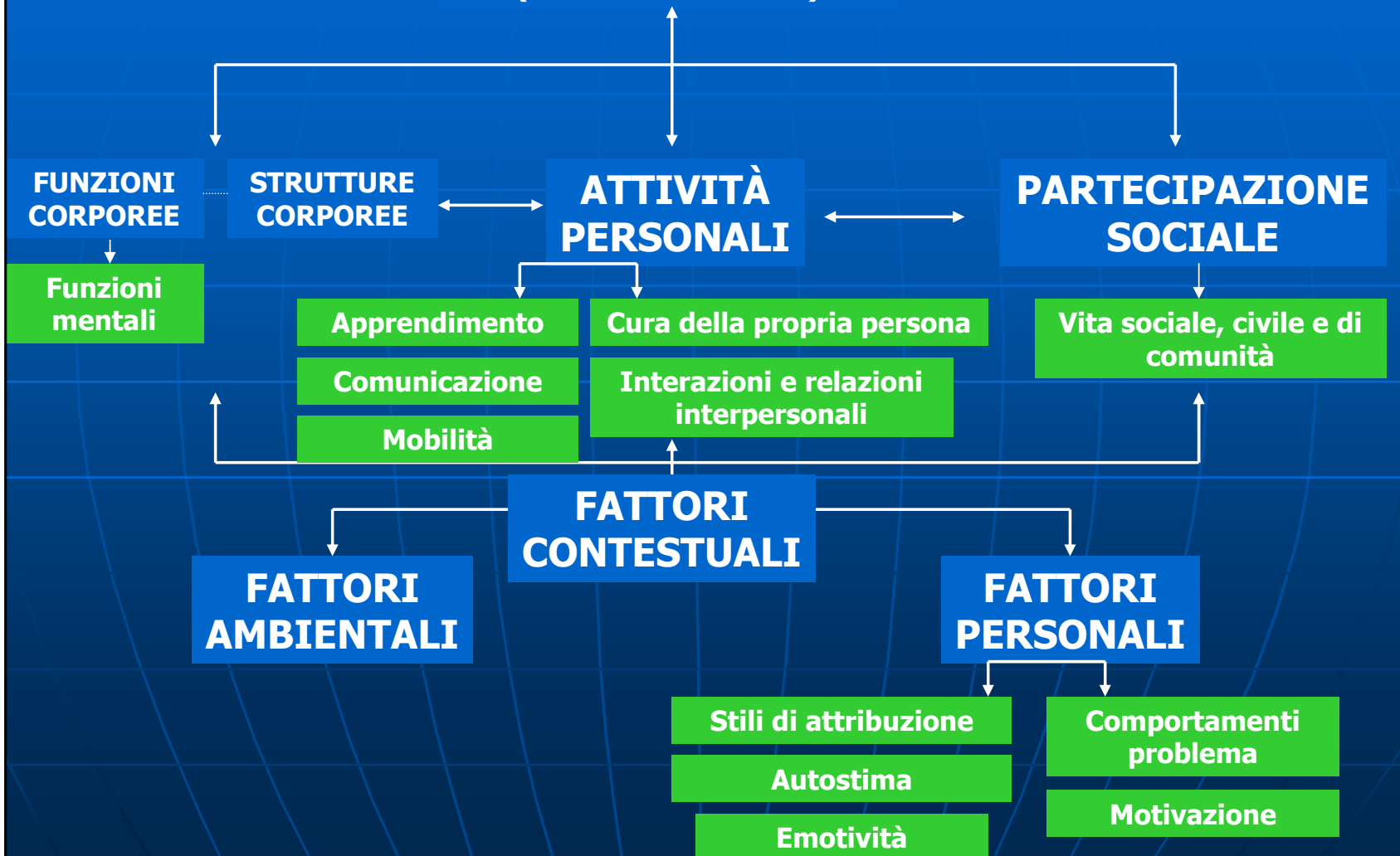


TEST E MATERIALI

CONDIZIONI FISICHE (disturbo o malattia)



VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITA'

Valutazione abilità/deficit

Scheda di valutazione sulle abilità di sicurezza personale

(Ianes, 1984)

ESEMPIO



Scheda di valutazione sulle abilità di sicurezza personale

(Tratto da: Ianes, *La valutazione iniziale delle abilità nell'handicappato*, Trento, Erickson, 1984.)

