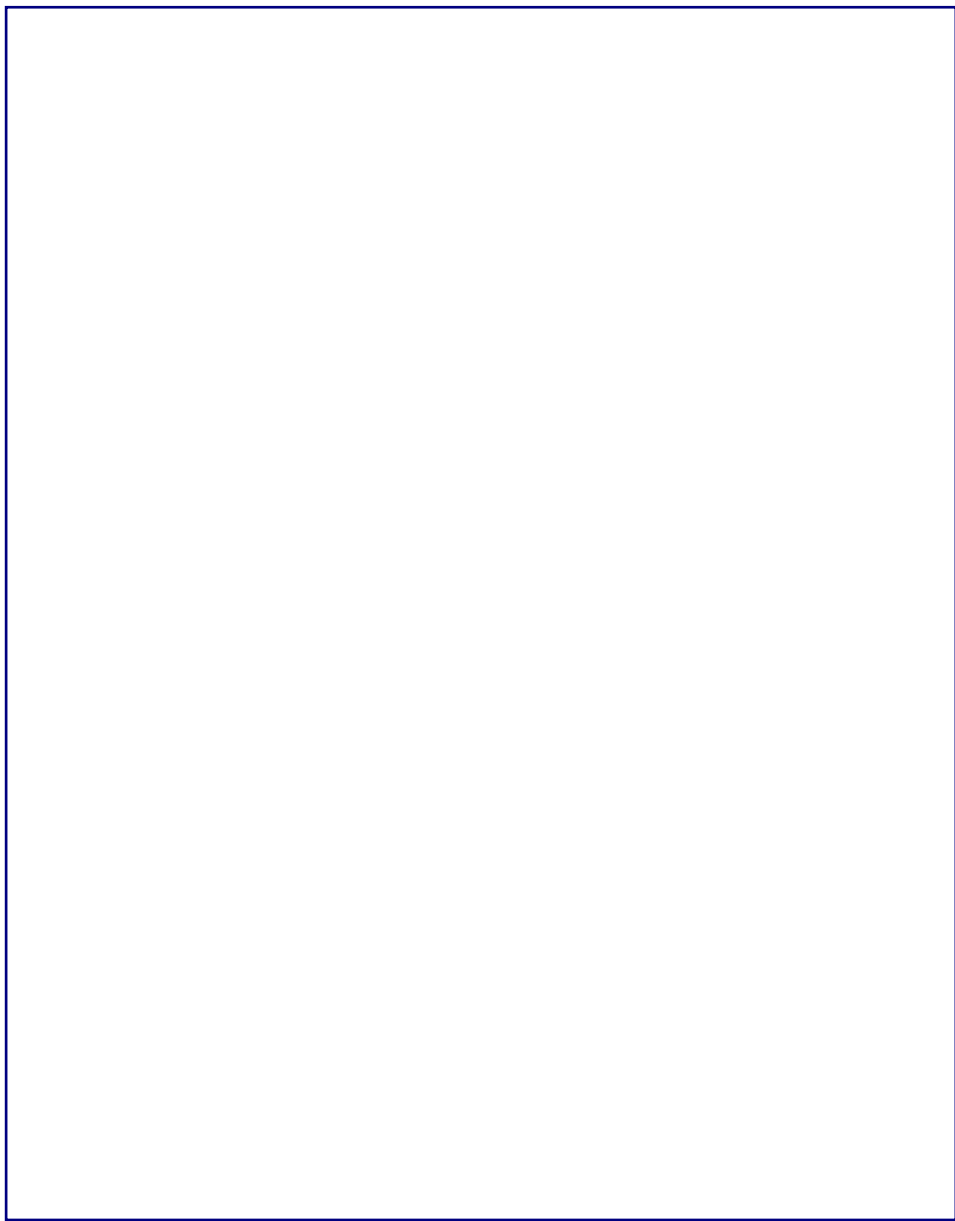
Buongiorno Amici
Che ritmo facciamo?
Con mani e piedi
Zum zum
Zic zac
Bum bum

Buongiò amì
Che rì faccià?
Con mà e piè
Zum zum
Zic zac
Bum bum

Good morning my friends
Which rhythm can we do?
With hands and feet
Zum zum
Zic zac
Bum bum

(Tutto due volte)

LA MIA FOTO



IL MIO GIOCO/GIOCATTOLO PREFERITO

EDUCAZIONE MOTORIA



IL GIOCO PIÙ DIVERTENTE DELLA STORIA DI PETER PAN