


SEQUENZA DI ATTIVAZIONE DI RISORSE PER L'INCLUSIONE secondo la “speciale normalità”

1. **Organizzazione scolastica generale:** tempi scuola, orari degli alunni, orari degli insegnanti (compresenze, contemporaneità, straordinari), formazione delle classi, continuità, collaboratori scolastici, servizi e altre attività offerte dalla scuola (mensa, doposcuola, gruppo sportivo, sportelli, biblioteca, ecc.)

The background is a stylized, colorful illustration of a landscape. It features rolling green hills, a winding blue path, and several trees. In the foreground, there are two houses with red roofs. A large, white, circular shape, resembling a magnifying glass or a lens, is positioned in the center, framing the text. The sky is a light yellow-green color with a soft, glowing sun or moon on the left side.

2. **Spazi e architettura:** accessibilità sia interna che esterna, grandezza aule, articolazione degli spazi, attrezzatura degli spazi, ecc.

3. **Sensibilizzazione generale:** promozione di una cultura dell'integrazione e inclusione scolastica e di "Progetto di vita"

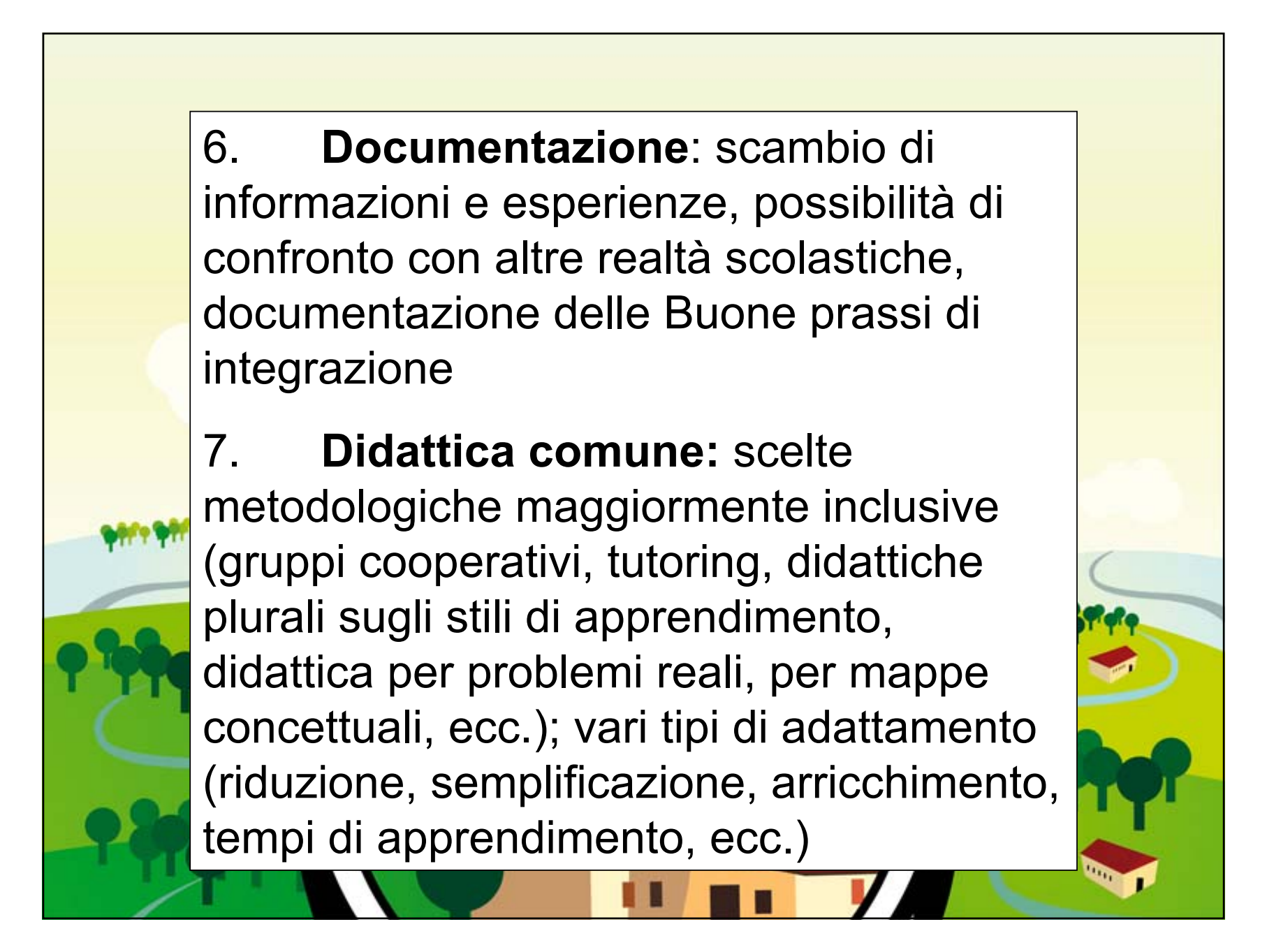
4. **Alleanze extrascolastiche:**

famiglia e altre risorse dalla comunità (gruppi giovanili, associazioni, ecc.)

5. **Formazione e aggiornamento:**


supervisione tecnica anche da parte di esperti, possibilità di consultare materiali bibliografici e informatici, software, banche dati anche in Internet






6. **Documentazione:** scambio di informazioni e esperienze, possibilità di confronto con altre realtà scolastiche, documentazione delle Buone prassi di integrazione

7. **Didattica comune:** scelte metodologiche maggiormente inclusive (gruppi cooperativi, tutoring, didattiche plurali sugli stili di apprendimento, didattica per problemi reali, per mappe concettuali, ecc.); vari tipi di adattamento (riduzione, semplificazione, arricchimento, tempi di apprendimento, ecc.)




8. **Percorsi educativi e relazionali comuni:** comuni (laboratori creativi, espressivi, di educazione socioaffettiva, alle *life skills*, autonomie, ecc.); vari tipi di adattamento a seconda delle singole e peculiari esigenze

9. **Didattica individuale:** attività in rapporto 1:1 (strategie, materiali, ecc.) nell'ottica della personalizzazione dell'offerta didattica



10. **Percorsi educativi e relazionali individuali:** attività in rapporto 1:1 (training di autonomia, interventi psicoeducativi sui comportamenti problema, ecc.)

11. **Ausili, tecnologie e materiali speciali:** uso di materiali e ausili, anche tecnologici, volti a facilitare le possibilità di autonomia e apprendimento dell'alunno, migliorando la sua vita quotidiana



12. Interventi di assistenza e aiuto personale: aiuti di carattere assistenziale e di sostegno per permettere all'alunno una personale e attiva partecipazione alla vita e alle attività quotidiane

13. Interventi riabilitativi: come ad esempio logopedia, terapia occupazionale, fisioterapia, psicomotricità, ecc.

14. Interventi sanitari o terapeutici: interventi di carattere medico/sanitario, cure e terapie specifiche, interventi riabilitativi, ecc.