La scheda suggerisce alcune direzioni specifiche di indagine nell'area delle abilità di sicurezza personale.

Lungi dall'essere completo, l'elenco delle situazioni vuole fornire degli stimoli per un'attenzione particolare alla valutazione ed al conseguente insegnamento di «comportamenti di sicurezza».

Troppo spesso l'educatore ha evitato di esporre al rischio (ai normali rischi che noi tutti corriamo) la persona disabile; questa «iper-protezione» ha limitato la possibilità di apprendere abilità di gestione sicura ed autonoma delle situazioni pericolose. Per quanto possibile, questa scheda vuole orientare parte dello sforzo educativo nella direzione dell'insegnamento diretto delle abilità di sicurezza personale, ricordando la «dignità del rischio», e cioè che restituiamo dignità umana alla persona disabile insegnandogli a gestire i normali rischi.

Il punteggio 5 indica una prestazione buona e ben consolidata; il punteggio 1 evidenzia una prestazione assente o gravemente compromessa.

Rilevazioni

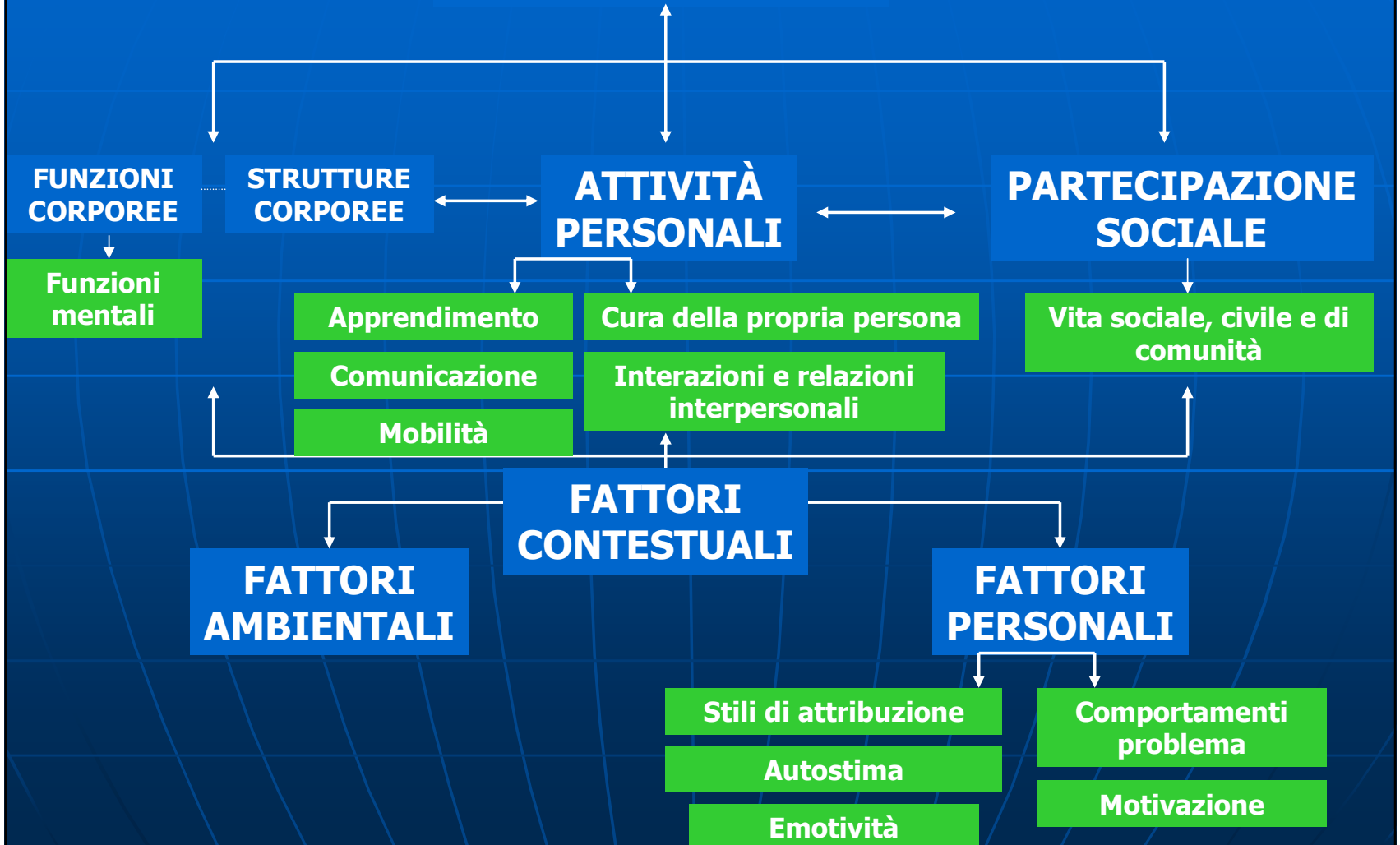
- | | |
|--|-----------|
| 1. Rimane ben seduto e fermo quando viaggia in autobus o automobile | 1 2 3 4 5 |
| 2. Sale e scende senza aiuto dall'autobus o altro mezzo di trasporto (specificare) | 1 2 3 4 5 |
| 3. Chiude lo sportello vicino a lui in auto quando gli viene richiesto | 1 2 3 4 5 |
| 4. Va e viene da scuola in autobus senza essere accompagnato | 1 2 3 4 5 |
| 5. Va in bicicletta sul lato corretto della strada | 1 2 3 4 5 |
| 6. Attraversa strade e incroci con la bicicletta | 1 2 3 4 5 |
| 7. Risponde appropriatamente ai segnali stradali e di sicurezza (semaforo) | 1 2 3 4 5 |
| 8. Cammina sicuramente da un luogo all'altro (anche interno) senza inciamparsi, correre o altri comportamenti pericolosi | 1 2 3 4 5 |
| 9. Nello spostarsi da un luogo all'altro, evita luoghi pericolosi (scavi, buche, cantieri, ecc.) | 1 2 3 4 5 |
| 10. Cammina sul marciapiede, senza scendere in strada | 1 2 3 4 5 |

(continua)



TEST E MATERIALI

CONDIZIONI FISICHE (disturbo o malattia)



STILI DI ATTRIBUZIONE

Processi e stili attributivi

Scala Nowicki-Strickland

(Valutazione del locus of control del bambino)

(Kirby e Grimley, 1989)

ESEMPIO



Scala Nowicki-Strickland

Valutazione del locus of control del bambino

(Tratto da: Kirby e Grimley, *Disturbi dell'attenzione e iperattività*, Trento, Erickson, 1989.)

1 Si **2** No

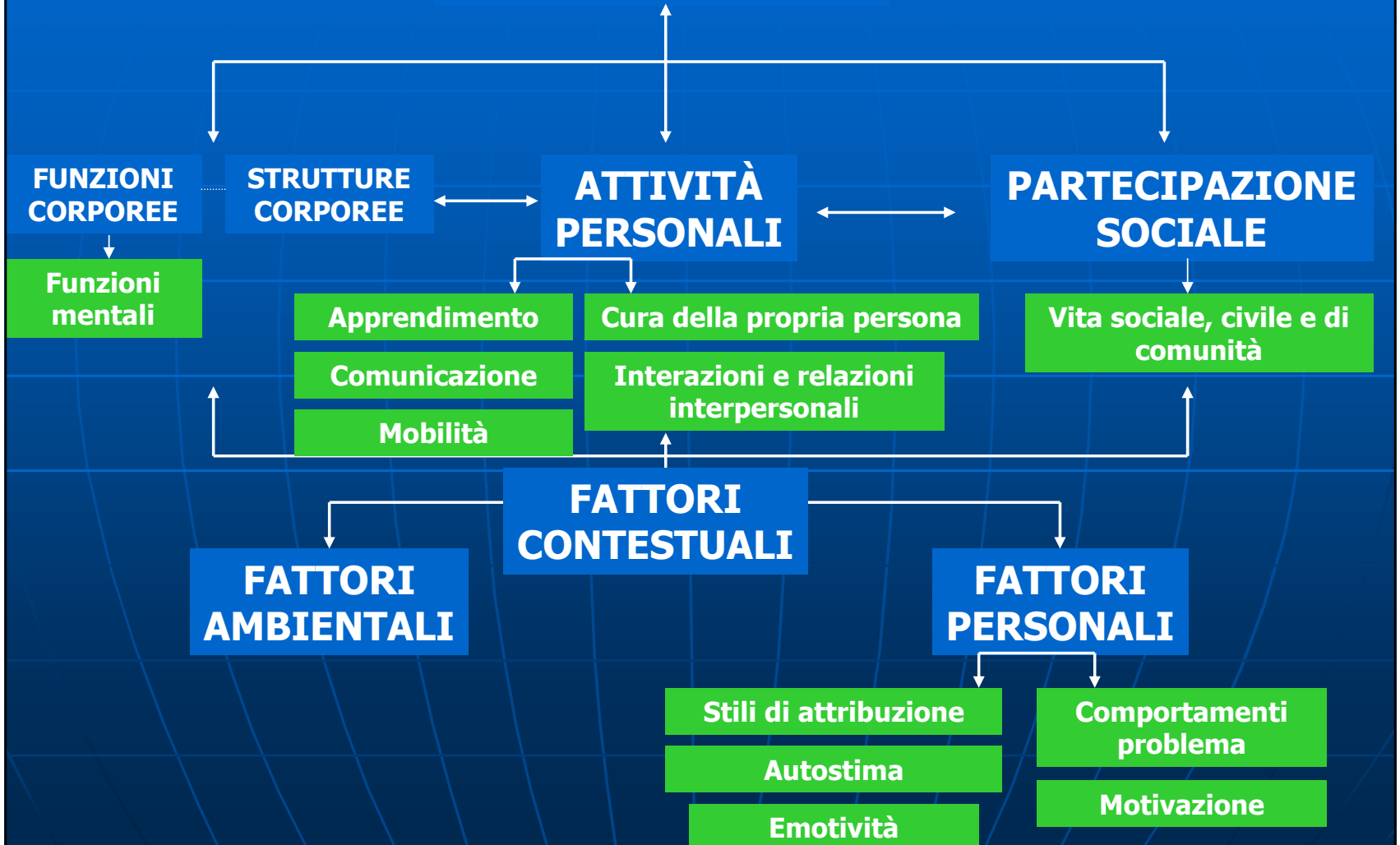
1. Pensi che quasi tutti i problemi possano risolversi da soli senza bisogno di preoccuparsi troppo? 1 2
2. Pensi di riuscire a non prenderti un raffreddore? 1 2
3. Pensi che alcuni bambini nascano fortunati? 1 2
4. Pensi spesso che per te sia molto importante ottenere buoni voti? 1 2
5. Vieni spesso rimproverato per cose di cui non hai colpa? 1 2
6. Pensi che studiando molto si possa andare bene in tutte le materie? 1 2
7. Pensi che spesso non valga la pena di impegnarsi a fondo perché tanto le cose vanno sempre storte? 1 2
8. Pensi che se la giornata comincia bene tutto andrà poi per il meglio, indipendentemente da quello che tu fai? 1 2
9. Pensi che i genitori ascoltino quasi sempre quello che dicono i bambini? 1 2
10. Pensi che se si desidera qualcosa, questo poi accadrà? 1 2
11. Pensi spesso di venire punito ingiustamente? 1 2
12. Ti è spesso difficile far cambiare idea ad un compagno? 1 2
13. Pensi che il tifo dei presenti sia più importante della fortuna per far vincere una squadra? 1 2
14. Pensi che sia quasi sempre impossibile far cambiare idea ai tuoi genitori? 1 2
15. Pensi che i tuoi genitori dovrebbero quasi sempre lasciarti decidere da solo? 1 2
16. Pensi che quando hai fatto qualcosa di sbagliato ti sia quasi impossibile rimediare? 1 2
17. Pensi che quasi tutti i bambini siano per natura bravi nello sport? 1 2
18. I tuoi compagni sono quasi tutti più forti di te? 1 2
19. Pensi che uno dei modi migliori per risolvere quasi tutti i problemi sia semplicemente quello di non pensarci? 1 2

(continua)



TEST E MATERIALI

CONDIZIONI FISICHE (disturbo o malattia)



AUTOSTIMA

Valutazione dell'autostima

Test TMA

(Test di valutazione multidimensionale dell'autostima)

(Bracken, 2003)

